

Приложение №1 к образовательной программе основного общего образования
в соответствии с ФГ ГОС

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Саренинская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Саренинская СОШ»
протокол № 1 от «29» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Саренинская
СОШ»
Д.И. Яшина
Приказ № 94 от «29» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФК ГОС

МКОУ «Саренинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

с. Сарсы Вторые
2018 г.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ» в соответствии с ФК ГОС (далее – Учебный план) сформирован с целью реализации Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сарсинская СОШ». Учебный план является разделом (приложением) образовательной программы основного общего образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 1.02.2012 г. №74);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66Л01 № 0003997, бессрочно выдана Министерством

общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0010125 на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).

- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66А02 №0002978;
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014 г. № 450, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (*внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671 от 16.10.2014г.*).
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2015 г., № 176;
- ✓ Приказ МКОУ «Сарсинская» СОШ №94-6 от 29.08.2018 г. «Об утверждении Перечень учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 20162017 учебном году»;
- ✓ Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом №94-6 от 29.08.2018 г.

А так же на основании результатов анкетирования учащихся, родителей (законных представителей)

II. Организация образовательной деятельности

Количество классов комплектов на уровне основного общего образования -1 : 9 класс – 1;

Обучение в 9 классе основной школы ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного и среднего общего образования в соответствии с календарным учебным графиком составляет 34 учебных недели. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 01 сентября 2018г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной и средней школе составляет 40 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Обучение осуществляется в одну смену; на русском языке. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебных занятий в 9.00.

Начало занятий детских объединений: после 45- минутного перерыва после последнего урока в соответствующих классах.

При составлении учебного плана МКОУ «Сарсинская СОШ» учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная нагрузка соответствует максимальной нагрузке по санитарным нормам, требованиям и режиму шестидневной учебной недели.

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех компонентов учебного плана.

Часы курсов по выбору входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки

Классы	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более	36

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 9 классе - 2,5 ч..

III. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения.

Учебный план школы строится согласно цели образовательной деятельности - усвоение знаний, овладение способами этого усвоения, развитие познавательной потребности и творческого потенциала учащихся. Достижение личностных результатов обучения, развитие мотивационных ресурсов обучаемых требует личностно-ориентированной образовательной деятельности, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий для каждого школьника. Основной аспект в образовательной организации делается на развитие личности каждого ребёнка, на формирование познавательных интересов и познавательной деятельности обучающихся, как условия развития личности, на воспитание гражданских качеств личности, сохранение физического и психического здоровья, развитие индивидуальности детей.

В соответствии с целями и задачами «Программы развития МКОУ «Сарсинская СОШ» предполагающими становление современной школы как территории успеха и личностного роста, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения, учебный план ориентирован на максимально полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

- ✓ личностная ориентация содержания образования;
- ✓ гуманизация, целесообразность, отражение всех аспектов человеческой культуры в содержании образования на всех этапах обучения;
- ✓ приоритет сохранения здоровья учащихся;

- ✓ обеспечение практической ориентации образования;
- ✓ оптимизация объема учебной нагрузки.
- ✓ Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:
- ✓ федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- ✓ региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
- ✓ компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки внутри образовательных областей следующее: 80-60% образовательного плана отводится на аудиторную, учебную часть; 20-30% образовательного плана отводится на неаудиторную часть; до 10% образовательного плана отводится на общественно-полезную деятельность и приобретение социального опыта.

Учебным планом распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, определен объем учебной нагрузки обучающихся по классам.

IV. Структура учебного плана.

Учебный план определяет продолжительность обучения на уровне основного общего образования:

- ✓ V – IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- ✓ В структуру учебного плана входят:
- ✓ инвариантная часть (федеральный компонент)– обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- ✓ вариативная часть (национально-региональный и школьный компонент) – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план представляет собой вариант соединения федерального, национально-регионального и школьного компонентов развития содержания образования и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся, их особенностям и возможностям.

Инвариантная часть

Федеральный компонент:

- ✓ обеспечивает единство школьного образования и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- ✓ создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Федеральный компонент состоит из учебных предметов ФК ГОС основного и среднего образования. В федеральном компоненте учебного плана определено

количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии с базисным учебным планом.

Учебные предметы федерального компонента

Филология:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Математика:

Математика

Информатика и ИКТ

Обществознание:

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

Естествознание:

Физика

Химия Биология ***Искусство:***

Искусство. Музыка

Искусство. Изобразительное искусство.

Технология:

Технология

Физическая культура:

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Вариативная часть

Обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов образования.

Региональный (национально-региональный компонент):

- ✓ отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Свердловской области;
- ✓ позволяет организовать занятия, направленные на изучение национальных, природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Компонент образовательной организации:

- ✓ обеспечивает вариативность образования;
- ✓ отражает специфику образовательной организации;

- ✓ формируется на основе самостоятельного выбора образовательной организации исходя из потребностей учащихся и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся широкого спектра образовательных услуг.

