Приложение №1 к основной образовательной программе основного общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Ю.В. Смолина
«___» _____

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____
«28» августа 2020

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
_____
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОРГО ПРЕДМЕТА

по ТЕХНОЛОГИИ

(полное наименование учебного предмета, курса)

10-11

(класс)

(среднее общее образование)

Составитель: Гончарова Ирина Ивановна,
учитель технологии, 1 КК

с. Сарсы Вторые – 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание исторического образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2012 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»и(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 г. № 889,от 03.06.2011 г. №1994,от 1.02.2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66Л01 № 0003997, бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0010125 на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66АО2 №0002978;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014_г. №_450_, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671_ от 16.10.2014г.).*
  - Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.09.2015 г., №176;
- Приказ МКОУ «Сарсинская» СОШ №90 от 28.08.2020 г. «Об утверждении Перечень учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2020-2021 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом №90 от 28.08.2020 г.

14. Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11кл.. Ю.Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2008 г.

Рабочая программа по технологии составлении на основе: государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под . ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Учебники:

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.
3. 3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Основными результатами освоения обучающимися образовательной области «Технология» являются:

1. овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
2. овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
3. умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
4. формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
5. развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

эту деятельность с их познавательными потребностями.

Место предмета в учебном плане

Количество часов: всего–70 часов (10 классе-35часов, 11 классе-34часа), по 1 учебному часу в неделю. Резервное время в 10 кл. 1 час. Резервное время в 11 кл. 1 час. Резервные часы используются в конце учебного года с учетом корректировок выполнения рабочих программ.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Виды и формы контроля.

Теоретические знания, тестовый контроль, выполнение проектов.

Обязательный минимум содержания

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

3. Требования к уровню подготовки

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Современные технологии обучения:
ИКТ, проектная технология, исследовательская технология.

Примерные семинары

Тема 1. Менеджмент в деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое управление?
2. Сущность, виды и задачи управления.
3. Эффективность управления.

Тема 2. Маркетинг в деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения.

1.Понятие, сущность и особенности развития маркетинга.
2.Основные принципы маркетинговой деятельности.
3.Содержание маркетинговой работы.

Тема 3. Глобальные экологические проблемы.

Вопросы для обсуждения.

1. Демографический взрыв.
2. Обеспеченность человечества питьевой водой.
3. Исчерпаемость минеральных ресурсов.
4. Глобальное загрязнение окружающей среды.

Темы проектов

1. Моя профессиональная карьера.
2. Проект «Мое собственное дело».
3. Вывеска «Моего офиса».
4. Мои жизненные планы и профессиональная карьера.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки

1. Объективные

Задания	Критерии оценки
Тестовые задания Задачи Упражнения Практическая работа Терминологический диктант	За каждый правильный ответ - 1 балл, если задания однотипные. Более сложные задания – 2 или 3 балла. 30-50% - « 2» 51- 75% - «3» 75-95% - «4» 95-100% - «5».

2.Субъективированные

Задания	Критерии оценки
А) Логические задания Б) Проблемные задания В) Образные задания	Оценка выставляется по степени проявления необходимых в задании знаний, умений и навыков.

3. Итоговая оценка проектов

Критерии оценки	Самооценка	Коллективная оценка	Оценка преподавателя
1. Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы (0, 5, 10, 20 баллов)			
2. Объем разработок и количество предлагаемых решений (0, 5, 10, 20 баллов)			
3. Реальность и практическая ценность (0, 5, 10, 20 баллов)			
4. Качество оформления (0, 5, 10, 20 баллов)			
5. Оценка рецензентом			
6. Качество доклада			
7. Проявление глубины и широты знаний по			

этой теме (0, 5, 10, 20 баллов)			
8. Проявление глубины и широты знаний по данному учебному предмету (0, 5, 10, 20 баллов)			
9. Ответы на ответы учащихся (0, 5, 10, 20 баллов)			
10. Ответы на вопросы преподавателя (0, 5, 10, 20 баллов)			
11. Оценка творческих способностей докладчика (0, 5, 10, 20 баллов)			
12. Субъективная оценка деловых качеств докладчика (0, 5, 10, 20 баллов)			
Итого:			

Средняя арифметическая величина: Оценка:
180-220 баллов – «отлично»
120 -180 баллов – «хорошо»
90-120 баллов – «удовлетворительно»
Менее 90 баллов - «неудовлетворительно»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОГРАММЫ.

