Приложение №1 к основной образовательной программе основного общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
«30» 08 21 г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
«30» 08 2021 г

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
«28» 08 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

индивидуального обучения
на дому
(полное наименование учебного предмета, курса)

7
(класс)

основное общее образование
(в соответствии с ФГОС ООО)

Составитель: Пекбаева Эльмира Ахияровна,
Учитель ИЗО и черчения, 1 категория

с.Сарсы Вторые 2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ и авторской программы по физической культуре А. П. Матвеева 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2008 год. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. «Физическая культура 8 - 9 класс» А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2010.

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета **Место учебного курса в учебном плане:**

Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ» (приказом № 93 от 30.08.2021г.)

Индивидуальное обучения на дому больных детей, детей-инвалидов по общеобразовательным программам основного общего образования, которые по причине болезни, инвалидности не могут обучаться в общеобразовательном учреждении. Программа для обучающихся индивидуально на дому реализуется за счет уплотнения разделов учебного материала. В настоящее время индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому регламентируется следующими нормативными документами:

В программу внесены следующие изменения: уменьшено количество часов, за счет объединения тем программы, отведённых на изучение всех разделов в связи с тем, что планирование составлено для ребёнка – инвалида,

№	Наименование документа	№ и дата выхода	Содержание
1.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»	№ 861 18.07.1996. (сизменениям от 01.02.2005 г.)	Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях,а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.
2.	Письмо Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»	№17-253-614.11.1988.	Распределение часов по учебным предметам
3.	Письмо Министерства просвещения РСФСРи Мин. здравоохранения РСФСР	№281-м-17-13-186 от 8-28 июня 1980 г.	Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы

обучающегося на дому. Следовательно, на изучение данного предмета обучающимися отводится 0,25 часов в неделю, 1 час в месяц, 9 часов в год.

Формы организации учебного процесса: урок (с образовательно-познавательной, образовательно-обучающей и образовательно-оздоровительной направленностью)

На уроках с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Важной особенностью этих уроков является то, что учащиеся активно используют учебники по физической культуре, дидактические материалы, наглядные пособия, видеофильмы.

Уроки с образовательно-обучающей направленностью используются по преимуществу для обучения практическому материалу (тренировочным тестам.) Учащиеся осваивают учебные знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например: названия упражнений, описание техники их выполнения и т. п.).

Уроки с образовательно-оздоровительной направленностью используются для сохранения физического состояния здоровья и проводятся в рамках целенаправленной оздоровительной физической подготовки.

Формы контроля: устный, письменный опрос; сообщение, беседа.

Содержание учебного курса

Раздел.	Темы	Кол-во часов
1 **Основы знаний**	1. История физической культуры. Правила безопасного поведения на уроках физической культуры 2. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.	1 час
2 **Лёгкая атлетика**	1. История легкой атлетики. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. 2. Значение легкоатлетических упражнений для укрепления здоровья и основных систем организма.	1 час
3 **Баскетбол**	1. История развития баскетбола. Баскетбол - вид спорта, включённый в программу летних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. 2. Влияние баскетбола на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата.	1 час
4 **Волейбол**	1. История развития волейбола. Волейбол - вид спорта, включённый в программу летних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские	1 час

	чемпионы. 3. Влияние волейбола на развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и т.д.)	
5 **Гимнастика**	1. История гимнастики. Краткая характеристика вида спорта. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. 2. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	1 час
6 **Лыжная подготовка**	1. История развития лыжного спорта. Лыжный спорт в программе зимних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы 2. Правила оказания помощи при обморожениях и травмах.	1 час
7 **Гандбол**	1. История гандбола. Выдающиеся отечественные спортсмены чемпионы. 2. Подвижные игры для освоения передвижений и остановок.	1 час
8 **Плавание**	1. История плавания. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. 2. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.	1 час
9 **Самостоятельные занятия физическими упражнениями**	1.Общеразвивающие упражнения. 2.Утренняя гигиеническая гимнастика.	1 час

Планируемый результат.

В результате обучения физической культуры ученик должен
знать/ понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни,

- организации активного отдыха и профилактике вредных привычек
- основы формирования двигательных действий и развитие физических качеств
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь:

- составлять комплексы упражнений утренней коррегирующей гимнастике с учетом индивидуальных особенностей организма
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств,
- адаптивной физической культурой с учётом состояния здоровья и физической подготовленности
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведений туристических походов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	История физической культуры. Правила безопасного поведения на уроках физической культуры Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.	1 час		
2	История легкой атлетики. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. Значение легкоатлетических упражнений для укрепления здоровья и основных систем организма.	1 час		
3	История развития баскетбола. Баскетбол - вид спорта, включённый в программу летних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. Влияние баскетбола на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата.	1час		
4	История развития волейбола. Волейбол - вид спорта, включённый в программу летних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. Влияние волейбола на развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и т.д.)	1 час		
5	История гимнастики. Краткая характеристика вида спорта. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	1 час		
6	История развития лыжного спорта. Лыжный спорт в программе зимних Олимпийских игр. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы Правила оказания помощи при обморожениях и травмах.	1 час		
7	История гандбола. Выдающиеся отечественные спортсмены чемпионы. Подвижные игры для освоения передвижений и остановок.	1 час		
8	История плавания. Выдающиеся отечественные спортсмены - олимпийские чемпионы.	1 час		

	Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.			
9	Общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика.	1 час		