

Приложение № 5 к основной образовательной программе
среднего общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ОО
протокол № 1 от
«30» 01 2021г.

Утверждено:
Директор ОУ  Евдокимов А.С.
приказ № 98-Н от «30-01» 2021г.



**План внеурочной деятельности СОО
2021 – 2022 учебный год
10-11 классы**

2021 год

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Сарсинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МКОУ «Сарсинская СОШ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Сарсинская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МКОУ «Сарсинская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря, созданного на базе МКОУ «Сарсинская СОШ»».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МКОУ «Сарсинская СОШ» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- 1. Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- 2. Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- 3. Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МКОУ «Сарсинская СОШ» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
- Устав МКОУ «Сарсинская СОШ», а также с особенностями МКОУ «Сарсинская СОШ», образовательными потребностями и запросами обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Система организации внеурочной деятельности в 10-11 классах МКОУ «Сарсинская СОШ»

Внеурочная деятельность в МКОУ «Сарсинская СОШ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
	Красноуфимский РЦ ДОД	Спортивные соревнования, творческие конкурсы, смотры, выставки
	Сарсинский СДК	Кружки, совместные концерты, выступления учащихся.
	Сарсинская сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного Процесса. Встречи-беседы.
	Туристическая фирма «Континент»	Посещение музеев, театров, экскурсии на предприятия г. Екатеринбург, г. Пермь г. Красноуфимска
	Сарсинская пожарная часть	Проведение инструктажей, бесед с учащимися, экскурсия в пожарную часть

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО в МКОУ «Сарсинская СОШ»

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в год по классам		
			10	11	
Общекультурное	Модуль «Школьный календарь событий»	Классные руководители	50	50	
Социальное	«Основы выбора профессии»	Гончарова И.И.	18	17	
Социальное	«Социальная практика» (классные руководители)	Классные руководители	32	30	
	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».	Классные руководители	25	25	
	Модуль «Трудовое обучение»	Классные руководители	10	10	
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровое поколение» (модуль учителя физической культуры, классного руководителя)	Классные руководители	70	70	
Духовно-нравственное	«Я - гражданин» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	50	50	
Общеинтеллектуальное	Модуль: «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам, классные руководители	60	54	
	Модуль «Учимся проектировать и проводить исследования»		35	34	
Итого:			350	340	

2.2. Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

№	Направление Название занятия	Руководитель	Кол-во часов в год					Итого
			10	11				
Направление: общекультурное								
	Модуль «школьный календарь событий»	Классные рук-ли						
Направление: социальное								
	«Основы выбора профессии»	Крылова А.В.	18	17			35	
	Модуль «Социальная практика»	Классные рук-ли						
	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».	Классные рук-ли						
	Модуль «Трудовое обучение»	Классные рук-ли						
	Волонтерское движение «Горячие сердца»	Классные рук-ли						
Направление: духовно-нравственное								
	Модуль «Я – гражданин»	Классные рук-ли						
Направление: спортивно-оздоровительное								
	Модуль «Здоровое поколение»	Учитель физической культуры, классные рук-ли						
Направление: общеинтеллектуальное								
	Модуль: «Знание – сила» (участие в олимпиадах, конкурсах)	Классные рук-ли, учителя предметники						
	Модуль «Учимся проектировать и проводить исследования».	Кл. рук-ли, учителя по предметам						

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности ООО заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений, ПДД, ППБ.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

