Приложение № 1 к основной образовательной программе начального общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____ «22» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УР _____ «28» августа 2020 г.	РАССМОТРЕНО: На заседании МО _____ 28 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА

(полное наименование учебного предмета, курса)

1-4

КЛАСС

начальное общее образование

(в соответствии с ФГОС НОО)

Составители: Гарифуллина Гульназ Гирфановна
Кусакина Любовь Игоревна

д.Татарская Еманзельга 2020г.

Предметная область: **Математика иинформатика.**

Предмет: **математика**

Пояснительная записка

Специфика Программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого Приказом Минобрнауки России 06.10.2009 г. № 373), с учётом внесённых в него изменений (Приказ Минобрнауки Росси от 31.12.2005г.), на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г. №1/15) с использованием авторской программы Моро М. И. и др. по курсу «Математика» для 1 – 4 классов (М. И. Моро – М.: Издательство «Просвещение», 2011)

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задержка психического развития (далее ЗПР)- нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Обучающиеся с ЗПР обучаются в соответствии с данной программой, т.е. сохранно основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащихся с ЗПР и специфика усвоения ими учебного материала. Программа строит обучение детей с ЗПР на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебной деятельности.

Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, должны изучаться в ознакомительном порядке, т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Такой подход обеспечивает усвоение учащимися по окончании основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Согласно учебному плану начального общего образования на изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов.

В 1 классе — 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их

значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работас текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в) …». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы.

Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что …», «если …, то …», «все», «каждый» и др.

Содержание программы

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (5 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Проверка знаний (1 час)

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30.Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18, 36 – 2, 36 – 20, 26 + 4, 30 – 7, 60 – 24, 26 + 7, 35 – 8. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: 45 + 23, 57 – 26). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника. Арифметическиедействия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 2 классе» (10 часов)

Проверка знаний (1 час)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида а : а, 0 : а при а≠0. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Приемы умножения для случаев вида 23 * 4, 4 * 23. Приемы деления для случаев вида 78:2, 69:3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a * b, c : d (d≠0), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (9 часов)

Проверка знаний (1 час)

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (11 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (18 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы

проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (71 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (10 часов)

Контроль и учет знаний (2 часа)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов
		Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления(8 часов)	
	1	Счет предметов	1
	2	Пространственные представления	1
	3	Временные представления	1
	4	Столько же. Больше. Меньше	1
	5	На сколько больше (меньше)	1
	6	На сколько больше (меньше)	1
	7	Странички для любознательных. Задания творческого характера.	1
	8	Проверочная работа	1
		Числа от 1 **до** 10. **Число 0. Нумерация (28 часов)**	
	9	Много. Один. Письмо цифры 1	1
	10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
	11	Число 3. Письмо цифры 3	1
	12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1
	13	Число 4. Письмо цифры 4	1
	14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1
	15	Число 5. Письмо цифры 5	1
	16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1
	17	Странички для любознательных. Классификация объектов по заданному условию	1
	18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1
	19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	1
	20	Закрепление. Числа от 1 до 5	1
	21	Знаки «больше»,«меньше»,«равно»	1
	22	Равенство. Неравенство	1
	23	Многоугольник	1
	24	Закрепление. Письмо цифры 6	1
	25	Числа. 6, 7. Письмо цифры 7	1
	26	Числа 8, 9Письмо цифры 8	1
	27	Закрепление. Письмо цифры 9	1
	28	Число 10. Запись числа 10	1
	29	Числа от 1 до 10. Закрепление	1
	30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
	31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков.	1
	32	Число и цифра 0. Свойства 0	1
	33	Число и цифра 0. Свойства 0. Сравнение чисел.	1
	34	Странички для любознательных. Определение закономерностей построения таблиц.	1

