Приложение №1 к основной образовательной программе основного общего образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____
«25» 08 2020 г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____
«28» 08 2020 г

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
_____
«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

(полное наименование учебного предмета, курса)

5-9

(класс)

основное общее образование

(в соответствии с ФГОС ООО)

Составитель: Пекбаева Эльмира Ахияровна,
педагог организатор ОБЖ 1 категория

с.Сарсы Вторые 2020г

I. Пояснительная записка

1) Общая характеристика.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Специфика рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, с учётом Основной образовательной программы НОО ООО МКОУ «Сарсинская СОШ», авторской программы Ю.Л. Воробьева: «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Ю.Л.Воробьева. 5-9 классы. – АСТ-Астрель Москва».

При разработке программы принималась во внимание специфика содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которая заключается в следующем:

-учет основных закономерностей развития теории безопасности;

-интегративность (курс ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

-направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся и дифференцированного подхода в обучении и так же ориентирована на обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), которые обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).

Характеристика детей с задержкой психического развития.

Задержка психического развития (далее ЗПР) — нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Обучающиеся с ЗПР обучаются в соответствии с данной программой, т.е. сохранно основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащихся с ЗПР и специфика усвоения ими учебного материала. Программа строит обучение детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебной деятельности.

Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаться в ознакомительном порядке (они выделены в тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Такой подход обеспечивает усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания образования. Большое внимание в ходе изучения курса уделяется вопросам, связанным ситуации социального, природного, техногенного характера.

Практическая часть программы также модифицирована: исключены наиболее сложные задания при выполнении практические работы, упрощены формулировки и содержание отдельных работ. Практические работы проводятся в основном как обучающие, поскольку приемы учебной деятельности слабо сформированы.

Обучение предмету обучающихся с ЗПР ведётся на основе тех же учебников, что и учащихся нормы.

Основными целями изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

1. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
2. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
3. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
4. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
5. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- предвидеть потенциальные опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Место курса ОБЖ в учебном плане

Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ»(приказом №90 от 28.08.2020г.) определяет учебный год в 35 учебные недели, соответственно в рабочей программе на изучение ОБЖ отводится 35 часов в 5-8 классах и в 9классе-34 часа. Общее количество на 5 лет составляет 174 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 5-9 классы- по 1 часу.

2) Общая характеристика организации учебной деятельности предмета.

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

- формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Планируемые результаты.

Результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Требования к результатам освоения курса ОБЖ в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:
   - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
   - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
   - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
   - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
   - о здоровом образе жизни;
   - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
   - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
   - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
   - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
   - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
   - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере:
   - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
   - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
   - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
   - формирование установки на здоровый образ жизни;
   - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
   - **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебной программы

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила

безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Раздел I. Основы комплексной безопасности – 15 ч.

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 5 ч.

Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилактики опасных и аварийных ситуациях. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город -столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе.

Правила безопасного общения с окружающими людьми. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 6 ч.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход - участник дорожного движения Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге. Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера – 2 ч.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасной природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах. Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире.

Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-2 ч.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 7 ч.

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3 ч.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Глава 6. Экстремизм и терроризм –чрезвычайные опасности для общества и государства - 4 ч.

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 5 ч.

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 ч.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.

Систематические занятия физической культурой. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, вода. Гигиена питания.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье – 2 ч.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровья. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человек. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 8 ч.

Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания – 8ч.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать «Скорую помощь».

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс).

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях – 25 ч.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 ч.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 ч.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6 ч.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4 ч.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 ч.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 6 ч.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс.

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – 3 ч.

***Тема 1*. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера -3ч.**

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА(21)

Тема 2. **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(3)**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

***Тема 3.*Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(7)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

***Тема 4.*Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения(7)**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения(4)**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(7)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).

Тема 7.**Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)(4)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Раздел I

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека

Глава №1. **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3ч)**

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью люде, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (5 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила
безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты.
Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.
Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.
Ионизирующие излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.
Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий.
Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность.
Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел II. Опасны ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (7 ч).

Правила для велосипедистов.
Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.
Самозащита в общественном

Повторение (2 ч).

