Приложение № 2 к основной образовательной программе основного общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа» МО Красноуфимский округ

Рассмотрено на заседании педагогического совета ОО протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Утверждено: Директор ОО _____ Евдокимов А.С. приказ № 98-1 от 30.08 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «Сарсинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

с. Сарсы Вторые
2021 г.

I. Общие положения.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ» (далее – Учебный план) сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденной приказом директора от 30.08.2016 г. №91-4.(с изменениями приказ от 31.08.2017 г. №104)

Учебный план является разделом (приложением) основной образовательной программы основного общего образования и разработан на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря, 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.) (с изменениями на 3 июля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №о 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 695 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- Письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минпросвещения от 07.11.2019 № 04-1215 «О направлении методических рекомендаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №ИК-6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию и, размещенная на государственном реестре основных общеобразовательных программ);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66Л01 № 0003997, бессрочно выдана

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0010125 на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66АО2 №0002978;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «СарсинскаяСОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014_г. №_450_, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671_ от 16.10.2014г.).*
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2015 г., №76 (в редакции приказа №91-4 от 30.08.2016 г.);
- Приказ МКОУ «Сарсинская СОШ № 98-1 от 28.08.2021 г. «Об утверждении Перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2021-2022 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом № 98-12 от 30.08.2021 г.

А так же на основании результатов анкетирования учащихся, родителей (законных представителей).

II. Организация образовательной деятельности

Количество классов комплектов на уровне основного общего образования -5: 5 класс - 1; 6 класс – 1; 7 класс – 1, 8 класс -1, 9 класс – 1.

Обучение в 5-9 классах основной школы ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в соответствии с календарным учебным графиком составляет 35 учебных недель. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года у 5-8 классов и до 01.07.2019 у 9 класса, с учетом ГИА.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебных занятий в 9.00.

Начало занятий детских объединений: после 45 - минутного перерыва после последнего урока в соответствующих классах.

При составлении учебного плана МКОУ «Сарсинская СОШ» учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. №189».

Учебный план не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку.

Максимальная величина образовательной нагрузки

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 класс - 3 ч. (п.10.30.).

III. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Целевая направленность Учебного плана состоит в следующем:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ», являясь частью основной образовательной программы основного общего образования, позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать следующие цел:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечение социально-педагогических отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять. Продолжительность учебного года в 5 – 8классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели, без учета ГИА. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Общий объем недельной учебной нагрузки в учебном плане при 6 –дневной рабочей неделе в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе –33 часа, в 7 классе –35 часов, в 8 классе –36 часов, в 9 классе –36 часов. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС –70 % на 30 %).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5984 часов, что соответствует норме (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.).

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОО и возможности кадрового потенциала.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, через реализацию урочную и внеурочную деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в МКОУ «Сарсинская СОШ» могут разрабатываться (с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется при наличии и на основании заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается педагогической поддержкой.

IV. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части*** и части, ***формируемой участниками образовательных отношений***, которые направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного

образования, направлена на становление личностных характеристик выпускника.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

иностранные языки (иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область «***Русский язык и литература»*** включает два учебных предмета: ***«Русский язык», «Литература».*** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности

к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «***Родной язык и родная литература»*** включает два учебных предмета «***Родной (русский) язык»*** и ***«Родная литература (на русском языке)»*** по 0,5 часа в неделю в 5 - 9 классах**.** В первое полугодие учебного года изучается «родной (русский) язык -17 ч. в год, во второе полугодие «родная литература (на русском языке)» - 18 ч. в год. Изучение предметной области обеспечивает:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «***Иностранные языки»*** включает учебный предмет: ***«Иностранный (английский) язык»,*** **«Второй иностранный (немецкий) язык».**

