

Приложение №1 к образовательной программе основного и среднего общего образования в соответствии с ФГ ГОС

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Сарсинская СОШ»
протокол № 1 от «29» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сарсинская
СОШ»
Л.И.Яшина
Приказ № 946 от «29» 08 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГ ГОС

МКОУ «Сарсинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

с. Сарсы Вторые
2018 г.

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2012 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 1.02.2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №ИК-6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свёрдловской области от «25» марта 2014 года /от «26» марта 2014 года № 238-И № 85/ОС;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66ЛЮ1 № 0003997, бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66ЛЮ1 № 0010125 на

осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66А02 №0002978;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014 г. № 450, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (*внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671 от 16.10.2014г.*).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 30.08.2017 г., №104;
- Приказ МКОУ «Сарсинская» СОШ №94-6 от 29.08.2018 г. «Об утверждении Перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2018-2019 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом №94-6 от 29.08.2018 г.

А так же на основании результатов анкетирования учащихся, родителей (законных представителей)

II. Общие положения

Образовательная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сарсинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе базового образования, определенного Министерством образования РФ, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

- личностная ориентация содержания образования;
- гуманизация, целесообразность, отражение всех аспектов человеческой культуры в содержании образования на всех этапах обучения;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ», являясь частью образовательной программы школы и основным механизмом ее реализации, отражает приоритеты развития школы и содержательные линии Программы развития. Учебный план ориентирован на максимально полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Учебный план МКОУ «Сарсинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Учебный план фиксирует:

-состав учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Биология, Химия, Физика, Астрономия, Искусство (Мировая художественная культура), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Суммарное итоговое количество учебных часов, указанных в учебном плане определяет финансирование школы из государственного бюджета. Количество часов, определенное образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного

стандарта (федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Согласно цели образовательной программы образовательной организации – создание необходимых условий стабильности и развития образовательной деятельности, направленных на получение каждым учеником среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение личностного роста и социальной адаптации учащихся на готовность к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через создание диалогового пространства - строится учебный план школы, который учитывает основные положения школьного Устава. Основной аспект в образовательной организации делается на развитие личности каждого ребёнка, на формирование познавательных интересов и познавательной деятельности обучающихся, как условия развития личности, на воспитание гражданских качеств личности, сохранение физического и психического здоровья, развитие индивидуальности детей.

В соответствии с нормативами СанПин составлено расписание занятий для учащихся школы. Учебно-методическим обеспечением для проведения этих занятий с учащимися являются рабочие программы учителей, разработанные на основе примерных типовых программ.

Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке по санитарным нормам, требованиям и режиму шестидневной учебной недели.

III. Санитарные нормы.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. N 189».

Учебным планом распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, определен объем учебной нагрузки обучающихся по классам:

Максимальная величина образовательной нагрузки

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех трех компонентов учебного плана.

Часы курсов по выбору, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

IV. Структура и основные особенности формирования учебного плана

Для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, которая призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, освоение программ изучения иностранных языков разного уровня иноязычной культуры, включая уровень профорientации, навыков использования информационных технологий как средства самообразования.

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Федеральный компонент (Инвариантная часть)

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, имеющем общеобразовательный характер и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет *Русский язык* представлен в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет *Литература* представлен в федеральном компоненте учебного плана 3 часами в неделю в 10-11 классах.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Иностранный язык (английский) изучается в 10-11 классах по 3 часа. В содержание учебного предмета включены разделы: речевые умения, языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения, компенсаторные умения, учебно-познавательные умения.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На изучение учебного предмета **Математика** отводится по 4 часа в 10 и 11 классе. В содержание учебного предмета включены следующие темы и разделы: Алгебра, Функции, Начала математического анализа, Уравнения и неравенства, Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности, Геометрия.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

На изучение учебного предмета **Информатика и ИКТ** отведено 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе. В содержание учебного предмета включены следующие темы и разделы: Базовые понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет **История** представлен в федеральном компоненте учебного плана по 2 часа в неделю в 10-11 классах и включает разделы «Всеобщая история», «История России».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Интегрированный учебный предмет **Обществознание (включая экономику и право)** на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые

