Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета ОО
Протокол № 8 от 28.08.2020г.

Утверждено:
Директор ОО Евдокимов А.С.
Приказ № 90 от 28.08. 2020г.

План воспитательной работы
на 2020-2021учебный год

2020 год

Пояснительная записка

План воспитательной работы школы строится с учетом «Закона по образованию в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», программой развития школы.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления воспитания и социализации:

 Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

 уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

 Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к

 сознательному выбору профессии.

 Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

 Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

 эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Тема работы школы: «Повышение качества образования через развитие проектно-исследовательской, мониторинговой деятельности, направленной на освоение Федерального Государственного Образовательного Стандарта».

Цель школы по воспитательной работе на 2020/2021 учебный год:

Цель:

- создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой , востребованной в современном обществе опираясь на принципы самоуправления и участие в КТД;
- развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность. Укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, проектную деятельность, повышение результативность участия в районных мероприятиях.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирование здорового образа жизни.

7.Создание условий для эффективной реализаций основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

ПРИОРИТЕТЫ воспитательной деятельности школы:

- ☐ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ☐ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ☐ формирование уважения к русскому языку как государственному языку РФ, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- ☐ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- ☐ развитие, на основе признания определяющей роли семьи, сотрудничества субъектов системы воспитания.

Планируемые результаты:

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая

система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция**– Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция** – Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и

социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция**– Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. **Художественно – эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения

здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Портрет выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Приоритетные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданское воспитание	Гражданское воспитание включает: - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

	признакам и другим негативным социальным явлениям; - разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; - повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
2.Патриотическое воспитание и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: - создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и

формирование российской идентичности	других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; - повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознаннуювыработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

	- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
4. Приобщение детей к культурному наследию	Приобщение детей к культурному наследию предполагает: - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; - развитие музейной и театральной педагогики;

	- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; - создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; - повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и

	оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: - воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

	- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
7. Экологическое воспитание	Экологическое воспитание включает: - развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
8. Воспитание семейных ценностей	- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
9. Популяризация научных знаний	Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Общешкольные мероприятия
по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
2020/2021 учебный год

Сентябрь

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	2.09	День Знаний «Здравствуй школа!» онлайн-формат	1-11	ЗДВР, кл. рук-ли
	3.09	День солидарности борьбы с терроризмом-беседы	1-11	Кл. рук-ли
	1 неделя	Организация дежурства в классах	1-11	Кл.рук-ли
	Первая половина месяца	Выборы в ученический совет школы и активы классов	1-4	Кл. рук-ли
			5-11	ЗДВР
	Первая половина месяца	День народов среднего Урала	1-11	Кл. рук-ли
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1.09.	Классные часы «Урок Победы»	1-11	Кл. рук-ли
	3.09.	Классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны	1-11	Кл. рук-ли,
	17.09.	Беседы «День памяти жертв фашизма»	1-11	кл. рук-ли

Приобщение детей к культурному наследию	В течение месяца	Акция «Твори добро» ко дню пожилого человека	1-4	Кл. рук-ли
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	В течение месяца В течение месяца	Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-11	Кл. рук-ли ЗДВР
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Сентябрь – декабрь Сентябрь 1-10.09. Сентябрь Сентябрь сентябрь	Реализация программы первичной профилактики ВИЧ-инфекции Акции «Внимание – дети!» Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5-9 классов, в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность» Оформление в дневниках учащихся безопасного маршрута в школу и домой Месячник безопасности по профилактике ДТП Учения по эвакуации учащихся и работников школы при пожаре Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»	9-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	ЗДВР, кл. рук-ли 9-11 кл. Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А. Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А., кл. рук-ли Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А. Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А. Кл. рук-ли

	11.09. 2 неделя сентября 03.09. 3 неделя сентября В течении месяца Сентябрь-октябрь	ЕДП. Областной день трезвости «Веселые старты», посвященные началу учебного года «Урок здоровья» - профилактика короновируса Кросс – наций «Золотая осень» «День Здоровья» - походы классом Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (II этап)	1-11 1-11 1-8 1-11 1-11 1-11	ЗДВР, кл рук-ли Учитель физич. культуры Учитель физич. культуры Кл. рук-ли Кл. рук-ли ЗДВР, Кл. рук-ли
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	3 неделя В течение месяца	Кл. часы «Мир профессий» работы на пришкольном участке	1-11 5-11	Кл. рук-ли Администрация школы, учитель биологии
Воспитание семейных ценностей	3 неделя сентября Конец августа – 1 неделя сентября	Выборы школьного родительского комитета и родительские комитеты классов Посещение семей с целью проверки бытовых условий, подготовки к учебному году	1-11 1-11	Администрация школы, кл. рук-ли ЗДВР, Кл. рук-ли

