

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарсинская общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

План рассмотрен
на заседании педагогического
совета ОО
протокол № 14 от «29» 08 2022г.

Утверждено:
и.о. директора ОО И.И. Янина
Приказ № 10 от 29.08.2022г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «САРСИНСКАЯ СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социальной адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

1. Цели и задачи:

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Образование, позволяющее учащимся ознакомиться с областями знаний, выходящими за рамки образовательных программ, нацеленное на работу с одарёнными детьми.

Соответственно, исходя из общей целевой установки педагогического коллектива, задач, решаемых в каждой параллели, характера имеющихся профилей, основная цель учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в *развитии познавательных и творческих способностей учащегося с учётом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически-развитой и образованной личности через приобщение учащегося к достижениям мировой культуры и культуры.*

На достижение данной цели направлены следующие задачи:

Задачи в обучении:

- формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всём его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях выбранных учащимися добровольно.

Задачи в развитии:

- развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации самоопределению;
- развить устойчивую потребность в познании и творчестве;

Задачи в воспитании:

- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;
- воспитывать толерантную личность.

Основные функции дополнительного образования в МКОУ «Сарсинская СОШ»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993г.) - Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г.Пр271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 N 731, от 24.09.2012N 957).
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30 - 15433/16).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.
- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Устав МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11 сентября 2014г. №366, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №450 от 16.10.2014г.);

- свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2015. № 84-58;

- лицензии на ведение образовательной деятельности от 17 января 2012 года № 145-90

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам (утв. приказом директора МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2020 г № 90).

- Изменения в Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. (утв. директором МКОУ «Сарсинская СОШ» от 13.11.2020 г № 120).

МКОУ «Сарсинская СОШ» имеет право образовательной деятельности по дополнительному образованию.

В школе реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая

3. Организация учебного процесса в детских объединениях дополнительного образования

Организация рекламы

Реклама объединений дополнительного образования проводится руководителями данных объединений. Руководители объединений выступают на классных часах, на родительских собраниях, на занятиях в объединениях дополнительного образования в мае и в начале сентября. На информационном центре школы вывешиваются объявления для родителей и учащихся, информирующие о начале записи в объединения дополнительного образования, о руководителях данных объединений, времени работы объединений, где и когда можно записаться.

Классные руководители помогают учащимся определиться с кружком для организации своего досуга и развития своих способностей.

Проведение предварительной записи детей

Предварительная запись происходит в сентябре по желанию учащихся. Ответственными за предварительную запись являются руководители объединений дополнительного образования. Классные руководители в конце года помогают провести анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их потребностей в тех или других объединениях ДО.

Сроки сдачи документации по организации работы детских объединений

Руководители объединений дополнительного образования до 5 сентября 2022 года должны сдать заместителю директора по ВР образовательную программу, календарно-

тематический план учебно-воспитательной работы объединения, а до 10 сентября списки учащихся данного объединения и расписание работы объединения.

Сроки начала учебных занятий

Объединения дополнительного образования начинают работать с 1 сентября 2022 года. Если объединение работает первый год, то первые две недели сентября (до 12.09) идет набор учащихся, их знакомство с деятельностью объединения, согласование расписания работы объединения. Занятия в объединениях проходят строго по расписанию, в кабинетах, указанных в расписании занятий объединений дополнительного образования, в соответствии с программой объединения и планом его работы на год. Занятия начинаются через час после основных занятий учащихся в школе и длятся не более 1,5 часов с 15 минутным перерывом в учебные дни. При необходимости в каникулярное время по заявлению педагога в основное расписание вносятся изменения на время каникул. Об изменениях в расписании педагог информирует учащихся не позднее, чем за неделю до каникул.

Во время каникул в объединениях ДО могут работать временные группы, если это предусмотрено учебно-тематическим планом работы объединения.

Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» отражает 4 образовательных направления в соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- ✓ физкультурно-спортивное
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально – гуманитарное.
- ✓ туристско-краеведческая

В учебный план включены концертная деятельность, соревнования, репетиции, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектной деятельности. Он отражает исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

- Образовательные области (направления деятельности)
- Предмет (программу)
- Количество часов в неделю по предмету (программе) на каждый год обучения в расчете на 1 группу
- Количество занятий в неделю в группе
- Срок реализации программы

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, в субботу. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (*с 8 сентября по 25 мая*). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий детей в объединениях

различного профиля и определяется образовательной программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 68 часов,
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 102 часа
- 2 раза в неделю по 3 часа (или 3 раза в неделю по 2 часа) – для программ, рассчитанных на 170 часов

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку детей и подростков к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется в соответствии с образовательными программами детских объединений, ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете. Программы, включенные в учебный план учреждения, соотнесены со стандартами общего образования и в содержательной части не повторяют предметы, входящие в Федеральный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Все программы разработаны в соответствии с "Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей" (приложение к письму Минобрнауки № 28-02-484/16 от 18 июня 2003 года) возраста в организованных формах обучения.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.Цель и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования в школе являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возрастных особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- научит рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- помимо этого перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- помочь овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка

Для достижения этой цели в начальной школе предусмотрены следующие кружки: «Легкая атлетика», «Шахматы для начинающих», «Первые шаги в мир информатики», «Акварелька», «Умелые ручки», «Веселый английский».