	35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Числа от1 до 10»	1
	36	Состав чисел 3-10. Закрепление	1
		Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (56часов)	1
	37	Сложение и вычитание вида:□± 1	1
	38	Составление таблицы + -1	1
	39	Сложение и вычитание вида +2, -2	1
	40	Название чисел при сложении. Слагаемые.Сумма	1
	41	Задача. Структура задачи	1
	42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
	43	Составление таблиц +2, -2	1
	44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
	45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
	46	Странички для любознательных. Определение закономерностей геометрических фигур	1
	47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	48	Повторение пройденного. Заучивание таблиц сложения и вычитания +, -1,2	1
	49	Странички для любознательных. Классификация объектов по заданному условию	1
	50	Сложение и вычитание вида +3, -3	1
	51	Закрепление. Решение текстовых задач. Анализ задачи	1
	52	Закрепление. Решение текстовых задач. Запись решения и ответа задачи	1
	53	Сложение и вычитание вида + 3. Составление таблицы	1
	54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1
	55	Решение задач, на конкретный смысл сложения и вычитания	1
	56	Закрепление. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку	1
	57	Странички для любознательных. Решение задач по схематическому рисунку	1
	58	Странички для любознательных. Составление задач по решению	1
	59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач	1
	60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Отработка сложения и вычитания1,2,3	1
	61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Задания творческого и поискового характера	1
	62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
	63	Резерв. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1
	64	Резерв. Вычитание и соответствующие случаи состава чисел	1
	65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
	66	Решение задач. Дополнение условия недостающими	1

		данными или вопросом	
	67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
	68	Сложение и вычитание вида +_4. Приемы вычислений	1
	69	Задачи на разностное сравнение чисел	1
	70	Решение задач с помощью схематических рисунков	1
	71	Сложение и вычитание вида + 4. Составление таблиц	1
	72	Закрепление. Решение задач на сложение и вычитание	1
	73	Перестановка слагаемых	1
	74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9	1
	75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9	1
	76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
	77	Состав чисел в пределах 10. Заучивание таблицы	1
	78	Повторение изученного. Состав чисел первого десятка	1
	79	Странички для любознательных. Решение логических задач	1
	80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Составление числовых равенств	1
	81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач на сравнение	1
	82	Связь между суммой и слагаемыми	1
	83	Решение задач На нахождение суммы	1
	84	Название компонентов вычитания. Уменьшаемое.Вычитаемое. Разность	1
	85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7»	1
	86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9»	1
	87	Закрепление. Решение задач комбинаторного характера	1
	88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10»	1
	89	Килограмм	1
	90	Литр	1
	91	Повторение пройденного. Отработка навыков изученных случаев вычитания	1
	92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
		Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)	
	93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20	1
	94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
	95	Запись и чтение чисел	1
	96	Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	1
	97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации	1
	98	Текстовые задачи в два действия. План решения	1
	99	Текстовые задачи в два действия. Запись решения задачи	1
	100	Страничка для любознательных. Сравнение массы, длины объектов	1
	101	Повторение пройденного. Числа от 1 до 20	1
	102	Повторение. Решение задач в два действия	1
	103	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 20»	1
	104	Анализ контрольной работы по теме «Нумерация чисел от 1 до 20»	1
		Сложение и вычитание (22часа)	
	105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом	1

		через десяток	
	106	Сложение вида +2	1
	107	Сложение вида +3	1
	108	Решение примеров вида..+4	1
	109	Прием сложения вида + 5	1
	110	Прием сложения вида + 6	1
	111	Приемы сложения вида + 7	1
	112	Приемы сложения вида + 8,9	1
	113	Таблицасложения	1
	114	Страничка для любознательных. Числовые цепочки	1
	115	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1
	117	Вычитание вида 11-	1
	118	Вычитание вида 12-	1
	119	Вычитание вида 13-	1
	120	Вычитание вида 14-	1
	121	Вычитание вида 15-	1
	122	Вычитание вида 16-	1
	123	Вычитание вида 17-	1
	124	Вычитание вида 18-. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
	125	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
	126	Странички для любознательных Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1
		Итоговое повторение (6 часов)	
	127	Итоговый контроль. Диагностическая работа	1
	128	Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 10»	1
	129	Итоговое повторение. Связь компонентов сложения и вычитания	1
	130	Итоговое повторение. Решение текстовых задач	1
	131	Итоговое повторение. Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20	1
	132	Итоговое повторение Единицы измерения	1