План

организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС

основного общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: общекультурное					
Системные внеурочные занятия					
Несистемные внеурочные занятия					
МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»					
	Торжественная линейка, посвященная первому звонку	10-11	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	День народов Среднего Урала	10-11	1	сентябрь	
	Праздничные поздравления учащихся школы к Дню учителя (концерт)	10-11	1	5 октября	Зам. директора по ВР
	Праздничные поздравления технического персонала, учителей пенсионного возраста, посвященные Дню пожилого человека.	10-11	1	1 октября	Кл. рук-ли
	День народного Единства	10-11	1	октябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Коммунарские сборы	10-11	3	ноябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	День матери в России литературно-музыкальная композиция	10-11	1	ноябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	1	16 ноября	кл. рук-ли
	Конкурс новогодних плакатов	10-11	1	Декабрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Участие в новогоднем вечере	10-11	3	декабрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Вечер встречи выпускников	10-11	1	февраль	ЗДВР, кл. рук-ль
	Конкурс чтецов, посвященный защитникам Отечества	10-11	1	Февраль	Учителя русского языка литературы,
	Конкурсная программа, посвященная Дню	10-11	1	февраль	ЗДВР, кл. рук-ли

	Защитника Отечества				
	Акция «Всемирная неделя добра».	10-11	1	Апрель	ЗДВР, кл. рук-ли
	Школьная акция «Берегите землю!» (Всемирный день Земли)	10-11	1	21 апреля	Педагог-организатор, кл. рук-ли
	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	12 апреля	Учитель физики
	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	ЗДВР, кл. рук-ли
	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	9	В течение учебного года	Кл. рук-ли
	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	20	В течение учебного года	Кл. рук-ли
Направление: социальное					
Системные внеурочные занятия					
	«Основы выбора профессии»	10-11	35	По расписанию	Гончарова И.И.
Несистемные внеурочные занятия. СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	1	До 10 сентября	Кл. рук-ли
	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «Милосердие»	10-11	1	сентябрь	ЗДВР
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	2	Октябрь, февраль	Учителя информатики
	«Неделя правовых знаний»	10-11	2	Ноябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	1	Ноябрь	Кл. рук-ли
	Акция «Красная ленточка»	10-11	1	1 декабря	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «Письмо	10-11	1	Февраль	Кл. рук-ли

	солдату!»				
	«Месячник Защитника Отечества» (по отдельному плану)	10-11	5	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, кл. рук-ли
	Акция «Обелиск»	10-11	1	Май	ЗДВР, кл. рук-ли
	Трудовая акция «Весенняя дорога добра»	10-11	1	Конец апреля-май	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «Детский телефон доверия»	10-11	1	Май	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	10-11	1	Май	ЗДВР, кл. рук-ли
	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы».	10-11	13	март	Кл. рук-ли
	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства» (по отдельному плану)	10-11	25	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, кл. рук-ли
	Трудовая практика	10-11	10	В течение лета	ЗВР, начальник лагеря, кл. рук-ли
Направление спортивно-оздоровительное					
Системные внеурочные занятия					
Несистемные внеурочные занятия					
Модуль «Здоровое поколение»					
	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10-11	2	Начало сентября	Педагог-организатор ОБЖ, кл. рук-ли
	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	2	Сентябрь, апрель	Директор школы, преподаватель ОБЖ
	Всероссийский единый урок ОБЖ	10-11	1	1 Сентября	Педагог-организатор ОБЖ
	Месячник безопасности (отдельный план)	10-11	3	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
	Квест –игра «Безопасность»	10-11	1	сентябрь	Педагог-организатор

					ОБЖ
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	1	3 сентября	Кл. рук-ли
	Акция «Завяжи с курением»»	10-11	1	ноябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	Всероссийская антинаркотическая акция «За Здоровье и безопасность детей» (по отдельному плану)	10-11	5	Сентябрь-декабрь	ЗДВР, кл. рук-ли
	«Кросс-наций», школьный этап	10-11	1	сентябрь	Учитель физ. культуры, кл. рук-ли
	Акция «Мы выбираем ЗОЖ»	10-11	1	октябрь	ЗДВР, учитель физкультуры
	Тематические классные часы по правилам дорожной безопасности (по отдельному плану)	10-11	9	Ежемесячно	Кл. рук-ли
	Тематические классные часы по пожарной безопасности	10-11	10	Ежемесячно	Кл. рук-ли
	Соревнования по футболу	10-11	1	октябрь	Учитель физкультуры
	Соревнования по баскетболу	10-11	1	Ноябрь	Учитель физ. культуры
	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, COVID-19.	10-11	1	Ноябрь	Фельдшер, кл. рук-ли
	Акция «Красная ленточка»	10-11	1	декабрь	ЗДВР
	Соревнования по теннису	10-11	1	декабрь	Учитель физ. культуры
	Военно-спортивный месячник «Защитники Отечества» (по отдельному плану)	10-11	6	Февраль	Учитель физ. культуры, педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР, кл. рук-ли
	Лыжня России 2022	10-11	1	февраль	Учитель физич. культуры, кл. рук-ли
	Акция «Мифы и реальность»	10-11	1	февраль	ЗДВР
	Акция «Спорт против наркотиков»	10-11	1	март	ЗДВР
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	1	март	ЗДВР
	День гражданской обороны.	10-11	1	Апрель	Педагог-организатор