Экологическое воспитание	в течение месяца	Трудовой десант Акция «Чистый берег» Акция «Чистый лес»	5-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Популяризация научных знаний	8.09 В течение месяца	Международный день грамотности Дни финансовой грамотности	1-11 1-11	Кл. рук-ли Учитель обществознания,

Октябрь

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	1.10. 5 октября Октябрь	Международный день пожилых людей Акция «Подари улыбку» Подготовка поздравления учителей, работа с ученическим советом Рейды «Школьные принадлежности», «Школьная форма»	1-11 1-11	Кл. рук-ли ЗДВР, ученический совет ЗДВР, ученический совет
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	К 4 ноября	Тематический классный час «День народного Единства»	1-11	Кл. рук-ли
Приобщение	5 октября	«Нет выше звания учитель!» - праздничные	1-11	ЗДВР, организатор-

детей к культурному наследию	26.10 Последняя неделя октября	поздравления учащихся школы (онлайн-формат) Международный день школьных библиотек Праздник осени	1-11	досуга, ученический совет Библиотекарь ЗДВР, организатор досуга
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	В течение месяца	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики		ЗДВР, кл. рук-ли
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	В течение месяца 02.10 28.10 Первая неделя Вторая неделя	Реализация программы первичной профилактики ВИЧ-инфекции (по отдельному плану) День гражданской обороны День интернета Первенство школы по «Пятиборью» в личном зачете. Спортивная эстафета «Здоровячок»	9-11 1-11 1-11 5-11 2-4	ЗДВР, кл. рук-ли Педагог-организатор ОБЖ Учитель информатики Кл. рук-ли Учитель физической культуры Учитель физической культуры

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Конец октября	Генеральная уборка Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных учреждений профессионального образования, лекции «Мир профессий»	5-11 8-11	Кл. рук-ли Кл. рук-ли
Воспитание семейных ценностей		Общешкольное родительское собрание № 1 «Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах без взрослых» Родительское собрание по классам		Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ Кл. рук-ли
Экологическое воспитание	В течение месяца	Конкурс «Дары осени»	1-4	Организатор досуга
Популяризация научных знаний	В течение месяца 03.10 22.10	Проведение школьного тура олимпиад 125 -летие со дня рождения Есенина (1895-1925) 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953).	5-11	Зам. директора по УВР Библиотекарь Библиотекарь

Ноябрь

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	Ноябрь	Классный час к Всемирному Дню прав ребенка		ЗДВР, учителя обществознания, организатор досуга, кл. рук-ли
		Неделя правовых знаний, правовой лекторий «Дети детям»	5-11	
		Конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей»	1-4	
	16 ноября	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1-11	Кл. рук-ли
	третья неделя месяца	Уроки мира и доверия	1-11	Кл. рук-ли
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	В течение месяца	Урок истории (290- летие со дня рождения А.В. Суворова)	5-11	Учитель истории
Приобщение детей к культурному наследию	28.11	День матери в России	1-11	ЗДВР, организатор досуга
Формирование жизнестойкости учащихся	19.11	Акция «Начни с себя» в рамках международного дня отказа от курения	5-11	ЗДВР, кл. рук-ли

(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)		Уроки Здоровья «Правда о вредных привычках»	1-4	Организаторы досуга, кл. рук-ли
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя	Спортивный праздник «Здоровые дети – здоровая нация», посвященный «Дню народного единства» для 2-4 классов Игра «Как сохранить здоровье» Проведение первенства школы по шашкам Проведение первенства школы по «Пионерболу»	2-4 1-11 1-9 2-5	Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	В течение месяца	Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных учреждений профессионального образования, лекции «Мир профессий»	8-11	Кл. рук-ли
Воспитание семейных ценностей	К 28 ноября	День матери, литературно-музыкальная композиция –онлайн концерт	1-11	ЗДВР, организатор досуга, кл. рук-ли
Экологическое воспитание	Ноябрь – апрель	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Кл. рук-ли

Популяризация научных знаний	В течение месяца	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921).	7-11	Зам. директора по УВР Библиотекарь

Декабрь

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	12.12 9.12.	Классные часы, посвященные Дню Конституции России Уроки мужества ко Дню Героев Отечества, тематические беседы.	5-11 1-11	Учитель обществознания Кл. рук-ли
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	3.12.	День неизвестного солдата	1-11	Учитель истории
Приобщение детей к культурному наследию	15-20.12 28,29 декабря	Конкурс плакатов «Год быка», конкурс на лучшее оформление класса «Самый креативный класс» Праздник «Новогодняя сказка»	5-11 1-4 1-4 5-11	Учитель изо, ЗДВР, организатор досуга, кл. рук-ли ЗДВР, организатор досуга, кл. рук-ли
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений,	В течение месяца 1.12. Первая	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка» Акция «Количество свечек зависит только от тебя»	 9-11	ЗДВР ЗДВР, кл. рук-ли волонтеры