Используемые учебники:

- Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш); под редакцией В.Д. Симоненко.-М.: Вента-Граф, 2013. -224 с.: ил.
- Единая коллекция ЦОР 10-11 класс «Технология» (под редакцией В.Д. Симоненко): http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d6-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/
- Методические указания для учителя по организации учебного процесса с набором цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Технология» (под редакцией В.Д. Симоненко) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

Производство, труд и технологии (35час)
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (9час)

Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды*. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий*. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (3 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (3 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления*. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта*. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Творческая проектная деятельность (9 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование 10 класс

№	**Наименование тем, разделов**	**Всего часов**	**Теория**	**Практика**
I.	**Производство, труд и технологии**	**35**		
1	**Технологии и труд как части общечеловеческой культуры**	**9**		
1.1	Влияние технологий на общественное развитие.	2	2	
1.2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3	1	2
1.3	Технологическая культура и культура труда	2	1	1
1.4	Производство и окружающая среда.	3	1	2
II.	**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**	**16**		
1.	Проектирование в профессиональной деятельности.	4	2	2
2.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4	2	2

3.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	3	1	2
4.	Введение в психологию творческой деятельности.	1	1	
5.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	2	1	1
6.	Анализ результатов проектной деятельности	2	1	1
III.	**Творческая, проектная деятельность**	**9**	1	8
	Итого:	**34**	13	21

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

I. Производство, труд и технологии

1. Организация производства (8 часов)

1.1. Структура современного производства (3 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда (3 часа)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

1.3. Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов)

1. Функционально - стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Основные закономерности развития искусственных систем. (4)

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

2. Защита интеллектуальной собственности (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3. Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное сомоопределение и карьера (6 часа)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Планирование профессиональной карьеры (4 часа)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме.

Творческая проектная деятельность (8 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	Теория	Практика
I.	**Производство, труд и технологии**	**8**		
1.	**Организация производства**	**8**	**4**	**4**
1.1	Структура современного производства	3	1	2
1.2	Нормирование и оплата труда	3	2	1
1.3	Научная организация труда	2	1	1
II.	**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**	**12**	**3**	**5**
1	Функционально - стоимостной анализ	2	1	1
2	Основные закономерности развития искусственных систем	4	3	1
3	Защита интеллектуальной собственности	4	1	2
4	Презентация результатов проектной деятельности	2	1	2
III.	**Профессиональное самоопределение и карьера**	**6**	**3**	**3**
1	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2	1	1
2	Виды и формы получения профессионального образования	2	1	1
3	Планирование профессиональной карьеры	2	1	1
IV.	**Творческая проектная деятельность**	**8**	**2**	**6**
	Всего часов	**34**	**15**	**19**

Календарно-тематическое планирование 10-й класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля измерители	Планируемый результат освоения материала	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Производство, труд, технологии 34час									
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры 10час									
1	Влияние технологий на общественное развитие. Организация производства.	1	КУ	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Составляющие современного производства. ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.	Опрос	Знать организацию производства. Понимать влияние технологий на общественное развитие	*Составление схемы отраслей народного хозяйства.*		
2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	1		Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.*	Опрос		*Работа с текстом учебника*		
3	Современные технологии машиностроения.	1		Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств.	Опрос		*Работа с текстом учебника*		

4	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	1		Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.	Опрос		*Работа с текстом учебника*		
5	Технологическая культура и культура труда	1	ТУ	Технологическая культура. Основные составляющие культуры труда работника. НОТ. Эстетика труда	Опрос	Знать основные составляющие культуры труда работника	*Работа с текстом учебника*		
6	Технологическая культура, её сущность и структура	1	ТУ	Сущность понятия «культура». Основные виды культуры. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Понятие «технология». Преобразовательная деятельность человека. Определение технологической культуры. Основные виды технологий. Основные компоненты технологической культуры.	Опрос	Раскрывать сущность понятия «культура». Основные виды технологий. Знать основные компоненты технологической культуры	*Работа с текстом учебника*		
7	Технологический процесс.	1	ТУ	Характеристика уровней преобразовательной деятельности. Способы преобразовательной деятельности. Характеристика способов преобразовательной деятельности. Структурные компоненты технологического процесса. Необходимость технологической документации.	Опрос	Знать способы преобразовательной деятельности. Структурные компоненты технологического процесса.	*Работа с текстом учебника*		

8-10	Производство и окружающая среда. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду..	3	ТУ	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.* Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	Опрос	Знать основные источники загрязнении атмосферы и пути их устранения.	*Работа с текстом учебника*		
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг 16 час									
10/11	*Проектирование в профессиональной деятельности* Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	4 2	ТУ	Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.	Опрос	Знать основные стадии проектирования технических объектов.			
12/13	Определение возможных направлений инновационной деятельности в школе	2	ПР	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Роль экспериментальных исследований в проектировании.	ЛПР	Уметь определять перспективные направления деятельности.			

14	*Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда* Источники информации для разработки проекта.	**4** 1	ТУ	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Методы сбора и систематизации информации. Определение цели проектирования. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.	Опрос	Знать источники сбора информации. Уметь определять цели проектирования.			
15	Источники научной и технической информации. Оценка достоверности ин-формации.	1	ТУ	*Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения ин-формации на электронных носителях.	Опрос	Знать способы получения информации и способы хранения на электронных носителях.			
16	Проведение опросов и анкетирования.	1	ПР	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	Пр/р	Уметь проводить анкетирование и анализ информации.			
17	Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	1	ПР	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	Пр/р	Знать алгоритм составления бизнес-плана.			
18	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Виды нормативной документации, используемой при проектировании.	**3** 1	ТУ	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании.	Опрос	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при проведении проектирования.			

19/ 20	Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.	2	ПР	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	Пр/р	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при проведении проектирования.			
21	Введение в психологию творческой деятельности. Понятие о психологии творческой деятельности.	1	ТУ	Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.	Опрос	Знать психологические барьеры в творческом мышлении и способы их преодоления.			
22	***Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.*** Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.	1	КУ	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем».	Опрос	Знать психологические барьеры в творческом мышлении и способы их преодоления.			
23	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	1	ПР	Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	ЛПР	Знать алгоритмы решения изобретательных задач. Уметь ими пользоваться.			
24	***Анализ результатов проектной деятельности***	**2**		Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта.		Знать методы оценки процесса и результатов			

	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1	РТЗ	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.	ЛПР	проектной деятельности. Уметь провести анализ.			
25	Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.	1	ПР	Оценка достоверности полученных результатов.	Пр/р	Знать методы оценки процесса и результатов проектной деятельности. Уметь провести анализ.			
Творческая, проектная деятельность 9 час.									
26/ 27	Выполнение творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	2	ПР	Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	Пр/р	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
28/ 29		2	ПР	Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	Пр/р	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
30/ 31		2	ПР	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.	Пр/р	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
32		1	ПР	Оформление пакета документации.	Пр/р	Знать алгоритм выполнения			

						творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
33	Подготовка к защите и защита проекта.	1	ПР	Оценка проделанной работы. Защита проекта. Критерии оценки проекта. Рекламный проспект изделия. Экологическая и экономическая оценка. Презентация проекта	Пр/р	Уметь готовить различные формы презентации, составления резюме и проведения самопрезентации.			
34	Итоговое занятие	1		Итоговое тестирование					
	Всего:	**35**							

Тематическое планирование 11-й класс. (34ч)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля измерители	Планируемый результат освоения материала	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<u>Организация производства 8 час</u>									
Структура современного производства (4 час)									
1	Сфера материального производства и непроизводственная сфера.	1	ТУ	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	Опрос	Знать организацию производства. Понимать влияние технологий на общественное развитие	*Составление схемы отраслей народного хозяйства.*		
2	Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства	1	ТУ	Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса.	Опрос	Знать Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий.	*Работа с текстом учебника*		
3	Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда.	1	ТУ	Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления.	Опрос	Раскрывать понятия: разделение труда, специализация труда.	*Работа с текстом учебника*		

4	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	1	ПР	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.	Оценка результатов работы.	Знать требования предъявляемые к уровню квалификации Понимать значение квалификации на производственный процесс			
Нормирование и оплата труда (3) час)									
5	Основные направления нормирования труда Методика установления и пересмотра норм.	1	ТУ	Норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм	Опрос	Знать основные направления нормирования труда	Работа с конспектом		
6	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.	2	ТУ	Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).	Опрос	Знать основные формы оплаты труда.	Работа с конспектом		
Научная организация труда (2) час)									
7	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.	1	ТУ	Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы	Опрос	Знать факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.	*Ознакомление с современными технологиями*		

