

Логопедический тренинг для детей и родителей «Игры с буквами».

Пояснительная записка.

В последние годы резко увеличилось и продолжает увеличиваться количество учащихся начальной общеобразовательной школы, испытывающих затруднения в овладении процессом чтения. В тоже время, чтение является важнейшим общеучебным навыком, от качества которого во многом зависит успешность ребенка по всем учебным предметам.

Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все — логопед, педагоги, родители,— имея общую цель, будут действовать согласованно.

На тренинг «Игры с буквами» приглашаются первоклассники, которые испытывают трудности в запоминании букв, и их родители.

Цель логотренинга: привлечь внимание родителей к проблемам формирования процессов письма и чтения.

Задачи:

1. оказать помощь каждой семье первоклассников в организации домашних занятий в игровой форме;
2. уточнить и расширить понятий «звук и буква»,
3. способствовать развитию произвольной памяти, внимания, воображения, мелкой, общей и артикуляционной моторики,
4. прививать интерес к совместной деятельности.

Оборудование и материалы: карточки с буквами алфавита, карточки с разрезными буквами, рисунки детей или картинки «На что похожа буква», клубок ниток, презентация (приложение 1).

Ход тренинга.

Логопед: Здравствуйте, ребята, добрый вечер, уважаемые взрослые. Мы рады снова видеть Вас на нашей совместной игре, на логопедическом тренинге.

Наш сегодняшний тренинг мы назвали «Игры со словами».

Логопед: Ребята, давайте покажем как хорошо мы знаем буквы. А мамы и папы нам в этом помогут.

Игра «Собери буквы».

Для этой игры необходимо подготовить карточки с буквами, разрезать их на две – три части.



Приложение 2.

Игра «На что похожа буква».

А теперь придумайте, на что похожа буква, которую вы нашли.

Можно использовать рисунки детей или подготовить соответствующие картинки.

Например:

Приложение 3.

А - лесенка, ствол дерева с дуплом, крыша дома.

Б - барабан и палочки, кенгуру.

В - очки, крендель, бабочка, которая сложила крылья.

Г - коса, семафор.

Д - домик, легковой автомобиль.

Е - сломанная расческа.

Ё - ежик несет два яблока на спине.

Ж - жук, снежинка.

З - змейка, птица в полете.

И - дерево, а рядом гора, иголка с ниткой.

Й - рядом дерево и гора, птица над ними.

К - птичка с открытым клювом, крокодил открыл пасть.
Л - развязались ленточки в косе.
М - две горы, майка, качели, сломанная скамейка.
Н - носилки, кровать.
О - лицо, солнышко, тарелка, пирог.
П - качели, ворота.
Р - ромашка.
С - сушка, ухо слона.
Т - молоток.
У - уши зайца.
Ф - филин, человек, поставивший руки на пояс.
Х - вертушка, акробат.
Ц - котенок или щенок лежат на спинке, лапками вверх.
Ч - флажок, вешалка, перевернутый стул.
Ш - ежик.
Щ - щетка.
Ь - ключ.
Ы - лыжи и лыжные палки рядом.
Ъ - поварешка.
Э - эхо.
Ю - юла, ветка с яблоком.
Я - человек с рюкзаком за плечами, петушок.

Игра «Я найду слова везде».

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,
На полу, на потолке,
На носу и на руке.

- Подбираем как можно больше слов со звуками, которые обозначает ваша буква (дети и родители называют слова по-очереди).

Игра « Угадай, что напишу» (прием дермолексии)

- Закройте глаза, вытяните вперед ладошку. Какую букву я написала?
(Подходит к каждому и пишет на его ладошке пальцем букву). А теперь откройте глаза и найдите на ковре картинку, в названии которой есть этот звук, и встаньте на неё.

Игра « Буквы на спине».

Дети отворачиваются от доски, логопед показывает буквы, родитель «пишет» букву на спине ребенка. А ребенок выкладывает данную букву на столе. Затем взрослые и дети меняются местами. В итоге должно получиться слово. Например: нос, дом, слон, сумка, котик и т.д.

Игра « Волшебник» А теперь давайте с вами мы превратимся в волшебников.

Выложите букву Н, а затем превратите её в П.

Игра «Какие буквы спрятались?».



Игра «Слово рассыпалось». Ой, ребята, посмотрите, что стало с нашими словами. Они рассыпались. Надо их собрать.

А теперь покажем всем, какие мы дружные ребята. Соберите из одного слова несколько. Кто больше?

Неизвестно, что случилось, только буква заблудилась. Ребята, поможем букве найти своё место, а взрослые помогут нам.

Игра «Буквояд».

Логопед: Ребята, дед Буквояд съел некоторые части букв. Давайте спасем букочки.

А теперь давайте составим из этих букв слово (*молодцы*).

Подведение итогов. Рефлексия.

Игра «Паутинка»

Все участники встают в круг и высказывают друг другу пожелания, передавая при этом клубок ниток. В итоге получается паутинка.

- Спасибо, уважаемые взрослые, что пришли на нашу игру. Теперь Вы знаете, как весело и увлекательно можно играть со звуками и как лучше запомнить буквы.

- Ребята, а Вам нравится играть вместе с родителями?

- А вам, уважаемые взрослые, какие игры понравились?

- В какие игры можно поиграть дома?

- Ждем Вас снова на логопедических тренингах!

- Спасибо за активное участие! Успехов всем нам!