Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

План рассмотрен
на заседании педагогического
совета ОО
протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Утверждено:
Директор ОО А.С. Евдокимов
Приказ № 98 от 30.08.2021 2021г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «САРСИНСКАЯ СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, спортивной деятельности.
Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социальной адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.
Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике— широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.
Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.
Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Цели и задачи:

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Образование, позволяющее учащимся ознакомиться с областями знаний, выходящими за рамки образовательных программ, нацеленное на работу с одарёнными детьми.

Соответственно, исходя из общей целевой установки педагогического коллектива, задач, решаемых в каждой параллели, характера имеющихся профилей, основная цель учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в *развитии познавательных и творческих способностей учащегося с учётом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически-развитой и образованной личности через приобщение учащегося к достижениям мировой культуры и культуры.*

На достижение данной цели направлены следующие задачи:

Задачи в обучении:

- формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всём его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях выбранных учащимися добровольно.

Задачи в развитии:

-развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации самоопределению;

-развить устойчивую потребность в познании и творчестве;

Задачи в воспитании:

- формировать общую культуру школьников;

-воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;

-обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;

-воспитывать толерантную личность.

Основные функции дополнительного образования в МКОУ «Сарсинская СОШ»:

• обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

• социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

• воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности,- коллективизма и патриотизма;

• информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

• релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Учебный план разработан в соответствии с:

-Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993г.) - Трудовой кодекс РФ.

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).

-Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г.Пр271;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.

-Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 N 731, от 24.09.2012N 957).

-Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30 - 15433/16).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.

-СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Устав МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11 сентября 2014г. №366, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №450 от 16.10.2014г.);
- свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2015. № 84-58;
- лицензии на ведение образовательной деятельности от 17 января 2012 года № 145-90
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам
(утв. приказом директора МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2020 г № 90).
- Изменения в Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. (утв директором МКОУ «Сарсинская СОШ».от 13.11.2020 г № 120).
МКОУ «Сарсинская СОШ» имеет право образовательной деятельности по дополнительному образованию.
В школе реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая

3.Организация учебного процесса в детских объединениях дополнительного образования

Организация рекламы
Реклама объединений дополнительного образования проводится руководителями данных объединений. Руководители объединений выступают на классных часах, на родительских собраниях, на занятиях в объединениях дополнительного образования в мае и в начале сентября. На информационном центре школы вывешиваются объявления для родителей и учащихся, информирующие о начале записи в объединения дополнительного образования, о руководителях данных объединений, времени работы объединений, где и когда можно записаться.
Классные руководители помогают учащимся определиться с кружком для организации своего досуга и развития своих способностей.
Проведение предварительной записи детей
Предварительная запись происходит в сентябре по желанию учащихся. Ответственными за предварительную запись являются руководители объединений дополнительного образования. Классные руководители в конце года помогают провести анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их потребностей в тех или других объединениях ДО.
Сроки сдачи документации по организации работы детских объединений
Руководители объединений дополнительного образования до 5 сентября 2020 года должны сдать заместителю директора по ВР образовательную программу, календарно-

тематический план учебно-воспитательной работы объединения, а до 10 сентября списки учащихся данного объединения и расписание работы объединения.

Сроки начала учебных занятий

Объединения дополнительного образования начинают работать с 1 сентября 2020 года. Если объединение работает первый год, то первые две недели сентября (до 12.09) идет набор учащихся, их знакомство с деятельностью объединения, согласование расписания работы объединения. Занятия в объединениях проходят строго по расписанию, в кабинетах, указанных в расписании занятий объединений дополнительного образования, в соответствии с программой объединения и планом его работы на год. Занятия начинаются через час после основных занятий учащихся в школе и длятся не более 1,5 часов с 15 минутным перерывом в учебные дни. При необходимости в каникулярное время по заявлению педагога в основное расписание вносятся изменения на время каникул. Об изменениях в расписании педагог информирует учащихся не позднее, чем за неделю до каникул.

Во время каникул в объединениях ДО могут работать временные группы, если это предусмотрено учебно-тематическим планом работы объединения.

Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» отражает 4 образовательных направления в соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- ✓ физкультурно-спортивное
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально – гуманитарное.
- ✓ туристско-краеведческая

В учебный план включены концертная деятельность, соревнования, репетиции, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектной деятельности. Он отражает исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

- Образовательные области (направления деятельности)
- Предмет (программу)
- Количество часов в неделю по предмету (программе) на каждый год обучения в расчете на 1 группу
- Количество занятий в неделю в группе
- Срок реализации программы

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, в субботу. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель *(с 8 сентября по 25 мая*). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий детей в объединениях

различного профиля и определяется образовательной программой исходя из следующих параметров:
- 1 раз в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 68 часов,
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 102 часа
- 2 раза в неделю по 3 часа (или 3 раза в неделю по 2 часа) – для программ, рассчитанных на 170 часов

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку детей и подростков к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется в соответствии с образовательными программами детских объединений, ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете.