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс.

Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Основы безопасности личности, общества и государства

Современный комплекс проблем безопасности

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.Международное гуманитарное право.

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.Безопасное поведение в криминогенных ситуациях

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Профилактика травм в старшем школьном возрасте.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19 часов)

Причины травматизма и пути их предотвращения. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение. Основы медицинских знаний.

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма. Личная гигиена.

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.Физиологические и психологические особенности организма подростка.

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.Факторы, разрушающие здоровье человека.

Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Заболевания, передающиеся половым путем. Опасность заболеваний, передающихся половым путем. Характеристика распространенных заболеваний, передающихся половым путем, и их негативное влияние на здоровье человека

Тематическое планирование

5 класс

№ н/п	Тема урока	Тип урока	Вид, форма контроля	Дата проведения
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел-1. Основы комплексной безопасности – 22ч.				
1	Город как среда обитания.	Ознакомления с новым материалом	групповой	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения человека.		индивидуальная	
3	Особенности природных условий в городе.		групповая	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность		фронтальный	
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека. (Безопасность в повседневной жизни)	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тест	
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 6 ч.				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	урок ознакомления с новым материалом	индивидуальная	
7	Пешеход, безопасность пешехода	урок применения знаний и умений	тест	
8	Пассажир, безопасность пассажира.	урок обобщения и систематизации знаний.	Взаимопроверка	
9	Водитель	урок проверки и коррекции знаний и умений	И/Р по карточкам	
10	Пожарная безопасность	урок ознакомления с новым материалом (презентация)	Взаимопроверка	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	урок ознакомления с новым материалом	Проверочная работа	
12	Погодные условия и безопасность человека.	урок ознакомления с	самопроверка	

		новым материалом (презентация)		
13	Безопасность на водоемах.	урок обобщения и систематизации знаний.	Взаимопроверка	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	урок ознакомления с новым материалом	индивидуальная (просмотр видео фильма)	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	урок ознакомления с новым материалом	индивидуальная (просмотр видео фильма)	
16	Общие правила при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	урок обобщения и систематизации знаний	Решение практических задач	
17	Практическая работа по теме: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	комбинированный урок	Практическая работа	
18	Практическая работа по теме: «Действия при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации».	ознакомления с новым материалом	Поиск учебного материала	
Раздел – 2 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественного поведение. – 3 ч.				
19	Антиобщественное поведение и его опасность. (Криминогенные ситуации и личная безопасность).	ознакомления с новым материалом		
20	Обеспечение личной безопасности дома.	урок применения знаний и умений	индивидуальная	
21	Обеспечение личной безопасности на улице.	урок применения знаний и умений	фронтальная	
22	Основы комплексной безопасности	урок проверки и коррекции знаний и умений	самостоятельная работа	
Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства – 4 ч.				
23	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	ознакомления с новым материалом	фронтальным	

24	Виды экстремистской и террористической деятельности	ознакомления с новым материалом		
25	Виды террористических актов и их последствия.	ознакомления с новым материалом		
26	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности.	ознакомления с новым материалом	тест	
Модуль -2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -13ч. Раздел - 3. Основы здорового образа жизни Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 ч.				
27	Здоровый образ жизни.	ознакомления с новым материалом	презентация	
28	Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья.	ознакомления с новым материалом	самопроверка	
29	Рациональное питание. Гигиена питания	ознакомления с новым материалом	взаимопроверка	
Глава-8. Факторы, разрушающие здоровье – 2ч.				
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	урок применения знаний и умений		
31	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	урок проверки и коррекции знаний и умений	Практическая работа	
Раздел-4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Глава-9. Первая медицинская помощь и правила её оказания - 2 ч.				
32	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	ознакомления с новым материалом	взаимопроверка	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях.	ознакомления с новым материалом	индивидуальная	
34	Первая медицинская помощь при ожогах.	урок применения знаний и умений	Практическая работа	
35	Обобщающий урок за курс 5 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности». (Итоговое занятие)	урок обобщения и систематизации знаний	Самостоятельная работа	

	Всего часов: 35ч.			