2 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
		Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)	
	1	Числа от1 до 20	1
	2	Числа от 1 до 20. Тест по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
	3	Десяток. Счёт десятками до 100	1
	4	Устная нумерация чисел от11 до 100	1
	5	Письменная нумерация чисел до100	1
	6	Однозначные и двузначные числа	1
	7	Единицы измерения длины: миллиметр	1

	8	**Стартовая диагностика. Входная контрольная работа**	1
	9	Работа над ошибками. Математический диктант	1
	10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
	11	Метр. Таблица единиц длины	1
	12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1
	13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант	1
	14	**Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»**	1
	15	Работа над ошибками по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». Странички длялюбознательных. Задачи-расчеты	1
	16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
		Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (70 час)	
	17	Обратные задачи	1
	18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1
	19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
	20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
	21	Составление и решение обратных задач. Закрепление изученного	1
	22	Час. Минута. Определение времени по часам	1
	23	Длина ломаной линии	1
	24	Длина ломаной линии. Закрепление. Странички для любознательных	1
	25	Порядок действий в выражениях со скобками	1
	26	Числовые выражения	1
	27	Сравнение числовых выражений	1
	28	Периметр многоугольника	1
	29	Свойства сложения. Переместительное свойство сложения	1
	30	Сочетательное свойство сложения	1
	31	Решение задач разного вида. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
	32	**Контрольная работа по теме «Числовые выражения»**	1
	33	Работа над ошибками по теме «Числовые выражения». Странички для любознательных	1
	34	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	35	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
	36	Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18	1
	37	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20	1
	38	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4	1
	39	Приёмы вычислений для случаев 30-7	1
	40	Приёмы вычислений для случаев 60-24	1
	41	Решениезадач на нахождение суммы	1
	42	Решение задач. Запись решения выражением	1
	43	Решение задач. Закрепление	1
	44	Приём сложения вида 26+7	1
	45	Приём вычитания вида 35-7	1
	46	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
	47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1

	48	Повторение пройденного «Решение задач». Странички для любознательных	1
	49	**Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»**	**1**
	50	Работа над ошибками по «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
	51	Буквенные выражения	1
	52	Буквенные выражения вида 8+в, с-5	1
	53	Уравнение	1
	54	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1
	55	Закрепление изученного.	1
	56	Проверка сложения	1
	57	Проверка вычитания	1
	58	Закрепление изученного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	60	Письменный приём сложения вида 45+23	1
	61	Письменный приём вычитания вида 57-26	1
	62	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
	63	Решение задач на увеличение числа	1
	64	Прямой угол. Виды углов	1
	65	Решение текстовых задач	1
	66	Письменный приём сложения вида 37+48	1
	67	Письменный приём сложения вида 37+53	1
	68	Прямоугольник	1
	69	Прямоугольник. Закрепление изученного	1
	70	Письменный приём сложения вида 87+13	1
	71	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
	72	Письменный приём вычитания вида 40-8	1
	73	Письменный приём вычитания вида 50-24	1
	74	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Странички для любознательных	1
	75	**Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».**	1
	76	Работа над ошибками по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
	77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	78	Письменный приём вычитания вида 52-24	1
	79	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
	80	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
	81	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление	1
	82	Квадрат	1
	83	Квадрат. Проект «Оригами».	1
	84	Закрепление пройденного. Странички для любознательных	1
	85	**Контрольная работа потеме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».**	1
	86	Работа над ошибками потеме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
		Умножение и деление (39 часа)	
	87	Конкретный смысл действия умножения	1