Программы, включенные в учебный план учреждения, соотнесены со стандартами общего образования и в содержательной части не повторяют предметы, входящие в Федеральный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Все программы разработаны в соответствии с "Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей" (приложение к письму Минобразования № 28-02-484/16 от 18 июня 2003 года) возраста в организованных формах обучения.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.Цель и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования в школе являются:
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возрастных особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- научит рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.
- помимо этого перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:
- помочь овладевает знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка

Для достижения этой цели в начальной школе предусмотрены следующие кружки: «Легкая атлетика», «Футбол», «Математика и конструирование», «Давайте говорить на английском», «Шахматная школа», «Первые шаги в мир информатики», «Оригами», «Горошинки» -театрализованный кружок.

Приоритетные цели дополнительного образования в основной школе:
-создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в основной школе работают кружки: «Основы художественного дизайна», «Хозяюшка», «Шахматная школа», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Тайны русского языка», «Основы выбора профессии».

Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:
- создание условий для социального и профессионального самоопределения,

Для достижения этой цели в средней школе будут работать кружки:
«Основы выбора профессии».

Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по социально-гуманитарной направленности представлена следующими кружками «Математика и конструирование», «Давайте говорить на английском», «Шахматная

школа», «Основы выбора профессии», «Первые шаги в мир информатики», «Тайны русского слова», «Хозяюшка».

Цель работы объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности: формирование у детей любви и уважения к окружающему: богатству духовной культуры, ее ценности, значимости; адаптация к окружающей природной и социальной среде, подготовка к жизни в социуме.

Задачи:

- раскрыть безграничность духовного наследия;
- показать ценность и значимость духовной культуры;
- помочь детям адаптироваться в коллективе;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- подготовить детей к жизни в социуме.

2. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по художественной направленности представлена кружками «Основы художественного дизайна», «Оригами», «Горошинки»-театрализованный кружок.

Цель работы объединений дополнительного образования художественной направленности: нравственное, художественно-эстетическое и творческое воспитание личности ребенка, содействие познавательной активности обучающихся.

Задачи:

- осуществлять эстетическое развитие детей различными средствами деятельности, прикладного и изобразительного искусства;
- развивать интерес и любовь детей к творчеству и изобразительному искусству, приобщать их к миру прекрасного;
- продолжить совершенствовать и развивать те знания, умения и навыки, которыми овладевают школьники на уроках изобразительного искусства и трудового обучения;
- выявлять и развивать литературное творчество, художественные способности, таланты детей;
- воспитывать у школьников стремление использовать полученные в кружках знания, умения, навыки в практической учебной и внеклассной деятельности.

3. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности представлена кружками: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол». Введен третий час физической культуры. Проводятся спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм (пионербол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Цель работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, утверждение в сознаниях и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Задачи:

- укрепление здоровья учащихся;
- формирование у школьников мотивационной сферы гигиенического поведения и физического саморазвития, потребностей к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- приобщение к здоровому образу жизни;

- воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, воли к победе;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- развитие логического мышления, терпения.

4. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности в данном учебном году представлена через внеурочную деятельность: уроки мужества, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Цель: становление личности – социально активной, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родине, отчему краю, отчему дому; формирование души и душевных моральных качеств, так же нравственное и духовное воспитание учащихся, достижение оптимального уровня взаимодействия руководителя и учащихся в воспитании и социальной реабилитации детей

5. Программно - методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования работают в 2021-2022 учебном году будут работать по авторским программам, разработанным педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования, соответствующим предъявляемым к программам требованиям, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы согласованы заместителем директора по ВР и утверждаются директором к работе к 8 сентября.

Возраст обучающихся в различных объединениях, сроки реализации программ, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования приведены в таблице:

Направленность программ	***Названия объединений***	***Кол-во часов (в неделю)***	***Фамилия, имя, отчество руководителя***
Художественно-эстетическое	«Основы художественного дизайна» (5-9 классы) «Оригами» (2-3 кл., филиал) «Горошинки»-театрализованный кружок (2-5 кл)	1 1 1	Пекбаева Э.А. Кусакина Л.И. Субботина И.П.
Социально-гуманитарное	«Хозяюшка» (5 классы) «Давайте говорить на английском» (2 класс) «Основы выбора профессии» (9-11 класс) «Математика и конструирование» (4 класс) «Шахматная школа» (1-4, 5-9 классы)	2 1 1 1 1	Гончарова И.И. Канакаева И.В. Гончарова И.И. Ярмышева Е.В. Яшин П.Н.

	«Первые шаги в мир информатики» (1 класс) «Первые шаги в мир информатики» (1 класс, филиал «Тайны русского языка» (9 класс)	1 1 1	Николаева Л.И. Гарифуллина Г.Г. Желтышева Л.А.
физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика» (1-4 кл) «Футбол» (1-4кл) «Легкая атлетика» (5-9 кл) «Баскетбол» (5-6 кл) «Баскетбол» (7-9 кл)	1 1 1 1 1	Абубакирова А.П Абубакирова А.П. Абубакирова А.П Абубакирова А.П. Абубакирова А.П.
Туристско-краеведческое	-		

6. Контроль за учебно-воспитательным процессом.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформление журналов, работы *детских объединений по расписанию.*

Тематический (проблемный) контроль осуществляется для подведения итогов комплектования детских объединений, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений.