Тематическое планирование

6 класс

№ н/п	Тема урока	Тип урока	Вид, форма контроля	Дата проведени
Модуль - 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 25 ч. Раздел-1. Основы комплексной безопасности – 25 ч. Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 ч.				
1	Природа и человек.	урок ознакомления с новым материалом	Решение ситуационных задач	
2	Ориентирование на местности.	урок ознакомления с новым материалом	самопроверка	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	урок применения знаний и умений	Практическая работа	
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	урок применения знаний и умений	Отгадывание кроссворда	
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	урок ознакомления с новым материалом	взаимопроверка	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	урок применения знаний и умений	Отгадывание кроссворда	
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 ч.				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	урок применения знаний и умений	Составление памятки	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	урок ознакомления с новым материалом	взаимопроверка	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	урок ознакомления с новым материалом	тест	

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	урок ознакомления с новым материалом	тест	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	урок обобщения и систематизации знаний	Работа по карточке (устройство велосипеда)	
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности – 6 ч.				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	урок ознакомления с новым материалом	Работа с книгой	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	урок ознакомления с новым материалом	взаимопроверка,	
14	Акклиматизация человека в горной местности.	урок ознакомления с новым материалом	Работа с книгой	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	комбинированный	взаимопроверка	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	урок ознакомления с новым материалом	тест	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	урок ознакомления с новым материалом	Просмотр видеофильма (анализ)	
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4ч.				
18	Автономное существование человека в природе.	урок ознакомления с новым материалом	Работа с книгой	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	урок ознакомления с новым материалом	тест	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	урок ознакомления с новым материалом	тест	
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	урок обобщения и систематизации знаний	Практические ситуации	
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4ч.				
22	Опасные погодные явления.	урок проверки и коррекции знаний и знаний	Беседа по данной теме.	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	урок ознакомления с	Работа по карточкам	

		новым материалом		
24	Укусы насекомых и защита от них.	урок применения знаний и умений	Практические задачи.	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	урок применения знаний и умений	Самостоятельная работа	
Модуль – 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 10 Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч.				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	урок применения знаний и умений	взаимопроверка	
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	урок применения знаний и умений	Практические занятия по карточкам	
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	урок применения знаний и умений	Практические занятия по карточкам	
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	урок применения знаний и умений	тест	
Раздел-4. Основы здорового образа жизни – 6 ч. Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 6 ч.				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	комбинированный	Подготовить сообщение	
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	урок применения знаний и умений	взаимопроверка	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	комбинированный	Практические ситуации	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	комбинированный	Творческая работа	
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	урок проверки и коррекции знаний и умений	тест	

35	Обобщающий урок за курс 6 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности». (Итоговое занятие)	урок закрепления изученного	урок обобщения и систематизации знаний	
	Всего часов: 35 ч.			

Тематическое планирование
7 класс

№ н/п	Тема урока	Тип урока	Вид, форма контроля	Дата проведени
Раздел-1. Основы комплексной безопасности-16ч. Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера - 3ч.				
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	ознакомления с новым материалом	Решение ситуационных задач	
2	Общая характеристика природных явлений.	комбинированный урок	Фронтальный опрос	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	комбинированный урок	тест	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 5 ч.				
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	комбинированный урок.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	

6	Защита населения от последствий землетрясений	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при землетрясении).	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при извержения вулканов).	
9	Обвалы и снежные лавины.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
10	Оползни и их последствия. Защита населения.	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при оползнях).	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия – 3 ч.				
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
12	Смерчи	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
13	Защита населения от последствий ураганов (смерч) и бурь.	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при ураганах, бурях и смерчах).	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения-7ч.				

14	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач.	
16	Защита населения от последствий наводнений.	комбинированный урок	Практическая работа	
17	Сели и их характеристика	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при селевых потоках)	
19	Цунами и их характеристика.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
20	Защита населения от цунами	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного от цунами)	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического - социального происхождения - 4 ч.				
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	комбинированный урок	Практическая работа (Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожаров).	.

