**Приложение №1 к образовательной программе основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**
**«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»**
**МО Красноуфимский округ**

| | |
|---|---|
| Принято на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 8<br>от 28 августа 2020 г | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор МКОУ<br>«Сарсинская СОШ»<br>Евдокимов А.С.<br>Приказ № 90<br>28 августа 2020 г |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

**МКОУ «Сарсинская СОШ»**
**на 2020-2022 учебный год**

с. Сарсы Вторые, 2020 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и разработан с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2013 года № 413 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (действует до 01.01.2021 г.);
- Постановление Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020г «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3,1/2,4, 3598 -20» Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (действует до 01.01.2021 г.);
- Приказа Мнобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями в действующей редакции
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». http://www.consultant.ru/: http://www.garant.ru/
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». http://www.consultant.ru/: http://www.garant.ru/
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.
- Устав МКОУ «Сарсинская СОШ»;
- Приказ МКОУ «Сарсинская СОШ» №90 от 28.08.2020 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2020-2021 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом № 90 от 28.08.2020 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ», утверждённая приказом директора № 90 от 28 августа 2020 г.;
- Рабочие программы по учебным предметам, элективным (факультативным) курсам, программам внеурочной деятельности на 2020 – 2021уч. г.

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Сарсинская СОШ» и ориентирован на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС –60% на 40 %). Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2590 часов и более 2170 часов. Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 -11 классах составляет 37 часов.

## 2. РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ «САРСИНСКАЯ СОШ»

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и предусматривает продолжительность учебной недели 6 дней –для учащихся 10-11классов.

## 3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА И УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Система организации учебного года: по полугодиям

Учебный год начинается 2 сентября.

Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, 11 классе – 34 учебные недели (без учета ГИА).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классе –3,5 часа.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕИЕ.

МКОУ «Сарсинская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №

## 5. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО

Структура учебного плана среднего общего образования для 10 - 11 класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Сарсинская СОШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года. Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план школы предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана школы осуществляется из числа **обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей**:

- *предметная область «Русский язык и литература»* представлена к изучению предметами:

«Русский язык», «Литература» - базовый уровень

- *предметная область «Родной язык и родная литература»* представлена к изучению предметом «Родной (русский) язык» - базовый уровень.

- *предметная область «Иностранные языки»* представлена учебным предметом «Английский язык» - базовый уровень.

- *предметная область «Общественные науки»* представлена учебным предметом: «История» - базовый уровень;

- *предметная область «Математика и информатика»* представлены учебными предметами:

«Математика» - базовый уровень,

- *предметная область «Естественные науки»* представлена учебными предметами:

«Физика» - базовый уровень;

«Биология» - базовый уровень;

- *предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - базовый уровень;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - базовый уровень.

**Изучение учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей:**

- *предметная область «Математика и информатика»* представлена учебным предметом: «Информатика» - базовый уровень;

- *предметная область «Общественные науки»* представлена учебными предметами: «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);

- *предметная область «Естественные науки»* представлена учебными предметами: «Химия» - базовый уровень, «Астрономия» - базовый уровень.

Учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предлагает дополнительные учебные предметы: мировая художественная культура, технология и основы предпринимательства.

Курсы по выбору обучающихся (рассчитаны на 2 года обучения, в 10 и 11 классах):

- «Работа с текстом» - 1 ч.;
- «Решение уравнений» - 1 ч.;
- «Решение неравенств» - 1 ч.;
- «Универсальные методы решения задач» - 0, 5 часа (изучается по одному полугодию в 10 и 11 классах);
- «Практическое обществознание» - 1 ч.;
- «Принципы русской пунктуации» – 1 ч.;
- «Правописание и культура речи» - 1 ч.;
- «Черчение» - 1 ч.,

Учебные курсы по выбору обучающихся удовлетворяют индивидуальные запросы обучающихся, углубляют, расширяют и систематизируют знания в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствуют имеющийся и приобретенный новый опыт познавательной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план универсального профиля обучения содержит учебные предметы изучаемые только на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века» - 2 часа в неделю, в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории. 20 век» - 2 часа в неделю, по итогам обучения выставляется одна отметка.

Учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

«Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология, астрономия. Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 клас**се.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Элективный курс «Индивидуальный проект» обязателен для всех обучающихся, не зависимо от профиля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования

аргументации результатов исследования па основе собранных /данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в 10-11 классах (1 час в неделю) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Для выполнения всех программ учебных курсов имеет значение организация учебной деятельности как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся также обучающихся друг с другом.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные па реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью продолжения образования.

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебный план СОО (10 - 11 классы) определяет формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1). Формой промежуточной аттестации обучающихся 10 - 11 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, включенным в часть учебного плана, содержащую обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне и учебные предметы по выбору на основе результатов полугодовых аттестаций по 5-ти бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

Аналогично проводится промежуточная аттестация по элективным курсам по выбору, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебный план.

По факультативным курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебный план промежуточная аттестация осуществляется путем положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил - не освоил» без обозначения достижений по 5-ти бальной системе.

Итоговое сочинение (изложение) как форма промежуточной аттестации для обучающихся 11 классов проводится в первую среду декабря. Выпускникам предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине) в дополнительные сроки (в феврале и апреле - мае текущего года).

Учебный план устанавливает количество занятий отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО**
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 10 класс**
**на 2020-2021 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс (35 уч. нед.) | | 11 класс (34 уч. нед.) проект | | Кол-во часов за 2 года при 35/34 учебной неделе |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в год. | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в год. | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 140 | 4 5 | 136 | 276 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 35 |
| | Биология | Б | 1 | 35 | 12 | 34 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 32 | 102 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| **Итого:** | | | **22,5** | **788** | **22,5** | **765** | **1553** |
| **Учебные предметы по выбору из обязательной части** | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Общественные науки | География | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| **Итого:** | | | **5** | **175** | **5** | **170** | **345** |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предметы и курсы по выбору | МХК | | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Технология и основы предпринимательства | ЭК | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | **Курсы по выбору** | | | | | | |
| | Работа с текстом | ФК | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Решение уравнений | ФК | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Универсальные методы решения задач | ФК | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 35 |
| | Решение неравенств | ФК | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Практическое обществознание | ФК | 1 | 35 | | | 69 |
| | Черчение | ФК | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Правописание и культура речи | ФК | 1 | 35 | - | - | |
| | Правила русской пунктуации | ФК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| **Итого:** | | | **8,5** | **298** | **7,5** | **255** | **518** |
| **ВСЕГО** | | | **35** | **1261** | **35** | **1190** | **2416** |
| | | | резерв – 1 часа | | резерв – 2 часа | | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **36** | **1226** | **35** | **1190** | **2416** |

Приложение 1

В завершении учебного года в 10–11 классах проводится итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

| | Формат промежуточной аттестации | |
|---|---|---|
| Предметы учебного плана | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Тестирование в формате ЕГЭ | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Математика (алгебра, геометрия) | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Информатика | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование в формате ЕГЭ | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ | Тестирование в формате ЕГЭ |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Физика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| ОБЖ | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Уровень ОФП | Уровень ОФП |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно.