Приложение №1 к основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:	СОГЛАСОВАНО:	РАССМОТРЕНО:
Директор школы	Зам. директора по УР	на заседании МО
«28» 08 2020 г	«28» 08 2020 г	«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ

Практическая география

(полное наименование учебного предмета, курса)

7 класс

основное общее образование
(в соответствии с ФГОС ООО)

Составитель: Яшина Людмила Ивановна

с. Сарсы Вторые 2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познание мира по картам» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на изучение обучающимися 7 класса в течение 18 часов в год, из расчета 0,5 часов в неделю. 6 часов отведен на теоретическую часть, 12 часов на практическую часть. На каждом занятии осуществляется практическая направленность Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с атласами, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по географии для основной школы включающего:

1. учебник География. Материки, океаны, народы и страны/ Е.М.Домогацких. Москва, «Русское слово», 2016 г
2. Атласы «Русское слово»
3. Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 1—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, авт. Н.Е. Бургасова , А.В. Матвеев.- М.: ООО «Русское слово», 2016

Содержание данного курса позволяет расширить знания обучающихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Данный курс опирается на базовое изучение курса «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», расширяя и углубляя приобретенный багаж знаний, умений и навыков. Курс по выбору «Практическая география» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и в других естественных и общественных науках: геологии, истории, экономике. В содержании курса предусматривается реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся.

Актуальность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. курса заключается в том, что наряду с изучением теоретического материала, обучающиеся расширят знания по вопросу картографии, так как эти темы почти полностью исключены из материала школьной учебной программы. Курс «Практическая география» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей. Карты – источник самых разнообразных сведений не только о природной или иной территории, но и природных процессах, народах, об использовании земель, распространении болезней, размещения городов, промышленных предприятий, объектов туризма. Знание карты в наши дни так же важно, как знание грамматики и математики, является актуальной в системе школьного географического образования.

Программа содержит занятия теоретического и практического характера, а также групповую работу, индивидуальные наблюдения и исследования. Предусматривает лекционные занятия, беседы, практические работы, а также самостоятельную работу с различными источниками информации: картографическими, текстовым, профилями, диаграммами, рисунками, схемами, Интернет.

Цель курса: Цели изучения в рабочей программе определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного

стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Создание условий для приобретения обучающимися первичных практических умений и навыков по использованию различных видов карт в практической деятельности.

Задачи программы курса:

предметные:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе с помощью карт;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;

метапредметные:

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

личностные:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию общеинтеллектуального направления МКОУ «Сарсинская СОШ» и способствует формированию требуемых универсальных учебных действий для 7 класса и соответствует требованиям ФГОС.

Место учебного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на изучение обучающимися 7-х классов в течение 18 часов в год, из расчета 0,5 часов в неделю. 6 часов отведено на теоретическую часть, 12 часов на практическую часть. На каждом занятии осуществляется практическая направленность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются практические занятия.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Познание мира по картам» в основной школе, являются:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса «Занимательная география» в основной школе, являются:

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

Предметные результаты включают - освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения внеурочного курса в основной школе отражают:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их

достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
  находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описания географических объектов;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- строить простые планы местности;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности. 1 час.

Картография как наука, ее формы. История картографии. Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования в различных видах деятельности современного человека.

Тема 2. Топографическая карта. 4 часа

Основные свойства топографической карты, система топографических знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты.

Практическая работа № 1. Измерение расстояний, площадей по карте.

Практическая работа № 2. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склонов.

Практическая работа № 3. Определение координат по топографической карте.

Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления. 5 часов.

Практическая работа № 4.Определение по топографической карте координат различных объектов. Нанесение на карту пунктов по известным географическим координатам.

Практическая работа № 5. Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.

Практическая работа № 6. Чтение содержания карт в заданных квадратах.

Практическая работа № 7. Нахождение по топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
Практическая работа № 8. Рассчитать и построить шкалу заложений по заданным данным. Пользуясь шкалой заложений, определять по карте наибольшую и наименьшую крутизну склона.

Тема 4. Свойства географической карты. 4 часа.

Классификация карт по пространственному охвату. Классификация карт по содержанию. Классификация карт по назначению. Типы карт. Математический закон построения карт - важнейшее свойство карт. Картографическая проекция: определение, требования, предъявляемые к картографическим проекциям. Виды проекций. Виды проекций по виду вспомогательной поверхности. Географические координаты. Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.
Практическая работа № 9. Определение масштаба. Виды масштабов.
Практическая работа № 10. Географические координаты- широта, долгота.
Практическая работа № 11. Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой. 1 часа.

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний. 2 часа.

Географическая карта- как основной источник знаний.
Практическая работа № 12. Обобщенные приемы самостоятельной работы.

Тема 7. Итоговое повторение по курсу. 1час.

Виртуальное путешествие по топографической карте
Виртуальное путешествие по физической карте России
Виртуальное путешествие по топографической карте мира

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
		Теория	Практика
Тема 1. Что изучает картография	1	1	0
Тема 2. Топографическая карта	4	1	3
Тема 3. Практические работы по топографической карте	5	0	5
Тема 4. Свойства географической карты	4	1	3
Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой	1	1	0
Тема 6. Географическая карта как источник знаний	2	1	1
Тема 7. Итоговое повторение по курсу	1	1	0
Итого	18	6	12

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
Тема 1. Что изучает картография	
1\1	Картография как наука. Основные виды изображения земной поверхности.
Тема 2. Топографическая карта	
2\2	Основные свойства топографической карты
2\3	**Практическая работа № 1**. Измерение расстояний, площадей по карте.
2\4	**Практическая работа № 2.** Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склонов.
2\5	**Практическая работа № 3**. Определение координат по топографической карте.
Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления	
3\6	**Практическая работа № 4.** Определение по топографической карте координат различных объектов. Нанесение на карту пунктов по известным географическим координатам.
3\7	**Практическая работа № 5.** Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
3\8	**Практическая работа № 6.** Чтение содержания карт в заданных квадратах.
3\9	**Практическая работа № 7.** Нахождение по топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
3\10	**Практическая работа № 8.** Рассчитать и построить шкалу заложений по заданным данным. Пользуясь шкалой заложений, определять по карте наибольшую и наименьшую крутизну склона.
Тема 4. Свойства географической карты	
4\11	Классификация карт. Типы карт. Виды проекций. Географические координаты. Азимут.
4\12	**Практическая работа № 9.** Определение масштаба. Виды масштабов.
4\13	**Практическая работа № 10.** Географические координаты- широта, долгота.
4\14	**Практическая работа № 11**. Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.
Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой	

5\15	Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Приемы использования условных знаков.
Тема 6. Географическая карта как источник знаний	
6\16	Географическая карта- как основной источник знаний.
6\17	**Практическая работа № 12.** Обобщенные приемы самостоятельной работы
Тема 7. Итоговое повторение по курсу	
7\18	Виртуальное путешествие по топографической карте, физической карте России топографической карте мира