					ОБЖ
	Декада: «Всероссийский День Здоровья» (по отд. плану)	10-11	4	1-10 апреля	ЗДВР, учитель физич. культуры, кл. рук-ли
	Соревнования по легкой атлетике	10-11	1	По расписанию спорткомитета Апрель-май	Учитель физич. культуры
	ГТО	10-11	1	В течение года	Учитель физич. культуры, кл. рук-ли
	День Здоровья (организация экскурсий, походов)	10-11	11	Конец мая	Кл. рук-ли
Направление: духовно-нравственное					
Модуль «Я-гражданин»					
	Поздравление учителей пенсионного возраста	10-11	1	5 октября	Кл. рук-ли
	Уроки истории, патриотизма «День народного Единства»	10-11	1	К 4 ноября	Учитель истории
	Всемирный День прав ребенка «Дети детям»	10-11	1	ноябрь	Кл. рук=ли
	Уроки мира и доверия	10-11	1	ноябрь	Кл. рук-ли
	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	1	16 ноября	Кл. рук-ли
	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	10-11	1	28 ноября	Педагог- организатор, кл. рук-ли
	Единый тематический классный час «День неизвестного солдата»	10-11	1	3 декабря	Учитель истории, кл. часы
	Акция «День героев Отечества».	10-11	1	9 декабря	Кл. рук-ли
	Единый классный час «День Конституции» (ознакомление с изменениями в Конституции РФ)	10-11	1	12 декабря	Учитель обществознания
	Тематический классный час «Страницы истории.»	10-11	1	январь	Кл. рук-ли
	Школьный и муниципальные этапы всероссийского	10-11	2	Январь- февраль	Учителя русского языка и литературы, зам.

	фестиваля «Живая классика».				директора по УВР
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	10-11	1	февраль	Учитель истории
	Уроки истории «Страницы ВОВ»	10-11	1	февраль	Учитель истории
	Уроки краеведения «История моего края»	10-11	1	апрель	Учитель истории
	Участие в мероприятиях посвященных победе в ВОВ	10-11	5	Март-май	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1	К 9 мая	ЗДВР, кл. рук-ли
	Митинг «День победы»	10-11	1	9 мая	ЗДВР, кл. рук-ли
	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Учителя-предметники, кл. рук-ли
	Митинг «День Памяти и Скорби»	10-11	1	22 июня	ЗДВР, кл. рук-ли
	Экскурсии, походы, классные часы	10-11	26	В течение года	Кл. рук-ли
Направление: общеинтеллектуальное					
Системные внеурочные занятия					
Несистемные внеурочные занятия: «Знание – сила»					
	Уроки финансовой грамотности	10-11	2	Сентябрь	Учителя технологии, обществознания
	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	10-11	10	Октябрь Ноябрь январь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в дистанционных конкурсах	10-11	14	В течение года	Учителя предметники
	Участие в единых муниципальных днях по географии, истории, биологии, физике, технологии	10-11	14	По расписанию	Учителя по предметам

	Проведение и участие в предметных неделях	10-11	20	По плану	Учителя по предметам
Модуль «Учимся проектировать и проводить исследования».					
	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	10-11	35	В течение года	Учителя по предметам

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.