Школьный компонент используется:

- ✓ на введение курсов по выбору, предлагаемых образовательной организацией:
- ✓ **Курсы по выбору** из школьного компонента выполняют следующие функции:
 - 1) Повторение тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; систематизация и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; развитие содержания федеральных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку.
 - 2) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:
- ✓ на завершение изучения программного материала курсу «Технология» введён курс «Профессиональное самоопределение» - 9 класс.

V. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для VII - IX классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, через изучение предметов федерального и национально-регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения, с целью формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, овладение информационной культурой как средством коммуникации, включая формирование общеучебных умений и навыков.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На втором уровне обучения возрастает нагрузка на интеллектуальную деятельность, что требует особого внимания к формированию общеучебных умений и навыков. На данном уровне вводится обучение по интересам через систему курсов по выбору.

Инвариантная часть

Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в федеральном компоненте УП 2 часами в 9 классе, «Литература» 3 часами в 9 классе.

«Иностранный язык (английский)» изучается в 9 класс. На изучение иностранного языка выделено 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Математика»* представлен в федеральном компоненте 5 часами в 9 классах.

Предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* изучается в 9 (2 часа) классе, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

За счет федерального компонента ведется предмет *«История»* - в 9 классе (2 часа).

Учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается в IX классе по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предмет *«География»* - в 9 классе 2 часа за счет федерального компонента.

Представлены в федеральном компоненте предметы: *«Биология»* в 2 часа, *«Физика»* - 2 часа, *«Химия»* - 2 часа .

В федеральном компоненте представлены предметы *Искусство. Музыка и Искусство. Изобразительное искусство* по 0,5 часа в.

Учебный предмет *«Физическая культура»* представлен в федеральном компоненте 3 часами во всех классах основной школы. Учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10. 2003 года № 13-51-263/13.

Вариативная часть

Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:

- ✓ «Речь и культура общения» -0.5 часа;
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- ✓ «Избранные вопросы в курсе обществознания» - 0,5 час;
- ✓ «Профессиональное самоопределение» - 1 час,
- ✓ «Реальная математика. Функции» - 1 час,
- ✓ «Принципы русской пунктуации» – 1 час,
- ✓ «Практическое обществознание» – 0,5 часа,
- ✓ Практическая география – 0,5 часа
- ✓ «Избранные вопросы биологии» -0,5 часа.

Для формирования коммуникативно-речевой культуры учащихся: коммуникативные умения, эффективные способы общения в разных ситуациях, решение различных коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь, направлен курс *«Речь и культура общения»*.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из регионального (национально-регионального) компонента отведены часы для преподавания учебного курса - *«Практическая география»* 9 класс, имеющего основную цель - совершенствование у школьников практических навыков на основе краеведческого материала. Также вопросы краеведческой направленности изучаются в виде краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения, региона в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.08.2005 года № 129 «О реализации содержания государственного образовательного стандарта по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» введен курс **«Культура безопасности жизнедеятельности»** в 9 классах за счет часов регионального компонента по 1 часу в неделю.

Компонент образовательной организации

В школьный компонент учебного плана, на основании анкетирования обучающихся и родителей, результатов промежуточной аттестации, рекомендаций учителей русского языка и математики, в 9 классе включен 1 час на организацию курса по выбору по математике **«Реальная математика»** и по 1 часу по русскому языку в 9 классе **«Принципы русской пунктуации»**, **«Практическое обществознание»** в 9 классе **-0,5 часа**, **«Избранные вопросы биологии» - 0.5 часа в 9 классе** с целью:

- ✓ работа со слабоуспевающими, неуспевающими и способными учащимися по названному учебному предмету;
- ✓ изучения и повторения тем, вызывающих затруднения обучающихся и отработки практических навыков.

В IX классе введён час предмета **«Технология»** в целях обеспечения непрерывности технологического образования и на обеспечения выполнения программы по курсу «Технология». Предмет преподаётся по программе Симоненко В.Д. «Технический труд» и «Обслуживающий труд» с делением классов на группы

VI. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год
Сетка часов на неделю

Учебные предметы		
	IX	Всего
Русский язык	2	70
Литература	3	105
Иностранный язык (английский)	3	105
Математика	5	175
Информатика и ИКТ	2	70
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35
География	2	70
Физика	2	70
Химия	2	70
Биология	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35
Физическая культура	3	105
ИТОГО по федеральному компоненту	30	1050
Речь и культура общения	0,5	18
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Профессиональное самоопределение	1	35
Реальная математика. Функции	1	35
Принципы русской пунктуации	1	35
Практическое обществознание	0,5	17
Избранные вопросы биологии	0,5	17
Практическая география	0,5	18
ИТОГО по региональному и школьному компоненту:	6	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1260

VII. Формы организации учебной деятельности, применяемые педагогические технологии, методы и приемы

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

При организации учебных занятий по учебным предметам, курсам, как из инвариантной части учебного плана, так и из вариативной части, образовательная деятельность может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п. Формами организации учебной деятельности могут быть: работа в парах, групповая работа, индивидуальная и самостоятельная работа с различными источниками информации (в том числе с ЦОР / ЭОР), практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебная деятельность строится с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельностного подхода.