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании проведенного анкетирования участников образовательных отношений о потребности в изучении второго иностранного языка, в обязательную часть учебный план 2021-2022 года включен второй иностранный язык для 8-9 классов – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык» также обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции параллельно с изучением основного (первого) иностранного языка, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «***Математика и информатика***» в обязательной части представлена учебным предметом ***«Математика»*** *в* 5-6 классах и предметами *«Геометрия» и «Алгебра»* в 7-9 классе**.** Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «***Общественно-научные предметы»*** включает учебные предметы: ***«История России. Всеобщая история», «География», Обществознание.*** Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предмет **«ОДНКНР»** обеспечивает реализацию предметной области «***Основы духовно-нравственной культуры народов России***» в 5 классе - 1 час в неделю, 35 ч. в год:

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ***«Естественно-научные предметы»*** представлена предметом ***«Биология»*** в 5-9 класс и предметами ***«Физика», «Химия»*** в 7-9 классе**.** Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития:
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «***Искусство»*** включает два учебных предмета: ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область ***«Технология»*** представлена предметом ***«Технология».*** Изучение предметной области обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение в 8, 9 классах ведется в неделимых классах. Используется комбинированная программа УМК В.Д. Симоненко и В.М. Казакевич, которая сочетает оба направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*** представлена предметами ***«Физическая культура»*** - 5-9 классы, ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** - 7-9 классы**.**

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Соблюдение принципа преемственности – курсы ««Информатика для начинающих» - в 5-6 классе по 1 часу, «Основы безопасности жизнедеятельности в современном мире» в 5-7 классах по 1 часу, курс «Основы вычислительных навыков» в 5-7 класс по 1 часу, «Избранные вопросы математики» - 8 и 9 классы по 1 часу, курс «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе 0,5 часа в год, курс «Литература Урала» - 7 класс 1 час, курс «Практическая география» - 7 класс 0,5 часа

Курс **«Информатика и ИКТ»** знакомит учащихся с понятиями базового курса школьной информатики, способствует формированию и развитию

компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности в современном мире»** направлен на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах, развитию опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Курс **«Основы вычислительных навыков»** в 5-7 класс научить решать задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Таким образом, изучение предмета будет способствовать формированию основных способов математической деятельности.

Курс **«Избранные вопросы математики»** - 8 и 9 классы направлен на: коррекцию знаний учащихся за курс 7 и 8 классов, повышение уровня математической подготовки через решение линейных, квадратных уравнений и неравенств; развитие системы ранее приобретенных программных знаний для создания целостного представления о теме и значительного расширения спектра задач, посильных для учащихся. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 7-8 классов для качественной подготовки к ОГЭ.

Курс **«Литература Урала»** рассчитан на изучение в 7 классе 1 год по 1 часу в неделю. Направлен на формирование у обучающихся знаний об истории и культуре родного края, умения ориентироваться в политико-экономической и социокультурной ситуации современного Урала.

Курс **«Сельскохозяйственный труд»** ориентирует на подготовку школьников к труду в сельскохозяйственном производстве с различными формами собственности (фермерское хозяйство, крестьянские усадьбы, кооперативы, арендные хозяйства и др.); обеспечивает подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы.

Учебный план основного общего образования – 5-9 класс

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется на основе академических учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план реализуется через рабочие программы, составленные на основе примерных программ по учебным предметам, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Рабочие

программы приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план основного общего образования, 5-9 класс на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, 35 недель											
		V		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**		**Всего**	
		В недел	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	**В год**
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	102	21	**732**
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	102	13	**452**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	18	0,5	17	0,5	18	0,5	17	2,5	**87**
	Родная литература (на русском языке)	0,5	18	0,5	17	0,5	18	0,5	17	0,5	17	2,5	**87**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	15	**522**
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	1	35	1	34	2	**69**
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	-	-	-	-	-	-	10	**350**
	Алгебра	-	-	-	-	3	105	3	105	3	102	9	**312**
	Геометрия	-	-	-	-	2	70	2	70	2	68	6	**208**
	Информатика	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	3	**104**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	3	102	11	**382**
	Обществознание	-	-	1	35	1	35	1	35	1	34	4	**139**
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68	8	**278**
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	1	**35**