социально-опасных явлений)	неделя	Неделя безопасности дорожного движения Беседы о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма;		Педагог-организатор ОБЖ
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Первая неделя Третья неделя Четвертая неделя Четвертая неделя	Турнир «Белая ладья», шахматный турнир имени С. А. Титова Первенство школы по «Баскетболу» Праздник «Оранжевого мяча» Беседы «Безопасный Новый год»	 6-11 3-5 1-11	Учитель физической культуры, Яшин П.Н. Учитель физической культуры, кл рук-ли Учитель физической культуры, кл. рук-ли кл.рук-ли
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	В конце месяца	Генеральная уборка классов Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных учреждений профессионального образования, лекции «Мир профессий»	5-11 8-11	Кл. рук-ли Кл. рук-ли
Воспитание семейных ценностей		Родительские собрания в классах (по итогам четверти, занятость и безопасность детей в каникулы)		
Экологическое воспитание		Операция «Помоги пернатому другу»	1-5	Кл. рук-ли
Популяризация научных знаний	04.12	200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892).		Библиотекарь

Январь

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	15.01	Тематический классный час «Страницы истории.» Заседание ученического совета – подготовка к вечеру встречи выпускников. Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 5-11	Учитель истории ЗДВР
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	27.01	Открытие месячника Защитника Отечества (линейка)	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР, организатор досуга
Приобщение детей к культурному наследию	18.01	Беседы о славянской письменности		Библиотекарь
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	В течение месяца	Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности	1-11	Педагог-организатор ОБЖ

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	2 неделя 3 неделя 3 неделя 4 неделя	Спортивный праздник, посвященный «Международному дню волейбола». Первенство школы по лыжам «Открытие лыжного сезона» Беседы «Я выбираю ЗОЖ» Культурно-спортивная программа «Стенка на стенку»	3-5 1-11 1-11 6-8	Учитель физич. культуры Учитель физич. культуры Учитель физич. культуры, кл. рук-ли Учитель физич. культуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	В течение месяца	Контроль дежурства по школе Проф .диагностика и консультирование выпускников 9,11 кл. «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»	1-4 5-11 9,11	ЗДВР, ученический совет Кл. рук-ли
Воспитание семейных ценностей	В течение месяца	Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11	Кл. рук-ли
Экологическое воспитание	11.01.	Операция «Кормушка» День заповедников и национальных парков.	1-5	Кл. рук-ли Учителя по предметам
Популяризация научных знаний		Школьный тур научно-практической конференции		Учителя по предметам

Февраль

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	06.02.	Вечер встречи выпускников	9,11	ЗДВР,кл. рук-ли
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	03.02 Февраль 15.02. Вторая неделя	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Месячник Защитника Отечества (по отдельному плану) Информационные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классные часы «В память о юных героях»	 1-11 1-11 1-7	Учитель истории ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ Кл. рук-ли Кл. рук-ли
Приобщение детей к культурному наследию	Февраль	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!»	1-4 5-11	Учителя по предметам
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	В течение месяца	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»		ЗДВР Учитель информатики

опасных явлений)				
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Первая неделя Вторая неделя 20.02.	Лыжные гонки «Сарсинка – 2021» Лыжня России-2021 Соревнования «Наши мальчуганы!», «Защитники Отечества!»	1-11 1-4 5-11	Учитель физич. культуры Учитель физич. культуры Организатор досуга, учитель физич. культуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		Дежурство по школе Профпробы	8-11	ЗДВР, ученическое самоуправление Кл рук-ли
Воспитание семейных ценностей	22.02.	Поздравление пап	1-7	Кл. рук-ли
Экологическое воспитание		Операция «Кормушка»	1-7	Кл.рук-ли
Популяризация научных знаний	22.02. 17.02	Международный день родного языка 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).	1-11	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь

Март

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское	3 неделя	Информационно-медийные 10-минутки	5-11	Учитель