Приоритетные цели дополнительного образования в основной школе:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в основной школе работают кружки: «Основы художественного дизайна», «Хозяюшка», «Шахматный», «Легкая атлетика», «Лаборатория письма: журналистика и блогинг», «Юный краевед», «Танец – это жизнь».

Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, личностного самоопределения и самореализацию учащихся.

Для достижения этой цели в средней школе будут работать кружки:

«Лаборатория письма: журналистика и блогинг», «Основы художественного дизайна».

Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по социально-гуманитарной направленности представлена следующими кружками «Лаборатория письма: журналистика и блогинг», «Веселый английский», «Шахматный», «Первые шаги в мир информатики», «Хозяюшка», «Шахматы для начинающих».

Цель работы объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности: формирование у детей любви и уважения к окружающему: богатству духовной культуры, ее ценности, значимости; адаптация к окружающей природной и социальной среде, подготовка к жизни в социуме.

Задачи:

- раскрыть безграничность духовного наследия;
 - показать ценность и значимость духовной культуры;
 - помочь детям адаптироваться в коллективе;
 - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
 - подготовить детей к жизни в социуме.
2. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по художественной-эстетической направленности представлена кружками «Основы художественного дизайна», «Умелые ручки», «Акварелька», «Танец –это жизнь».

Цель работы объединений дополнительного образования художественной направленности: нравственное, художественно-эстетическое и творческое воспитание личности ребенка, содействие познавательной активности обучающихся.

Задачи:

- осуществлять эстетическое развитие детей различными средствами деятельности, прикладного и изобразительного искусства;
- развивать интерес и любовь детей к творчеству и изобразительному искусству, приобщать их к миру прекрасного;
- продолжить совершенствовать и развивать те знания, умения и навыки, которыми овладевают школьники на уроках изобразительного искусства и трудового обучения;
- выявлять и развивать литературное творчество, художественные способности, таланты детей;
- воспитывать у школьников стремление использовать полученные в кружках знания, умения, навыки в практической учебной и внеклассной деятельности.

3. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности представлена кружками: «Легкая атлетика». Введен третий час физической культуры. Проводятся спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм (пионербол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Цель работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, утверждение в сознаниях и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Задачи:

- укрепление здоровья учащихся;
- формирование у школьников мотивационной сферы гигиенического поведения и физического саморазвития, потребностей к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, воли к победе;

- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
 - развитие логического мышления, терпения.
4. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности в данном учебном году представлена через кружок «Юный краевед» и внеурочную деятельность: уроки мужества, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Цель: становление личности – социально активной, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родине, отчему краю, отчему дому; формирование души и душевных моральных качеств, так же нравственное и духовное воспитание учащихся, достижение оптимального уровня взаимодействия руководителя и учащихся в воспитании и социальной реабилитации детей

5. Программно - методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования работают в 2022-2023 учебном году будут работать по авторским программам, разработанным педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования, соответствующим предъявляемым к программам требованиям, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы согласованы заместителем директора по ВР и утверждаются директором к работе к 8 сентября.

Возраст обучающихся в различных объединениях, сроки реализации программ, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования приведены в таблице:

<i>Направленность программ</i>	<i>Названия объединений</i>	<i>Кол-во часов (в неделю)</i>	<i>Фамилия, отчество руководителя</i>	<i>имя,</i>
Художественно-эстетическое	«Основы художественного дизайна» (5-9 классы)	1	Пекбаева Э.А.	
	«Умелые ручки» (4 кл.)	1	Янбахтина А.Б.	
	«Танцы – это жизнь» танцевальный кружок (4-9 кл)	1	Канакаева И.В.	
	«Акварелька» (2 класс)	1	Николаева Л.И.	
Социально-гуманитарное	«Хозяюшка» (5 класс)	2	Гончарова И.И.	
	«Веселый английский» (2 класс)	1	Давлетбаева Т.А.	
	«Лаборатория письма: журналистика и блогинг» (6-9 классы)	2	Желтышева Л.А.	
	«Шахматный» (5-8 классы)	1	Яшин П.Н.	
	«Шахматы для начинающих» (3-4 классы)	1	Яшин П.Н.	

	классы) «Первые шаги в мир информатики» (1 класс)	1	Ярмышева Е.В.
физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика» (1-4 кл) «Легкая атлетика» (5-9 кл)	2 3	Абубакирова А.П Абубакирова А.П.
Туристско-краеведческое	«Юный краевед» (6,8 классы)	1	Крылова А.В.