23	Эпидемии	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
24	Эпизоотии и эпифитотии	урок обобщения и систематизации знаний	тест	
Раздел - 4. Основы здорового образа жизни – 4 ч. Глава - 6 (7) Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 4 ч.				
25	Психологическая уравновешенность	комбинированный урок	Психологический тест стр.175	
26	Стресс и его влияние на человека.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
27	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
28	Формирования личности подростка при взаимоотношении со взрослыми, сверстниками, противоположным полом. Ответственность несовершеннолетних.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
Раздел-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.				
29	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую экстремистскую деятельность.	комбинированный урок	самопроверка	
30	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	комбинированный урок	тест	
Раздел -4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4ч. Глава 6. (8) Первая помощь при неотложных состояниях-4ч.				
31	Общие правила оказания первой помощи.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися.	Решение ситуационных задач	

32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	урок применения знаний и умений	тест	
33	Правила наложения повязок	урок применения знаний и умений	Практическая работа	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	урок применения знаний и умений	Практическая работа	
35	Обобщающий урок за курс 7 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности». (Итоговое занятие)	урок закрепления изученного	урок обобщения и систематизации знаний	
	Всего часов: 35 ч.			

Тематическое планирование
8 класс

№ н/п	Тема урока	Тип урока	Вид, форма контроля	Дата проведени
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(27ч)				
1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	ознакомления с новым материалом	Решение ситуационных задач	
2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия	комбинированный урок	Фронтальный опрос	
3	Входной контроль.	Стандартизированная работа	тест	

4	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	комбинированный урок.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
5	Пожары	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
6	Взрывы.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
7	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
8	Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	комбинированный урок	Практическая работа тест	
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ				
9	Опасные химические вещества и объекты	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
11	Причины и последствия аварий на ХОО	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	комбинированный урок	Практическая работа	
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ				

15	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
16	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологическаие эффекты	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
17	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
18	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях	комбинированный урок	тест	
Глава 5 . Гидродинамические аварии				
19	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
20	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
21	Меры по защите населения от последствий гидроаварий. Правила поведения при угрозе и во время гидроаварий	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
22	Обобщающий урок по теме: «Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека»	урок закрепления изученного	тест	
23	Контрольная работа по Разделу: «Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека»	урок закрепления изученного	Контрольная работа тест	
Глава 6 Нарушение экологического равновесия				
24	Экология и экологическая безопасность	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
25	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	

26	Предельно допустимые концентрациях загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах(9ч)				
27	Правила для велосипедистов	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
28	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользование и движения.	комбинированный урок	Практическая работа	
29	Водитель- главный участник дорожного движения	урок применения знаний и умений	Практическая работа	
30	Проезд перекрестка	урок применения знаний и умений	Решение ситуационных задач	
31	Стандартизированная контрольная «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни»	урок применения знаний и умений	Контрольная работа	
32	Экстремальные ситуации аварийного характера	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
33	Как защитить себя при угрозе теракта	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
34	Защита проектов	урок применения знаний и умений		
35	Оказание первой помощи пострадавшему. ИВЛ. НМС.	урок применения знаний и умений	Практическая работа	

Тематическое планирование
9 класс

№ н/п	Тема урока	Тип урока	Вид, форма контроля	Дата проведени
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(27ч)				
1	Современный мир и Россия.	ознакомления с новым материалом	Решение ситуационных задач	
2	Национальные интересы России в современном мире.	комбинированный урок	Фронтальный опрос	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Стандартизированная работа	тест	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	комбинированный урок.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
5	Угроза военной безопасности России.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
7	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
8	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	комбинированный урок	Практическая работа тест	
9	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	

10	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	комбинированный урок	Практическая работа	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	комбинированный урок	тест	

19	Общегосударственное противодействие терроризму.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	урок закрепления изученного	тест	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	урок закрепления изученного	Контрольная работа тест	
24	Профилактика наркозависимости.	ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
28	Ранние половые связи и их последствия.	комбинированный урок	Практическая работа	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	урок применения знаний и умений	Практическая работа	

30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	урок применения знаний и умений	Решение ситуационных задач	
31	Брак и семья	урок применения знаний и умений	Контрольная работа	
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	комбинированный урок	Решение ситуационных задач	
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	комбинированный урок	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	урок применения знаний и умений		