России													
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	70	2	70	3	102	7	**242**
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	70	2	34	4	**138**
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68	7	**243**
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	4	**140**
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	4	**140**
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	1	34	9	**314**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	35	1	34	2	**69**
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	15	**522**
Количество часов обязательной части		**28**	**980**	**30**	**1050**	**31**	**1085**	**35**	**1225**	**35**	**1190**	**159**	**5530**
Часть формируемая участниками образовательных отношений													
Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)		1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	3	**105**
Основы информатики		1	35	1	35	-	-	-	-	-	-	2	**70**
Основы вычислительных навыков		1	35	1	35	1	35					3	**105**
Избранные вопросы математики		-	-	-	-	-	-	1	35	1	34	2	**69**
Сельскохозяйственный труд		-	-	-	-	0,5	18	-	-	-	-	0,5	**18**
Литература Урала		-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	1	**35**
Практическая география		-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	0,5	**17**
Количество часов части формируемой участниками ОО		**4**	**140**	**3**	**105**	**4**	**140**	**1**	**35**	**1**	**34**	**13**	**454**
Максимально допустимая нагрузка		**32**	**1120**	**33**	**1155**	**35**	**1225**	**36**	**1243**	**36**	**1260**	**172**	**5984**

V. Формы организации учебной деятельности, применяемые педагогические технологии, методы и приемы

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

При организации учебных занятий по учебным предметам, курсам, как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п. Формами организации учебной деятельности могут быть: работа в парах, групповая работа, индивидуальная и самостоятельная работа с различными источниками информации (в том числе с ЦОР / ЭОР), практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебная деятельность строится с учетом принципов личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы: игровые методы; приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются: урок - игра (5-9кл.); семинары, конференции (8-9кл.); практические и лабораторные работы (5-9 кл.); зачет (7-9 кл.); лекция (8-9 кл.).

VI. Формы текущей и промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2), освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в МКОУ «Сарсинская СОШ» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», и «Положением о системе оценивания».

Форму текущего контроля успеваемости и порядок его проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости фиксируется учителем в рабочей программе по предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями предметниками в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с рабочей программой, в форме выставления отметок за различные виды учебной деятельности учащихся в результате поурочного и потемного контроля.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах (отметки:, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично, отметка «1» - в школе не принята), в соответствии с критериями и с учетом требований ФГОС.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, проверочная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, комплексная работа, диагностическая работа, диагностическая контрольная работа.

К устным видам текущего контроля успеваемости относится: выразительное чтение наизусть, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы составляются учителем-предметником в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть тематическими, входными (на начало учебного года) или итоговыми (за четверть, полугодие, год). Обязательным является выполнение норм содержания и оценивания в КИМ, которые фиксируются графиком проведения и утверждаются.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений во 5-6 классе: проходит по безотметочной системе оценивания, только курсы «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности в современном мире», «Информатика и ИКТ» оценивается с целью преемственности в основной школе и выполнения проектов учащимися.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки промежуточной аттестации:

5-9 класс – аттестация по итогам четверти:

с 19.10.2021 г. по 26.10.2021 г. с 15.03.2022 г. по 22.03.2022 г.

с 20.12.2021 г. по 25.12.2021 г. с 17.05.2022 г. по 25.05.2022 г.

В рамках четвертной и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторингом учебных достижений, с целью

осуществления контроля за результатами деятельности учителя и обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация четвертная проводится без аттестационных испытаний. Годовая промежуточная аттестация (*итоговая промежуточная аттестация*) проводится с аттестационными испытаниями.