6. Контроль за учебно-воспитательным процессом.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформление журналов, работы *детских объединений по расписанию*.

Тематический (проблемный) контроль осуществляется для подведения итогов комплектования детских объединений, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений.

Один раз в неделю осуществляется посещение учебного занятия одного из объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на 2018-2019 учебный год.

7. Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования учреждения осуществляется в мае на основе отчетов педагогов дополнительного образования, анализа работы объединений дополнительного образования, сделанного руководителями Объединений, контроля посещаемости учебных занятий и массовых мероприятий администрацией школы, итогов участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях.

8. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 11 педагогов.

№	ФИО педагога	Название кружка	Основная специальность	Категория	Звание
1	Пекбаева Эльмира Анатольевна	«Основы художественного дизайна»	Учитель ИЗО	Первая	

2	Яшин Петр Никитич	«Шахматный», «Шахматы для начинающих»	Учитель информатики и математики	Соответствие	
3	Гончарова Ирина Ивановна	«Хозяюшка»	Учитель технологии	Первая	
4	Ярмышева Екатерина Вячеславовна	«Первые шаги в мир информатики»	Учитель начальных классов	Соответствие	
5	Николаева Лилия Ильинична	«Акварелька»	Учитель начальных классов	Первая	
6	Канакаева Ирина Валентиновна	«Танцы- это жизнь»	Учитель английского языка	Первая	
8	Абубакирова Александра Петровна	«Легкая атлетика»	Учитель физического воспитания		
9	Желтышева Людмила Александровна	«Лаборатория письма: журналистика и блогинг»	Учитель русского языка и литературы»	Первая	
11	Янбахтина Ангелина Борисовна	«Умелые ручки»	Учитель начальных классов	Первая	

9. Массовая работа

№ п/п	Объединение	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Основы художественного дизайна»	участие в школьных и районных конкурсах. Оформление выставок, мероприятий	Воспитательный план ОО	Пекбаева Э.А.

2	«Шахматный», «Шахматы для начинающих»	Участие в соревнованиях	Расписание соревнований	Яшин П.Н.
3	«Хозяюшка»	Участие в мероприятиях	Календарно-тематический план	Гончарова И.И.
4	«Умелые ручки»	Участие в конкурсах, выставках	Календарно-тематический план	Янбахтина А.Б.
5	«Легкая атлетика»	Участие в соревнованиях	Календарно-тематический план	Абубакирова А.П.
6	«Акварелька»	Участие в конкурсах, выставках	Календарно-тематический план	Николаева Л.И.
7	«Танцы – это жизнь»	Участие в мероприятиях	Воспитательный план ОО	Канакаева И.В.
8	«Юный краевед»	Участие в мероприятиях	Воспитательный план ОО	Крылова А.В.

Расписание работы кружков на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Акварелька»	2 класс	13.50-14.30	Николаева Л.И.
	«Умелые ручки»	4 класс	13.50-14.30	Янбахтина А.Б.
Вторник	«Веселый английский»	2 класс	13.50-14.30	Давлетбаева Т.А.
	«Легкая атлетика»	1-4 кл	15.00-15.40 15.50-16.30	Абубакирова А.П.
Среда	-	1-4 кл	13.00-13.40	Яшин П.Н.
Четверг	«Первые шаги в мире информатики»	1 класс	13.50-14.30	Ярмышева Е.В.
		1-4 кл		Субботина И.П.
Пятница	«Шахматы для начинающих»	3-4 кл	15.00-15.40	Яшин П.Н.
Суббота	-			

Расписание работы кружков на 2022-2023 учебный год
основное общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Основы художественного дизайна»	5-9 классы	15.00-15.40	Пекбаева Э.А.
Вторник	«Хозяюшка»	5 класс	15.00-15.40 15.50-16.30	Гончарова И.И.
	«Танец –это жизнь»	4-9 классы	15.00-15.40	Канакаева И.В.
Среда	«Лаборатория письма: журналистика и блогинг»	6-9 классы	15.00-15.40 15.50-16.30	Желтышева Л.А.
	«Шахматный»	5-8 классы	15.00-15.40	Яшин П.Н.
Четверг	«Легкая атлетика»	5-9 классы	17.00-17.40 17.50-18.30	Абубакирова А.П.
Пятница	«Шахматная школа»	5-9 классы	14.30-15.10	Яшин П.Н.
Суббота	-			

Расписание работы кружков на 2021-2022 учебный год
среднее общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Основы художественного дизайна»	10-11 классы	15.00-15.40	Пекбаева Э.А.
Вторник				
Среда	«Лаборатория письма: журналистика и блогинг»	10-11 классы	15.00-15.40	Желтышева Л.А.
Четверг				
Пятница				
Суббота				