	88	Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением	1
	89	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
	90	Решение задач на умножение	1
	91	Периметр прямоугольника	1
	92	Умножение на 1 и на 0	1
	93	Название компонентов умножения и результата умножения	1
	94	Решение текстовых задач. Закрепление изученного	1
	95	Переместительное свойство умножения	1
	96	Закрепление изученного материала. Решение задач умножением	1
	97	Переместительное свойство умножения	1
	98	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1
	99	**Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения»**	1
	100	Работа над ошибками по теме «Конкретный смысл действия умножения»	1
	101	Конкретный смысл деления	1
	102	Решение задач на деление	1
	103	Названия компонентов и результата деления	1
	104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	105	Взаимосвязь между компонентами умножения	1
	106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
	107	Приёмы умножения и деления на 10	1
	108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
	109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
	110	**Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия деления»**	1
	111	Работа над ошибками по теме «Конкретный смысл действия деления»	1
	112	Умножение числа 2. Умножение на 2	1
	113	Умножение числа 2. Умножение на 2 Таблица на2	1
	114	Приёмы умножения числа 2	1
	115	Деление на 2	1
	116	Деление на 2. Закрепление	1
	117	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
	118	Умножение числа 3. Умножение на 3	1
	119	Умножение числа 3. Умножение на 3. Таблица на 3	1
	120	Деление на 3	1
	121	Деление на 3. Закрепление	1
	122	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».**	1
	123	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Странички для любознательных	1
	124	**Итоговая стандартизированная диагностика.**	1
	125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
		Повторение (11 часов)	
	126	Нумерация чисел от 1 до 100	1
	127	Решение задач разного вида	1
	128	**Контрольная работаза год**	1

	129	Работа над ошибками	1
	130	Сложение и вычитание в пределах 100	1
	131	Числовые и буквенные выражения. Неравенства	1
	132	Неравенства	1
	133	Единицы времени, массы, длины	1
	134	Повторение и обобщение	1
	135	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	136	Повторение пройденного. «Что узнали, чему научились» во 2 классе. (1 час)	1

3 класс

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов
		Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)	
	1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
	2	Выражение с переменной	1
	3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
	5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
	6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
	7	«Странички для любознательных». Сбор, систематизация и представление информации в табличной форме	1
	8	Входная диагностическая работа	1
		Табличное умножение и деление (28 часов)	
	9	Работа над ошибками Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числом 2 и 3	1
	10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
	11	Таблицы умножения и деления с числом 2 и 3	1
	12	Зависимости с величинами: «цена», «количество», «стоимость»	1
	13	Решение задач с величинами: «масса» и «количество»	
	14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
	15	Порядок выполнения действий без скобок	1
	16	Странички для любознательных. Сбор, систематизация и представление информации в табличной форме	1
	17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	
	18	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
	19	Решение задач с величинами: «расход ткани на 1 предмет», расход ткани на все предметы	1
	20	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
	21	Закрепление изученного. Таблица умножения	1
	22	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз	1
	23	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
	24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
	25	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в	1

		несколько раз	
	26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
	27	Ознакомление с задачами на кратное сравнение	1
	28	Задачи на кратное сравнение	1
	29	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1
	30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
	31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
	32	Решение задач кратное и разностное сравнение	1
	33	Таблица умножения и деления с числом 7	1
	34	Что узнали. Чему научились. Закрепление знания таблицы умножения на 4,5,6,7	1
	35	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
	36	Анализ контрольной работы	1
		Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)	
	37	Странички для любознательных. Математические игры «Отгадай число», «Одиннадцать палочек»	1
	38	Наши проекты « Математическая сказка»	1
	39	Площадь	1
	40	Способы сравнения площадей фигур	1
	41	Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр	1
	42	Площадь прямоугольника Формула нахождения площади прямоугольника	1
	43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
	44	Таблица умножения. Закрепление	1
	45	Решение задач изученных видов	1
	46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
	47	Закрепление изученного. Квадратный дециметр	1
	48	Таблица умножения. Закрепление	1
	49	Закрепление знаний таблицы умножения	1
	50	Квадратный метр	1
	51	Что узнали. Чему научились. Табличные случаи умножения и деления	1
	52	Странички для любознательных. Задачи – расчёты	1
	53	Текстовые задачи в три действия	1
	54	Составление плана действий и определение эффективных способов решения задач	1
	55	Умножение на 1	1
	56	Умножение на 0	1
	57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
	58	Закрепление изученных правил умножения и деления с числами 1 и 0	1
	59	Доли	1
	60	Окружность. Круг	1
	61	Диаметр круга. Решение задач	1
	62	Единицы времени	1
	63	**Контрольная работа за первое полугодие**	1
	64	Повторение пройденного. Анализ контрольной работы	1
		Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	