Один раз в неделю осуществляется посещение учебного занятия одного из объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на 2018-2019 учебный год.

7. Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования учреждения осуществляется в мае на основе отчетов педагогов дополнительного образования, анализа работы объединений дополнительного образования, сделанного руководителями Объединений, контроля посещаемости учебных занятий и массовых мероприятий администрацией школы, итогов участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях.

8. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 11 педагогов.

№	ФИО педагога	Название кружка	Основная специальность	Категория	Звание

1	Пекбаева Эльмира Анатольевна	«Основы художественного дизайна»	Учитель ИЗО	Первая	
2	Яшин Петр Никитич	«Шахматная школа»	Учитель информатики и математики	Соответствие	
3	Гончарова Ирина Ивановна	«Хозяюшка» «Основы выбора профессии»	Учитель технологии	Первая	
4	Ярмышева Екатерина Вячеславовна	«Математика и конструирование»	Учитель начальных классов	Соответствие	
5	Николаева Лилия Ильинична	«Первые шаги в мир информатики»	Учитель начальных классов	Первая	
6	Канакаева Ирина Валентиновна	«Давайте говорить на английском»	Учитель английского языка	Первая	
7	Гарифуллина Гульназ Гирфановна	«Первые шаги в мир информатики»	Учитель начальных классов	Соответствие	
8	Кусакина Любовь Игоревна	«Оригами»	Учитель начальных классов		
9	Абубакирова Александра Петровна	«Легкая атлетика» «Баскетбол» «Футбол»	Учитель физического воспитания		
10	Субботина Ирина Петровна	«Горошинки»-театрализованный кружок	Педагог-логопед		
11	Желтышева Людмила	«Тайны русского языка»	Учитель русского языка		

	Александровна		и литературы»		

9. Массовая работа

№ п/п	Объединение	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Основы художественного дизайна»	участие в школьных и районных конкурсах. Оформление выставок, мероприятий	Воспитательный план ОО	Пекбаева Э.А.
2	«Шахматная школа»	Участие в соревнованиях	Расписание соревнований	Яшин П.Н.
3	«Основы выбора профессии»	Выезд по учебным заведениям	Календарно-тематический план	Гончарова И.И.
4	«Оригами»	Участие в конкурсах, выставках	Календарно-тематический план	Кусакина Л.И.
5	«Легкая атлетика»	Участие в соревнованиях	Календарно-тематический план	Абубакирова А.П.
6	«Баскетбол»	Участие в соревнованиях	Календарно-тематический план	Абубакирова А.П.
7	«Футбол»	Участие в соревнованиях	Календарно-тематический план	Абубакирова А.П.
8.	«Горошинки» театрализованный кружок	Участие в мероприятиях	Календарно-тематический план	Субботина И.П.

Расписание работы кружков на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Первые шаги в мир информатики»»	1 класс	13.00-13.40	Николаева Л.И.
Вторник	«Давайте говорить на английском» «Легкая атлетика»	2 класс 1-4 кл	13.00-13.40 15.00-15.40	Канакаева И.В. Абубакирова А.П.
Среда	«Шахматная школа»	1-4 кл	13.00-13.40	Яшин П.Н.
Четверг	«Математика и конструирование» «Горошинки»	4 класс 1-4 кл	13.00-13.40	Ярмышева Е.В. Субботина И.П.
Пятница	«Футбол»	1-4 кл	15.00-15.40	Абубакирова А.П.
Суббота				

Расписание работы кружков на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование (филиал)

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Первые шаги в мир информатики»»	1 класс	13.05-13.45	Гариффулина Г.Г.
Вторник	«Оригами»	2-3 класс	13.50-14.30	Кусакина Л.И.
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				

Расписание работы кружков на 2021-2022 учебный год
основное общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Основы художественного дизайна»	5-9 классы	14.30-15.10	Пекбаева Э.А.
Вторник	«Хозяюшка»	5 класс	14.30-15.10 15.15-15.55	Гончарова И.И.
Среда	«Баскетбол» «Баскетбол» «Тайны русского языка»	5-6 классы 7-9 классы 9 класс	16.00-16.40 18.00-18.40 15.15-15.55	Абубакирова А.П Абубакирова А.П. Желтышева Л.А.
Четверг	«Легкая атлетика»	5-9 классы	17.00-17.40	Абубакирова А.П.
Пятница	«Шахматная школа»	5-9 классы	14.30-15.10	Яшин П.Н.
Суббота				

Расписание работы кружков на 2021-2022 учебный год
среднее общее образование

День недели	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Основы выбора профессии»	10-11 классы	14.30-15.10	Гончарова И.И.
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				