

Принята:
Педагогическим советом
Протокол от «30» 08 2021 г. № 1



Утверждаю:
Директор МКОУ «Сарсинская СОШ»
А.С. Евдокимов

Учебный план
образовательной деятельности
Филиала МКОУ «Сарсинская СОШ» Татарско-Еманзельгинский детский сад
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год

2021г.

Учебный план

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация базового учебного плана осуществляется по программе основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целью данной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком филиала МКОУ «Сарсинская СОШ» Татарско-Еманзельгинская начальная школа- детский сад устанавливается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Работает в режиме пятидневной недели с 10-часовым пребыванием воспитанников с 8.00 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и во всех взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях и является взаимодополняющей для реализации образовательных областей.

Организация непосредственно образовательной деятельности не превышает допустимые нормы: для детей четвертого года жизни - 15 минут, для детей пятого года жизни - 20 минут, для детей шестого года жизни - 25 минут, для детей седьмого года жизни - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки. Организация образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план в 2021-2022 учебном году реализуется двумя возрастными группами

1. Младшая разновозрастная группа с 3-5 лет - 3 ребенка
2. Старшая разновозрастная группа с 5-7 - 3 ребенка

План образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Образовательная область	Вид деятельности (ФГОС)	Базовый вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)			
			4 г.ж	5 г.ж	6 г.ж	7 г.ж
Организованная образовательная деятельность						
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами	Физическая культура в помещении	30м/2 раза в неделю	40м/2 раза в неделю	50м/2 раза в неделю	60м/2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	-	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1 раз в неделю
Познавательное развитие	Формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности	Основы науки и естествознания	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1 раз в неделю
		Математическое развитие	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1раз в неделю
		Конструирование	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры	Развитие речи, основа грамотности	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	50м/2 раза в неделю	60м/2 раза в неделю

	речи, фонематического слуха					
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах искусства, художественной литературы, фольклора	Чтение художественной литературы	**	**	**	**
		Рисование	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	50м/2 раза в неделю	60м/2 раза в неделю
		Аппликация*	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1 раз в неделю
		Лепка*	15м/1 раз в неделю	20м/1 раз в неделю	25м/1 раз в неделю	30м/1 раз в неделю
		Музыка	30м/2 раза в неделю	40м/2 раза в неделю	50м/2 раза в неделю	60м/2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Итого	11занятий в неделю	11занятий в неделю	13 занятий в неделю	14занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно			
Гигиенические процедуры			ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно			
Чтение художественной литературы			ежедневно			
Дежурства			ежедневно			
Прогулки			ежедневно			

Примечание. * Лепка, аппликация чередуются через неделю

**Чтение художественной литературы осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.