Итоговое собеседование по русскому языку, как форма промежуточной, является допуском для обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА), проводится во вторую среду февраля. Обучающимся предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое собеседование по уважительной причине, не завершившим итоговое собеседование по уважительной причине) в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по окончании четвертой четверти, в сроки определенные календарным годовым графиком.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Письменными формами промежуточной аттестации, проверяющими достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, проверочная работа, итоговая контрольная работа, диагностические работы, диагностическая контрольная работа, диагностическое исследование, комплексная работа, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка навыков чтения, проверка читательской грамотности, сдача нормативов по физической подготовке, защита проекта, исследовательской работы, защита «портфолио».

Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций. Определение результата проводится с учётом отметок текущих контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах проходит по безотметочной системе.

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9 классе

Предметные области	Учебные предметы	период	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	1 полугодие **год**	Диагностическая контрольная работа (ВШК) **Итоговая контрольная работа (итоговая промежуточная**

			аттестация)
	Литература	1 полугодие	Контрольная работа (ВШК)
Иностранные языки	Иностранный (английский)язык	1-3 четверть год	Промежуточная контрольная работа (административный контроль) **Итоговая контрольная работа (по всем видам деятельности)**
Математика и информатика	Математика	1 полугодие **год**	Диагностическая контрольная работа **Итоговая контрольная работа**
Общественнонаучные предметы	История. Всеобщая история.	1-3 четверть **год**	Промежуточная контрольная работа **Итоговая контрольная работа**
	Обществознание (6 класс)	1-3 четверть **год**	Промежуточная контрольная работа. **Итоговая контрольная работа**
	География	1-3 четверть **год**	Промежуточная контрольная работа. **Итоговая контрольная работа**
Естественнонаучные предметы	Биология	1-3 четверть **год**	Промежуточная контрольная работа. **Итоговая контрольная работа**
Искусство	Музыка	4 четверть	Защита проекта
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов

Помимо текущего контроля ***предметных результатов*** освоения образовательных программ обучающимися, и промежуточной аттестации по учебным предметам, проводится контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий). Контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий) осуществляется в форме письменной комплексной работы, включающей учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера, а так же выполнения учебных проектов (индивидуальных и коллективных) и пр.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы основного общего образования относятся:

- ✓ ценностные ориентации обучающегося;
- ✓ индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.
- ✓ Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году

Основное общее образование			
Русский язык			
1.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский. в 2-х частях	5	Просвещение 2016
2.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский, в 2-х частях	6	Просвещение 2016 - 2019
3	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский, в 2-х частях	7	Просвещение 2017 - 2019
4	С.Г. Бархударов	8	Просвещение 2020
5	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков.	9	Просвещение 2019, 2020
Литература			
1	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, в 2-х частях	5	Просвещение 2018, 2019
2	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, в 2-х частях	6	Просвещение 2018, 2020
3	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, в 2-х частях	7	Просвещение 2017, 2018
4	В.П.Коровина, В.П.Журавлёв.	8	Просвещение 2018, 2019
5	В.Я. Коровина, в 2-х частях	9	Дрофа 2019, 2020
Иностранный язык			
1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	5	Просвещение 2015
2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	6	Просвещение 2016 - 2019
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	7	Просвещение 2017, 2018
4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	8	Просвещение 2019, 2020
5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	9	Просвещение 2019, 2020
Математика			
1	Е.А.Бунемович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Арифметика, геометрия.	5	Просвещение 2016, 2018, 2019
2	Е.А.Бунемович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова. Арифметика, геометрия	6	Просвещение 2016, 2018, 2020
3	Е.А.Бунемович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова.	7	Просвещение -2017, 2018
4	Дорофеев Г.В, Суворова.	8	Просвещение 2019, 2020
5	Дорофеев Г.В, Суворова.	9	Просвещение 2019, 2020
6	Атанасян Л.С. Геометрия.	7-9	Просвещение, 2017- 2019
	Информатика и ИКТ		
1	Босова .Л.Л, Босова А.Ю.	5	БИНОМ, 2015г.
2	Босова .Л.Л, Босова А.Ю.	6	БИНОМ, 2016г.
3	Босова .Л.Л, Босова А.Ю.	7	БИНОМ, 2017г.
4	Босова .Л.Л, Босова А.Ю.	8	БИНОМ, 2018