				творчества в труде.					
8	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места	1	ПР	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места**.** Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Оценка результатов работы .	Уметь выполнять работы по проектированию рабочего места			
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12) час)									
Функционально - стоимостной анализ (2) час)									
9	Цели и задачи функционально - стоимостного анализа Основные этапы	**1**	ТУ	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	Опрос	Знать этапы функционально-стоимостного анализа.	Работа с конспектом		
10	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	1	ПР	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.	Опрос	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.			
Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)									
11	Понятие об искусственной системе. Основные закономерности развития искусственных систем.	**1**	ТУ	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.	Опрос	Знать основные закономерности развития искусственных систем.	Подготовить сообщение		

12	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем	1	ТУ	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах).	Опрос	Знать историю развития технических систем	Работа с конспектом		
13	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.	1	ТУ	*Решение крупных научно-технических проблем в современном мире*. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники*.	Опрос	Знать выдающиеся открытия, перспективы развития	Подготовить сообщения.		
14	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.	1	ПР	Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования**.**	Оценка результатов работы.	Знать алгоритм составления.			
Защита интеллектуальной собственности (4 час)									
15	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	**1**	ТУ	*Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.	Опрос	Знать нормативную документацию.	Работа с конспектом		
16	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок	1	ПР	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.	Оценка результатов работы.	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при оформлении изобретений и Патентов			

17	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	1	ТУ	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	Опрос	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при оформлении изобретений и Патентов	Работа с конспектом		
18	Разработка различных форм защиты проектных предложений	1	ПР	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).	Оценка результатов работ.	Знать правила защиты проектных разработок.	Заполнить таблицу.		
Презентация результатов проектной деятельности (2 час)									
19	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	1	ТУ	Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.	Опрос	Знать особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации.	Работа с конспектом		
20	Подготовка различных форм презентации	**1**	ПР	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.	Оценка результатов работы.	Уметь выполнять работу по созданию презентации.			
Профессиональное самоопределение и карьера (6) час)									
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2) час)									
21	Способы изучения рынка труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования	1	ТУ	Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Опрос	Знать способы изучения рынка труда.	Работа с конспектом		

22	Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационн ой помощи.	1	ПР	Изучение рынка труда р. Знакомство с центрами профконсультационной помощи. КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Оценка результатов работы.	Знать особенности регионального рынка труда Уметь применять полученные знания на практике	Подготовить сообщение.		
Планирование профессиональной карьеры (4 час)									
23	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования	1	ТУ	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста*. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	Опрос	Знать виды и уровни профессионального роста	Работа с конспектом		
24	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	1	ПР	Формы самопрезентации. Содержание резюме. Подготовка резюме и формы самопрезентации.	Оценка результатов работы.	Знать алгоритм выполнения работы. Уметь применять полученные знания на практике			
25	Профессиональное становление личности	1	ТУ	Профессиональное мастерство и творчество. Профессиональная умелость.	Опрос	Понимать, что такое профессиональное мастерство и творчество.	Работа с конспектом		
26	Профессиональная карьера	1	ТУ	Факторы влияющие на профессиональную карьеру	Опрос	Знать факторы влияющие на профессиональную карьеру	Работа с конспектом		

Творческая проектная деятельность (9 часов)									
Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». (9ч)									
27	Обсуждение идей и исследований.	1	ТУ	Обоснование, выбор темы проектов.	Опрос	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
28	Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	1	КУ	Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта	Оценка результатов работы	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
29	Сбор и обработка необходимой информации.	1	КУ	Посещение профцентра: выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	Оценка результатов работы.	Знать источники сбора информации. Уметь определять цели проектирования.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
30-31	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.	2	ПР	Обоснование выбора учебного заведения. Факультеты. Тип учебного заведения. Специальность. Рассмотрение вариантов не поступления.	Оценка результатов работы.	Знать правила выполнения творческого проекта. Уметь применять полученные знания на практике	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
32-33	Оформление пакета Документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта	2	ПР	Оформление пакета Документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта. Подготовка презентации.	Оценка результатов работы.	Знать правила оформления документации. Уметь выполнять работу по созданию презентации.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		

34	Защита творческого проекта.	1		Представление результатов проектирования.		Уметь представлять результаты своей работы			
	Всего:	**34**							

Принятые сокращения:

КУ- комбинированный урок **ТУ-**теоретический урок **ПР-** практическая работа

ЛПР- лабораторно-практическая работа **ТРЗ** – решение творческих задач