

Аннотация к рабочей программе по географии, базовый уровень, 10 – 11 класс

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программы по географии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Автор: Е.М.Домогацких. Москва, «Русское слово», 2016 г с использованием авторской программы по географии 10-11 классы Е.М. Домогацких, в соответствии с требованиями ФГОС.

В курсе 10-11 классов используется учебник по географии «География» в 2 ч.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник»;

Цели и задачи курса:

- формирование у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;
- формирование представления о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;
- развитие пространственно-географического мышления;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира;
- овладеть географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран;
- воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде.

Место учебного курса в учебном плане.

Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ» (утв. приказом № 98 от 30.08.2021 г.) определяет учебный год в 10 и 11 классах по 35 учебные недели. Соответственно в рабочей программе на изучение географии отводится 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 класса. Общее количество времени на два года обучения составляет 69 часов. Общая недельная нагрузка в учебном году составляет в 10 классе 1 час, в 11 классе 1 час.

Для достижения поставленных задач используются личностно-ориентированные технологии (игровые, проектные, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение и др.), а также различные методы организации учебно-познавательной деятельности - это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.

Формы организации учебной и познавательной деятельности: урок практикум, школьная лекция, семинар, работа в группах, игра, комбинированные и интегрированные уроки и др.

Оценочными материалами являются тестовые задания, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

Отслеживание полученных результатов проводится в результате промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по географии проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы контроля: фронтальный, коллективный (групповой, парный и т.п.) индивидуальный, а так же взаимоконтроль, самоконтроль.

Вид контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Критерии выставления отметок за все виды работ.

Оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся 90% заданий работы и более;

Оценка «4» ставится при правильном выполнении обучающимся 75% - 89% заданий работы и более;

Оценка «3» ставится при правильном выполнении обучающимся 51% - 74% заданий работы и более;

Оценка «1, 2» ставится при правильном выполнении обучающимся менее 50% заданий работы.