Создание в школе системы курсов по выбору позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Учителями используются следующие приемы и методы: игровые методы; приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются:

- ✓ урок - игра
- ✓ семинары
- ✓ конференции
- ✓ практикум
- ✓ зачет
- ✓ лекция
- ✓ лабораторная работа
- ✓ практикум, практическая работа.

VIII. Формы текущей и промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной

программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой, в форме выставления отметок за различные виды учебной деятельности учащихся в результате контроля: поурочно, потемно.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах (отметки: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и «Положением о системе оценивания обучающихся».

Промежуточная аттестация в 9 классе подразделяется:

- ✓ на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- ✓ на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, проверочная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, комплексная работа, диагностическая работа, диагностическая контрольная работа.

К устным видам текущего контроля успеваемости относятся: выразительное чтение наизусть, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре.

В рамках четвертной и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторингом учебных достижений.

Сроки промежуточной аттестации:

9 класс – аттестация по итогам четверти:

с 22.10.2018 г. по 27.10.2018 г.

с 14.03.2019 г. по 21.03.2019 г.

с 17.12.2018 г. по 28.12.2018 г.

с 17.05.2019 г. по 25.05.2019 г.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебным предметам вариативной части проходит по безотметочной системе. В 2018-2019 учебном году оцениваются следующие курсы по выбору: «Речь и культура общения», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 9 класс, «Профессиональное самоопределение» - 9 класс.

По завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, в порядке и в форме, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебные предметы	период	Формы промежуточной аттестации
9 класс		
Русский язык	1 полугодие 2 полугодие	Диагностическая работа (ВШК) Диагностическая контрольная работа (административный контроль)
Математика	1 полугодие 2 полугодие	Диагностическая работа (ВШК) Диагностическая контрольная работа (административный контроль)
Предметы по выбору, определенные для ГИА	1 полугодие 2 полугодие	Диагностическая работа (ВШК) Диагностическая контрольная работа (административный контроль)

Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ итоговые (четвертные, годовые) контрольные работы;
- ✓ диагностические контрольные работы;
- ✓ диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;
- ✓ промежуточные проверочные, тестовые, контрольные работы;
- ✓ защита проектов, исследовательских работ и другие формы письменных работ обучающихся;
- ✓ выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации обучающимися своих работ.

Перечень учебников, используемых в образовательном в 2018-2019 учебном году

№	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
«Основное общее образование»			
9 класс			
1.	Русский язык	Разумовская М.М.	М: «Дрофа», 2005
2.	Литература	Курдюмова Т.Ф., Коровина В.Я., Забарский И.С.	М.: Просвещение, 1996
3.	Алгебра	Мордкович А.Г.	М. Мнемозина, 2004
4.	Геометрия	Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др.	М. Мнемозина, 2003
5.	География России. Население и хозяйство	Ром В.Я., Дронов В.П.	М: «Дрофа», 2002
6.	Биология. Общие закономерности	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б, Сонин Н.И.	М: «Дрофа», 2002
7.	Английский язык	Биболетова М.З., Кауфман К. И., Кауфман М.Ю.	М.Титул, 2005
8.	Изобразительное искусство Изобразительная деятельность	Кузин В.С., Кубышкин Э.И.	М.: «Просвещение», 2001
9.	Музыка	Алеева В., Науменко Т.И.	В.: «Учитель», 2005
10.	КБЖ	Лысюк Е.Ф.	Е. «Притингпарк»
11.	Речь и культура общения	Архарова Д.И., Чудинов А.П., Долинина Т.А.	Ек. Сократ, 2004
12.	История России XX в.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М: «Дрофа», 2002
13.	Обществознание	Кравченко А.И.	М: «Русское слово», 2004
14.	Технология	Симоненко В.Д.	М. Вентана-Граф, 2008
15.	Информатика и ИКТ (ШК)	Семакин И.Г.	М.Бином Лаборатория знаний, 2006
16.	Физика	Перышкин А.В.	М: «Дрофа», 2003
17.	Химия	Рудзитис Г.С., Фельдмн Ф.Г.	М.: «Просвещение», 2009
18.	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях	М.: Просвещение, 2013