Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География», реализуемого на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577); примерной программы по географии основного общего образования и авторской программы Е.М.Домогацких 5-7 классов, примерной авторской программы по географии основного общего образования А.И. Алексеев предметной линии «Полярная звезда» 8-9 классов.

В курсе 5-9 класса используются учебники:

- География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. — М.: ООО «Русское слово — учебник»;
- География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник»;
- География. Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник»;
- География. учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев и др., предметная линия «Полярная звезда»;
- География. учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев и др., предметная линия «Полярная звезда».

Цели и задачи курса:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место учебного курса в учебном плане.

Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ» (приказом № 98 от 30.08.2021 г.) в 5-8 классах определяет учебный год 35 учебные недели, соответственно в рабочей программе на изучение географии в 5-6 классах отводится по 35 часов, в 7-8 классах отводится по 70 часов. В 9 классе календарный учебный график определяет учебный год 34 учебные недели, отводится 68 часов. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 278 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 5-6 классах – по 1 часу, 7-9 классах – по 2 часа.

Для достижения поставленных задач используются личностно-ориентированные технологии (игровые, проектные, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение и др.), а также различные методы организации учебно-познавательной деятельности - это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.

Формы организации учебной и познавательной деятельности: урок практикум, школьная лекция, семинар, работа в группах, игра, комбинированные и интегрированные уроки и др.

Оценочными материалами являются тестовые задания, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

Отслеживание полученных результатов проводится в результате промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по географии проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы контроля: фронтальный, коллективный (групповой, парный и т.п.) индивидуальный, а так же взаимоконтроль, самоконтроль.

Вид контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Критерии выставления отметок за все виды работ.

Оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся 90% заданий работы и более;

Оценка «4» ставится при правильном выполнении обучающимся 75% - 89% заданий работы и более;

Оценка «3» ставится при правильном выполнении обучающимся 51% - 74% заданий работы и более;

Оценка «1, 2» ставится при правильном выполнении обучающимся менее 50% заданий работы.