5	Босова .Л.Л, Босова А.Ю.	9	БИНОМ, 2019
История			
1	Вигасин А.А., Годер Г.И., История Древнего мира	5	Просвещение 2015-2019
2	Е.В..Агибалова, Г.М.Донской, Всеобщая история. История средних веков. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России	6	Просвещение 2016 Просвещение 2016.
3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. Арсентьев Н.М., Данилов А.А История России	7	Просвещение 2017 Просвещение 2017
4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,История России	8	Просвещение, 2018-2019
5	Юдовская А.Я., История нового времени. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,История России	9	Просвещение, 2019-2020
Обществознание (включая экономику и право)			
1	Электронный учебник Обществознание- Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова,	5	Просвещение 2013
2	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова Обществознание	6	Просвещение 2014
3	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова Обществознание	7	Просвещение 2017
4	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова Обществознание	8	Просвещение 2018-2020
5	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова Обществознание	9	Просвещение 2019, 2020
География			
1	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский в 2-х ч.	5	Русское Слово 2015
2	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский в 2-х ч.	6	Русское Слово 2015
3	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский в 2-х ч.	7	Русское Слово 2014
4	А.И Алексеев, В.В.Николина	8	Просвещение 2019, 2020
5	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	9	Просвещение 2019, 2020
Биология			
1	В.И. Сивоглазов Биология	5	Просвещение 2020
2	Сонин Н.И., Биология	6	Дрофа 2017
3	Сонин Н.И., Захаров В.И.. Живой организм	7	Дрофа, 2017
4	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский.	8	Просвещение 2019, 2020
5	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский.	9	Просвещение 2019
Физика			
1	Пурышева Н.С., Важевская Н.Е.	7	Дрофа-Вертикаль 2017, 2018
2	Пурышева Н.С., Важевская Н.Е.	8	Дрофа-Вертикаль 2018 - 2020
3	Пурышева Н.С., Важевская Н.Е.	9	Дрофа-Вертикаль 2019, 2020
Химия			
1	Габриелян О.С.	8	Просвещение 2019, 2020
2	Габриелян О.С.	9	Просвещение 2019, 2020
Технология			
1	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома,	5	Вентана-Граф 2015, 2018

	А.Т.Тищенко, В.Д,Симоненко Индустриальные технологии.		
2	В.Д. Симоненко Технология (девочки) В.Д,Симоненко Технология (мальчики)	6	Вентана-Граф 2015
3	В.Д. Симоненко Технология (девочки) В.Д,Симоненко Технология (мальчики)	7	Вентана-Граф 2017
4	В.Д. Симоненко Технология (общая)	8	Вентана-Граф 2018
5	В.М. Казакевич Технология (общая)	8-9	Просвещение 2019-2020
Основы безопасности жизнедеятельности			
1	А.Д. Виноградов, Д.В. Смирнов	5-6	Вентана-Граф 2020
2	А.Д. Виноградов, Д.В. Смирнов	7-9	Вентана-Граф 2019 Просвещение 2020
	Физическая культура		
1	А.П. Матвеев	5	Просвещение 2014, 2020
2	А.П. Матвеев	6-7	Просвещение 2014, 2020
3	А.П. Матвеев	8-9	Просвещение 2013, 2020
	Искусство		
1	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка.	5	Дрофа 2012
2	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка.	6	Дрофа 2012
3	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка.	7	Дрофа 2013
4	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка	9	Дрофа 2013
5	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство	5	Просвещение 2015
6	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство	7	Просвещение 2017
7	А.С. Питерских. Г.И. Гуров.	8	Просвещение 2018 Просвещение 2019
	ОДНКНР		
1	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко	5	Вента-Граф, 2015г.