

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку, с использованием авторской программы Алексеева А.А., С. Абби для общеобразовательных учреждений для курса «Английский язык» 10-11 классы общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «English: учебники английского языка для 10 и 11 классов (16-17 лет) общеобразовательных учреждений/ А.А. Алексеев, С. Абби и др.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, содержание учебной деятельности, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, виды контрольных работ, учебно-методическое обеспечение, литературу и другие средства обучения.

*Цели изучения предмета «Английский язык»:*

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенций;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

*Место учебного предмета, курса в учебном плане.*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета трех учебных часов в неделю в 10–11 классах. Соответственно по 105 учебных часов в год в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

*Основные разделы программы:* Повседневная жизнь. Здоровье. Спорт. Городская Профессии. и сельская жизнь. Научно- технический прогресс. Природа и экология. Страны изучаемого языка. Иностранные языки.

*Результаты обучения по окончании курса «Английский язык -10-11» / «English 10 – 11»*

*Выпускник на базовом уровне научится:*

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

*Используемые виды контроля:* промежуточный, итоговый

*Формы контроля уровня достижений учащихся:*

Уровень лексико-грамматической корректности иноязычной речи школьников определяется по результатам выполнения школьниками: коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий (тестов).

При определении уровня сформированности коммуникативных умений оценка осуществляется по результатам выполнения заданий на поисковое чтение; ознакомительное чтение; чтение с полным пониманием и извлечением информации.

При определении уровня сформированности умений письменной речи учащиеся выполняют задания, в которых от школьника требуется заполнить аутентичные документы.

При оценке устной иноязычной речи необходимо учитываются такие критерии, как способность к коммуникативному партнерству; лексико-грамматическая, интонационно-синтаксическая и фонетическая правильность речи; коммуникативная целесообразность лексико-грамматического оформления речи.

Дополнительными формами учета достижений учащихся являются ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости (урочная деятельность), участие в олимпиадах, творческих конкурсах (внеурочная деятельность)

*Формы организации учебного процесса:* урочная, групповые и индивидуальные: ролевые игры, деловые игры, дискуссии, круглые столы, КВН, семинары, литературные гостиные, проекты в рамках 1 урока и по темам,).

*Основные педагогические технологии:* проектная, технология рефлексивной самооценки обучающихся, информационно-коммуникационные, диалоговые технологии, технологии программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения. Программа составлена Давлетбаевой Т.А., учителем английского языка первой квалификационной категории.