





УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР

  
«28» 08 2020 г

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО

  
«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**КУРС ПО ВЫБОРУ «Индивидуальный проект»**  
(полное наименование учебного курса, предмета)

**10**  
(класс)

**(среднее общее образование)**  
(в соответствии с ФГОС СОО)

Составил:  
Мишин Андрей Иванович,  
учитель технологии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание образования:

Учебный план основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ» в соответствии с ФГОС (далее – Учебный план) сформирован с целью реализации Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ». Учебный план является разделом (приложением) образовательной программы основного общего образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 г. № 889,от 03.06.2011 г. №1994,от 1.02.2012 г. №74);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- ✓ Приказ МКОУ «Сарсинская» СОШ №90 от 28.08.2020 г. «Об утверждении Перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2020-2021 учебном году»;
- ✓ Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ» ( утвержденный приказом №90 от 28.08.2020 г.) определяет учебный год: в 1 классе 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недели, в 9 – 11 классах – 34 учебных недели.
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66Л01 № 0003997, бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0010125 на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66А02 №0002978;
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014\_г. №\_450\_, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (*внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671\_ от 16.10.2014г.*).
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2015 г., № 176;

## Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты отражаются в:

формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;

формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания; стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметными результатами являются:

навыки разработки, реализации и презентации результатов исследовательской и проектной деятельности;

целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов; владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

Предметными результатами являются:

умение применять исторические и обществоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений;

приобретение опыта применения полученных на уроках истории и обществознания знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста.

Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Исследовательская работа. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования).

Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

Публичное выступление (1 ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям.

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Тема
	<b>Проект (10 ч.)</b>
1	Виды проектов. Особенности и структура проекта.
2	Критерии оценки проекта.
3	Ресурсное обеспечение проекта.
4	Включение в проектную деятельность. Осознание мотива деятельности.
5	Составление плана работы.
6	Выбор формы реализации проекта.
7	Выбор формы продукта проектной деятельности и презентации проекта.
8	Сбор материалов, информации.
9	Сбор материалов, информации.
10	Сбор материалов, информации
	<b>Исследовательская работа в рамках проекта (24 ч.)</b>
11	Структура, этапы исследовательской работы.
12	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
13	Методы исследования. Значимость предстоящей исследовательской работы.
14	Включение в исследовательскую деятельность.
15	Планирование исследовательской работы.
16	Поиск литературы. Сбор материалов, информации.
17	Поиск литературы. Сбор материалов, информации.
18	Результаты опытно-экспериментальной работы: статистические и сравнительные таблицы.
19	Результаты опытно-экспериментальной работы: статистические и сравнительные таблицы.
20	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики и диаграммы.
21	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики и диаграммы.
22	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации.
23	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации.
24	Результаты опытно-экспериментальной работы: аналитический отчет.
25	Результаты опытно-экспериментальной работы: аналитический отчет.
26	Результаты опытно-экспериментальной работы: выводы, заключение.
27	Результаты опытно-экспериментальной работы: выводы, заключение
28	Оформление исследовательской работы.
29	Оформление проекта в выбранной форме.
30	Оформление проекта в выбранной форме.
31	Тезисы к проекту.
32	Компьютерная презентация к проекту.
33	Отзыв и рецензия на собственную работу.
	<b>Публичное выступление (1 ч.)</b>
34	Публичное представление результатов проекта; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции.