

Филиал МКОУ «Сарсинская СОШ» Татарско-Еманзельгинская НШ-ДС

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Сарсинская СОШ»
Протокол от 11 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
И.о.Директор МКОУ «Сарсинская СОШ»
Л.И. Яшина
Приказ № 15 от 11 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Филиала МКОУ «Сарсинская СОШ»
Татарско-Еманзельгинского детского сада
за 2021-2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МКОУ «Сарсинская СОШ» Татарско-Еманзельгинская начальная школа-детский сад
Директор филиала МКОУ «Сарсинская СОШ»	И.о. директора Яшина Людмила Ивановна, 8(34394)-3-61-74
Заведующий филиалом	Гельметдинова Эльвира Юрьевна, 89536094879
Юридический адрес	623325, Свердловская область, Красноуфимский район, с.Сарсы Вторые, ул.Ленина,75. E-mail: sarssekretar@mail.ru
Фактический адрес	623329, Свердловская область, Красноуфимский район, д.Татарская Еманзельга, ул.Советская,78. E-mail: gelmetdinova1975@mail.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	2007
Лицензия	Серия 66ЛОИ №0003997, регистрационный № 14590 от 17.01.2012 г.,бессрочно. Приложение № 2 к лицензии распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от 24.02.2015г. № 248-ли

Татарско-Еманзельгинский детский сад (далее – Детский сад) расположен в центральной части деревни совместно с основными социальными объектами – ФАП, ДК, сельская библиотека. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая вместимость: 13 мест.

Общая площадь здания 264,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 195,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной в Детском саду основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Разработаны и утверждены:

- учебный план;
- календарный график;
- расписание НОД;
- режим дня.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	85%
Неполная с матерью	1	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	15%
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	6	85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий результат освоения Программы в подготовительной подгруппе (2 ребенка) на конец учебного года показывает, что средняя степень сформированности выпускниками целевых ориентиров по всем образовательным направлениям составляет 75%.

Результаты получены за счёт достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Так, результаты диагностики развития целевых ориентиров в образовательных областях выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	-	-	2	75%	-	-	2	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в подгруппах соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 2 педагога: 1 воспитатель имеет высшее педагогическое образование по специальности воспитатель (педагогический стаж 3 года); 1 воспитатель обучается в педагогическом колледже (педагогический стаж менее года).

В 2021 году 1 воспитатель прошел аттестацию и получил: Соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ФИО	Курсы повышения квалификации, семинары
Гельметдинова Эльвира Юрьевна, заведующий филиалом, воспитатель	1.Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» от 20.01.2022г. автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова –сертификат, 16 часов; 2.Удостоверение о повышении квалификации «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» от 22.02.2022г. 72 часа; 3.Сертификат «Календарный план воспитательной работы педагога в условиях реализации вариативной части рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» ИРО г.Екатеринбург от 20.04.2022; 4.Повышение квалификации ИРО г.Екатеринбург «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования» (24 час.) с 4-6 мая 2022г.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в групповой детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательной программы. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога и воспитанников. Однако группа недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Личные ноутбуки воспитателей.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- спальня-1;
- прачечная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спальни, коридора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году была приобретена интерактивная песочница, инструмент развития познавательной сферы детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу воспитателей по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением информационных ресурсов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021-2022 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся	человек	7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе: 10 -часового пребывания	человек (процент)	7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

