

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»  
МО Красноуфимский округ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Сарсинская СОШ»  
протокол № 8 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Сарсинская СОШ»  
А.С. Евдокимов  
Приказ № 20 от «28» августа 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (далее—Положение) регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности(рабочих программ) в образовательной организации (далее—ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 №189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Порядок);
- Приказ №283 от 13.11.2020 О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

1.4. Задачи по преодолению отставания программного материала:

- систематически собирать информацию (первичные данные) о полноте реализации рабочих программ
- обеспечивать корректировку рабочих программ, вносить изменения и дополнения в содержательную часть;
- планировать и реализовывать мероприятия по преодолению отставаний.

## **2. Контроль выполнения рабочих программ**

2.1. Администрация ОО систематически контролирует выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика ООП (по уровням общего образования).

2.2. Заместитель директора ОО после проверки реализации рабочих программ по каждой учебной параллели составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причине не выполнения рабочей программы, запланированных компенсирующих мероприятиях (Приложение 1).

2.3. Итоги проверки рабочих программ подводятся на заседании педагогического совета и отражаются в протоколах.

## **3. Порядок корректировки рабочих программ**

3.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

3.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы и т. д.) директор ОО на основании докладных записок учителей-предметников (Приложение 2) издает приказ (Приложение 3) о внесении изменений в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

3.3. Корректировка рабочей программы осуществляется посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

3.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

3.5. В ходе реализации скорректированной рабочей программы учитель вносит информацию в раздел «Лист корректировки КТП» (Приложение 4).

3.6. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе руководителя ОО о внесении изменений в ООП.

#### **4. Разработка плана мероприятий по преодолению отставаний**

4.1. С целью ликвидации отставания программного материала и выполнения в полном объеме теоретической и практической части учебных программ разрабатывается план мероприятий с возможностью использования:

- резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- организации блочной и модульной подачи учебного материала учебного курса по предметам;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- лекционно-семинарских занятий, усиливая долю самостоятельной работы учащихся;
- самостоятельной работы для изучения отдельных тем;
- дистанционного обучения, использования электронных образовательных технологий;
- Программных курсов, кружковой работы и других видов дополнительного образования.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется на школьном сайте. Работники образовательного учреждения знакомятся с положением под подпись.

5.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).



Приложение 1

Отчет о выполнении рабочей программы по предмету

20\_\_-20\_\_ учебный год

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Класс	Темы по планированию (разделы)	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Примечание
1	5 класс	Натуральные числа, действия с натуральными числами	45	44	Программа выполнена за счет корректировки

**Приложение 2**

**Примерная форма заявления  
о внесении корректив в рабочую программу**

Директору МКОУ «Сарсинская СОШ»  
А.С. Евдокимову.

учителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**докладная записка**

Прошу разрешения на внесение корректив в рабочую программу по

\_\_\_\_\_ (наименование предмета в соответствии с учебным планом)  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году в связи с тем, что мною \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (по какой причине?)  
не проведены следующие уроки:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Класс</i>

Итого: \_\_\_\_\_ уроков.

На \_\_\_\_\_ изучение \_\_\_\_\_ темы

\_\_\_\_\_ (название темы в соответствии с КТП рабочей программы)  
было запланировано \_\_\_\_\_ часов, фактически проведено \_\_\_\_\_ часов.  
Планирую обеспечить преодоление допущенного отставания по изучению  
программного материала следующим образом: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать способ)

**число**

**подпись**

**ФИО**

### Приложение 3.

#### Примерная форма приказа о внесении корректировки в рабочую программу

Приказ №\_\_от \_\_. \_\_. \_\_.

О внесении корректировки в рабочую программу  
учителя \_\_\_\_\_

В соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, утвержденного приказом №\_\_от \_\_\_\_\_ и на основании личного докладной записки учителя \_\_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить внести корректировку в рабочую программу по (наименование предмета в соответствии с учебным планом) в 20\_\_-20\_\_ учебном году в связи с тем, что учителем \_\_\_\_\_ (по какой причине?) не проведены уроки по разделу (теме) в количестве \_\_\_\_\_.
2. Обеспечить преодоление допущенного отставания по изучению программного материала следующим образом:

Директор МКОУ «Сарсинская СОШ»

А.С. Евдокимов

## Приложение 4

### Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы) с примерами

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Класс	Дата по КТП	Дата по факту	Название раздела, темы		Количество часов		Причина корректировки	Корректирующие мероприятия*
			по плану	по факту	по программе	скорректировано		
5	10.05	14.05	«Мы и наше здоровье»	«Мы и наше здоровье»	2	1	Карантин, приказ директора школы от 02.02.2020 № 234  <i>Выполнение гособязанностей</i>	Укрупнение дидактических единиц за счет объединения тем «Умей предупредить болезнь», «Здоровый образ жизни»
6	14.05	14.05	«Что мы едим»	«Что мы едим»	2	1	Карантин, приказ директора школы от 02.02.2020	Сокращение объема проверочных работ
10	10.05	14.05	Векторы и метод координат в пространстве	Векторы и метод координат в пространстве	1	0,5	Выполнение гособязанностей	Укрупнение дидактических единиц, изменение количества часов за счет изменения форм проверочных работ
	14.05	14.05	Векторы и метод координат в пространстве	Векторы и метод координат в пространстве	1	0,5		
	21.05	21.05	Резервный урок	Повторение: решение зада	1	1		
	22.05	22.05	Резервный урок	Обобщение	2	0		

				изученно го материал а				
		Резервны й урок	-----					

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«Согласовано»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата \_\_\_\_\_

**\* Способы преодоления отставания** Четыре способа, которые позволят ликвидировать отставание и изменить только календарно-тематическое планирование рабочих программ. Учебный план и календарный учебный график менять будет не нужно.

**Укрупнить дидактические единицы.** В этом случае взаимосвязанные понятия, действия и другие элементы изучают совместно. Посоветуйте педагогам объединить уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций.

Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока наращиваются дополнительные знания. Посмотрите пример 1.

**ПРИМЕР 1.** Рабочая программа по математике, 2-й класс. Тема: «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток». В тематическом планировании дается один урок на сложение и вычитание, один урок на запись столбиком. Если сразу на первом уроке по теме дать устное объяснение и запись столбиком, это позволит укрупнить дидактическую единицу, в данном случае – урок, и сэкономить количество часов на изучение темы полностью.

**Объединить близкие по содержанию темы уроков.** Посмотрите, на какие темы педагоги отвели достаточное количество часов изначально. Посоветуйте использовать возможности резервных часов. Пусть учителя объединят те уроки, которые связаны тематически. Посмотрите пример 2.

**ПРИМЕР 2.** Рабочая программа по окружающему миру, 3-й класс. Раздел «Мы и наше здоровье» – 10 часов. Объединить можно уроки по темам «Умей предупреждать болезни» и «Здоровый образ жизни», а темы для проектов дать сразу по двум темам и их защиту вынести на внеурочную деятельность.

**Сократить часы на проверочные работы.** Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы сокращать нельзя. Они должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в III четверти, то она переносится на IV четверть. А вот уменьшить



количество проверочных работ можно. Это даст дополнительные часы, чтобы изучить неохваченный материал.

**Изучать часть материала самостоятельно с последующим контролем.** Этот метод предложите использовать педагогам, которые работают в старшей школе. У старшеклассников уже сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. Поручите педагогам проконтролировать, как ученики усвоили тему. Пусть проведут контроль в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

С **Положением** о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ ознакомлены:

ФИО *подпись*

ФИО *подпись*

ФИО *подпись*

ФИО *подпись*

ФИО *подпись*

ФИО *подпись*