		(27 часов)	
	65	Умножение и деление круглых чисел	1
	66	Случаи деления вида 80 : 20	1
	67	Различные способы умножения суммы на число	1
	68	Закрепление приёма умножения суммы на число	1
	69	Знакомство с приёмами умножения двузначного числа на однозначное	1
	70	Закрепление правила умножения двузначного числа на однозначное	1
	71	Решение задач и уравнений изученного вида	1
	72	Знакомство с приёмами деления суммы на число	1
	73	Закрепление правила деления суммы на число	1
	74	Деление двузначного числа на однозначное	1
	75	Делимое. Делитель	1
	76	Проверка деления	1
	77	Случаи деления вида 87 : 29	1
	78	Проверка умножения	1
	79	Решение уравнений.	1
	80	Закрепление навыка решения уравнений	1
	81	«Странички для любознательных». Решение логических зада	1
	82	Что узнали. Чему научились. Развитие вычислительных навыков	1
	83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений	1
	84	Работа над ошибками Деление с остатком	1
	85	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора	1
	86	Деление с остатком. Закреплять умение деления с остатком, строить отрезки, решать задачи	1
	87	Закрепление приёма деления с остатком и вычислительных навыков	1
	88	Задачи на деление с остатком	1
	89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
	90	Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились. Наш проект «Задачи-расчёты»	1
	91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
		Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)	
	92	Работа над ошибками. Тысяча	1
	93	Образование и названия трёхзначных чисел	1
	94	Запись трёхзначных чисел	1
	95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
	96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
	97	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
	98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
	99	Сравнение трёхзначных чисел	1
	100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
	101	Единицы массы. Грамм	1
	102	Закрепление изученного	1
	103	«Странички для любознательных». Задачи – расчёты	1
	104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах	1

		тысячи»	
		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)	
	105	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
	106	Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620–200	1
	107	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90	1
	108	Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670–140	1
	109	Приёмы письменных вычислений	1
	110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
	111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
	112	Виды треугольников	1
	113	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных	1
	114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
		Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)	
	115	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: 180 · 4, 900 : 3	1
	116	Приёмы устных вычислений вида: 240 · 4, 203 · 4, 960 : 3	1
	117	Приёмы устных вычислений вида: 100 : 50, 800 : 400	1
	118	Виды треугольников.«Странички для любознательных»	1
	119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000	1
	120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
	121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
	122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление	1
	123	Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
	124	Приём письменного деления в пределах 1000	1
	125	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
	126	Проверка деления	1
		Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (10 часов)	
	127	Устные приёмы сложения и вычитания 1 - 1000	1
	128	Знакомство с калькулятором	1
	129	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
	130	Итоговая контрольная работа № 10	1
	131	Работа над ошибками. Сравнение величин	1
	132	Внетабличные случаи умножения и деления в пределах 100	1
	133	Письменные и устные приёмы умножения и деления	1
	134	Решение составных задач	1
	135	Нахождение площади и периметра прямоугольника. Виды треугольников	1
	136	Обобщающий урок Игра «По океану математики»	1