воспитание	15.03	«Подросток и закон» Беседы по предупреждению совершения противоправных деяний на объектах транспорта Всемирный день прав потребителей Уроки финансовой грамотности	5-11	обществознания
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	18.03.	Информационно-медийные 10-минутки «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	Учитель истории, географии
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	25-30.03.	Конкурсы «А, ну-ка, девочки», «А, ну-ка, девушки»	1-4 1-4, 5-11	Учитель музыки Организатор досуга, учитель технологии
Приобщение детей к культурному наследию	7.03.	«Наши девочки – самые, самые!», «А ну-ка, девушки», конкурсные программы, посвященные Международному женскому дню	1-4, 5-11	Организатор досуга, ЗДВР, кл. рук-ли
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	2 неделя В течение месяца	Профилактические беседы «Личная безопасность» Лекция по ПДД «Улица полна неожиданностей» Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, кл. рук-ли ЗДВР

опасных явлений)		выпуск информационных памяток и листов по профилактике попрошайничества, наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних		волонтеры
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Закрытие лыжного сезона Спортивная викторина «Знатоки олимпизма и спорта» «Сказочная эстафета»	1-11 1-11 2-4	Учитель физической культуры Учитель физической культуры, кл. рук-ли Учитель физической культуры, кл. рук-ли
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		Экскурсии в учебные организации	8-11	Кл. рук-ли
Воспитание семейных ценностей	Конец четверти	Классные родительские собрания		Кл. рук-ли
Экологическое воспитание	20-21.03. 22.03.	День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.) Всемирный день Земли		Учитель географии
Популяризация научных знаний	23-29.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).		Библиотекарь

Апрель

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское	21.04.	День местного самоуправления (уроки	7-11	Учитель

воспитание		обществознания)		обществознания
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	12.04.	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Вы знаете каким он парнем был»	1-11	Кл. рук-ли
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	с 19 апреля	- Весенняя Неделя Добра		
Приобщение детей к культурному наследию	18.04.	Международный день памятников и исторических мест		
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	30.04.	День пожарной охраны. Тренировочная эвакуация Неделя безопасности дорожного движения (беседы с инспектором ГИБДД) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А., кл. рук-ли
Физическое воспитание и	1-10.04. 7.04.	Декада здоровья (по отд. плану) Всемирный день Здоровья	1-11	ЗДВР, организатор досуга, кл. рук-ли

формирование культуры здоровья	Первая неделя 12.04.	«Весенние старты» Соревнования по подвижным играм, посвященные дню космонавтики	1-4 5-9 1-4 5-9	учитель физической культуры, кл. рук-ли учитель физической культуры, кл. рук-ли
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	4 неделя	Трудовой экологический десант «Чистое село» Трудовой экологический десант «Чистый берег» Уборка школьной, пришкольной территории, Мемориала Славы, стадиона	2-11	Администрация школы, кл. рук-ли волонтеры
Семейное воспитание	4 неделя	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика Беседы по профилактике самовольного ухода из дома	1-11	ЗДВР
Экологическое воспитание	22.04 1.04.	- Всемирный день Земли (международная экологическая акция), тематические беседы - День птиц (международная экологическая акция «Домик для птиц»)	1-11 1-8	Учитель биологии, географии Учитель технологии
Популяризация научных знаний		Беседа «Космос – это мы»	5-7	Учитель астрономии

Май

Направление	Дата проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Гражданское воспитание	15-21.05.	Детский телефон доверия	1-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	9.05.	Митинг «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	1-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1, 2 недели	Неделя памяти, посвященные ВОВ, Уроки-мужества	1-11	Кл. рук-ли
Приобщение детей к культурному наследию	24.05.	Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	1-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений,	31.05. 20.05.	- Всемирный день без табака, анкетирование учащихся, просмотр видеофильмов, с последующим обсуждением - Всемирный день памяти жертв СПИДа Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11	ЗДВР ЗДВР, волонтеры

социально-опасных явлений)		Беседа - презентация: «Мой друг - велосипед» Беседы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних (по необходимости)		Педагог-организатор ОБЖ Пекбаева Э.А ЗДВР, кл. рук-ли
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Первенство школы по Легкой атлетике, посвященное «1 мая» Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Вперед» Первенство школы по волейболу, посвященное 9 мая «День здоровья» Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года		Учителя физич. культуры Учителя физич. культуры Учителя физич. культуры Учителя физич. культуры, кл. рук-ли Учителя физич. культуры, кл. рук-ли
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	К 9 мая	Акция «Обелиск»	5-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Семейное воспитание	Май	Сбор информации - Занятость детей в летний период. Беседы «Безопасные каникулы» Общешкольное родительское собрание №2	1-11	ЗДВР, кл. рук-ли
Экологическое воспитание	11 мая (вторая суббота)	- Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.) 24 мая - Европейский день парков (с 1999 г.)		
Популяризация	14.05	130 лет со дня рождения русского писателя М.А.		библиотекарь

научных знаний	24.05	Булгакова (1891-1940). День славянской письменности		