4 класс

Дата	№	Тема	Кол-во часов
		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 часов)	
	1	Нумерация. Счет предметов, Разряды	1
	2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
	3	Сложение и вычитание	1
	4	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
	5	Письменный прием вычитания 804-467	1
	6	Приемы письменного умножения трехзначного на однозначное	1
	7	Закрепление письменного приема умножения. Умножение на 0 и 1	1
	8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
	9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
	10	Деление трехзначного числа наоднозначное, когда в записи частного есть нуль	1
	11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
	12	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
	13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа по теме «Повторение»	1
		Числа, которые больше 1000.Нумерация (11 часов)	
	14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
	15	Чтение многозначных чисел	1
	16	Запись многозначных чисел	1
	17	Разрядные слагаемые	1
	18	Сравнение многозначных чисел	1
	19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз	1
	20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
	21	Класс миллионов икласс миллиардов Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
	22	Страницы для любознательных. Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
	23	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
	24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
		Числа, которые больше 1000. Величины (18 часов)	
	25	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр	1
	26	Таблица единиц длины	1
	27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
	28	Таблица единиц площади	1
	29	Определение площади с помощью палетки	1
	30	Единицы массы. Центнер, тонна	1
	31	Таблица единиц массы	1
	32	Контрольная работа по теме «Единицы площади»	1

	33	Анализ контрольной работы.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	34	Единицы времени: год, месяц, неделя	1
	35	Единица времени – сутки	1
	36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
	37	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Закрепление	1
	38	Единица времени – секунда	1
	39	Единица времени – век	1
	40	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»	1
	41	Закрепление пройденного	1
	42	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
		Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов)	
	43	Устные и письменные приёмы вычислений	1
	44	Письменные приемы вычислений	1
	45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
	46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
	47	Нахождение нескольких долей целого	1
	48	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1
	49	Сложение и вычитание значений величин	1
	50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	52	Анализ контрольной работы.«Странички для любознательных». Задачи - расчеты	1
	53	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
		Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71час)	
	54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
	55	Письменные приемы умножения	1
	56	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
	57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
	58	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1
	59	Письменные приемы деления	1
	60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
	61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нуль	1
	62	Задачи на пропорциональное деление	1
	63	Деление многозначных чисел на однозначное, когда в записи частного есть0	1

	64	Решение задач на пропорциональное деление	1
	65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
	66	Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
	67	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
	68	Анализ контрольной работы. Скорость. Единицы скорости	1
	69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
	70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Закрепление	1
	71	Умножение числа на произведение	1
	72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
	73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1
	74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
	75	Решение задач на встречное движение	1
	76	Перестановка и группировка множителей	1
	77	Странички для любознательных. Повторение «Что узнали. Чему научились».	1
	78	«Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
	79	Деление числа на произведение	1
	80	Деление числа на произведение. Закрепление	1
	81	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
	82	Решение задач на пропорциональное деление	1
	83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
	84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1
	85	Приемы письменного деления, оканчивающиеся нулями	1
	86	Приемы письменного деления, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1
	87	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
	88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
	89	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
	90	Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
	91	Анализ контрольной работы. Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
	92	Умножение числа на сумму	1
	93	Умножение числа на сумму. Закрепление	1
	94	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	1
	95	Письменное умножение на двузначное. Закрепление	1
	96	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
	97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Закрепление	1
	98	Письменное умножение на трехзначное число	1
	99	Письменное умножение на трехзначное число с нулями	1

	100	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1
	101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление	1
	102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	103	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
	104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	105	Письменное деление на многозначное число	1
	106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
	107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
	108	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
	109	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
	110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
	111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
	112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
	113	Краткая запись деления многозначного числа на двузначное	1
	114	Решение задач изученных видов	1
	115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
	117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
	118	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
	119	Письменное деление на трехзначное число	1
	120	Проверка умножения делением	1
	121	Деление с остатком	1
	122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1
	123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	124	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
		Числа, которые больше 1000. Итоговое повторение (12 часов)	1
	125	Нумерация	1
	126	Выражения и уравнения	1
	127	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
	128	Арифметические действия: умножение и деление	
	129	Порядок выполнения действий	1
	130	Величины	1
	131	Геометрические фигуры.	1
	132	Решение задач на движение	1
	133	Итоговая контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000»	1
	134	Анализ контрольной работы. Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
	135	Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды	1
	136	Обобщающий урок-игра «В поисках клада»	1