преподают в составе данного предмета. Учебный предмет **Обществознание (включая экономику и право)** изучается по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебный предмет **География в 10-11 классах** по 1 часу представлен в федеральном компоненте учебного плана. Обязательный минимум содержания по географии включает следующие разделы: Современные методы географических исследований. Источники географической информации, природа и человек в современном мире, Население мира, География мирового хозяйства, Регионы и страны мира, Россия в современном мире, Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В соответствии с учебным планом предмет **Биология** представлен в федеральном компоненте 1 час в неделю в 10-11 классах. В содержание учебного предмета включены следующие разделы и темы: Биология как наука. Методы научного познания, Клетка, Организм, Вид, Экосистемы.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет *Химия в 10-11 классах* по 1 часу представлен в федеральном компоненте учебного плана. В содержание учебного предмета включены следующие разделы и темы: Методы познания в химии, Теоретические основы химии, Химическая связь, Вещество, Химические реакции, Неорганическая химия, Органическая химия, Экспериментальные основы химии, Химия и жизнь.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет *Физика* представлен в федеральном компоненте учебного плана по 2 часа в неделю в 10-11 классах. В содержание предмета на базовом уровне включены следующие разделы и темы: Физика и методы научного познания, Механика, Молекулярная физика, Электродинамика, Квантовая физика и элементы астрофизики.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет **Астрономия** представлен в федеральном компоненте учебного плана по 0,5 часа в неделю в 11 классе и 10 классе. В содержание учебного предмета включены следующие разделы и темы: Основы практической астрономии, Законы движения небесных тел, Солнечная система. Методы астрономических исследований, Звёзды. Наша Галактика- млечный путь, галактики, Строение и эволюция Вселенной.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В федеральном компоненте представлен предмет **Искусство (Мировая художественная культура)** по 1 часу в 10-11 классе.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном

развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В учебном плане по 1 часу отведено в 10-11 классах на предмет *Технология*. В содержание учебного предмета включены разделы: Производство, труд и технологии; Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг; профессиональное определение и карьера.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с учебным планом представлен учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* по 1 часу в 10-11 классах. В содержание учебного предмета включены разделы: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, Государственная система обеспечения безопасности населения, Основы обороны государства и воинская обязанность.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет *Физическая культура* представлен в федеральном компоненте УП по 3 часа в неделю в 10-11 классах. В содержание учебного предмета включены темы и разделы: Физическая культура и основы здорового образа жизни, Физкультурно-оздоровительная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность, Прикладная физическая подготовка.

Вариативная часть (Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения)

Вариативная часть направлена на сохранение линий преемственности, реализацию запросов учащихся, и подготовку старшеклассников к сознательному самоопределению. Вариативность обучения на уровне среднего общего образования достигается за счет выбора учащимися курсов.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по предмету введен курс **«Правописание и культура речи»** в 10-11 классах по 1 часу в каждом классе и предмет **«Риторика»** по 1 часу в каждом классе из регионального компонента. В 11 классе 1 час выделен на «Решение физических задач», в 10 классе 1 час на курс «Трудные вопросы в курсе общей биологии».

Для расширения программы по математике, для реализации федерального компонента государственного стандарта дополнительно выделено 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе из регионального компонента на **«Решение уравнений и неравенств»** и из школьного компонента для курса **«Замечательные неравенства»**

.В 11 классе введён курс **«Работа с текстом»** в целях подготовки к сочинению и курс «Основы графики и дизайна» -1 час

в. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.

Продолжительность учебного года: в 10 классах -35 учебные недели, в 11 классе – 34 учебных недель;

Создание в школе системы индивидуальных дополнительных занятий, курсов по выбору позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Для преподавания курсов по выбору используются совместные занятия учащихся 10, 11 классов.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами:

В процессе обучения старшеклассников используются следующие методы и приемы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Практикум, зачет, лекция, семинар, конференция, лабораторная работа, деловая игра являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Технологический компонент учебных занятий на ступени среднего (полного) общего образования составляют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; технология модульного обучения, дифференцированного, проблемного обучения педагогические мастерские, проектные технологии, игровые и тестовые.

Формы промежуточной аттестации.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 10-11-х классов. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю осуществляется, по пятибалльной системе, возможна фиксация удовлетворительной, либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ курсов по выбору без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- Комплексной контрольной работы;
- Итоговой контрольной работы;
- Письменных и устных экзаменов;
- Тестирования;
- Защиты индивидуального/группового проекта;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательной программой.

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах в 4 четверти.

Предметы, форма проведения годовой промежуточной аттестации

клас с	предмет	Формы промежуточной аттестации	
		Полугодие	Год
10	математика	Срез знаний. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	. Итоговая контрольная работа.
	биология	Тестирование по теме "Клетка".	Тестирование по теме "Организм".
	химия	Тестирование по теме "Углеводороды".	Тестирование по теме "Кислородосодержащие и азотосодержащие органические соединения.
	технология	Творческий проект	Творческий проект
	Русский язык	Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие.	Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие.
	риторика	Контрольная работа	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа	Тестирование
	география	Тестирование по темам "Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира".	Тестирование по темам "Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства".
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
	информатика	Защита проекта	Защита проекта
	технология	Творческий проект. Моё собственное дело.	Творческий проект.Дизайн-проект
физика	Контрольная работа. Динамика. Законы сохранения в механике.	Контрольная работа. Итоговая контрольная работа.	
	астрономия	Тестовая работа	Тестовая работа
	история	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	обществознание	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
	Искусство (МХК)	Защита проекта	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО
11	математика	Срез знаний. Итоговая контрольная работа за 1	Срез знаний. Итоговая контрольная работа за 2

		полугодие	полугодие. Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	Контрольная работа по русскому языку.	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	риторика	Промежуточная контрольная работа	Сочинение
	литература	Тест (1 полугодие)	Тестовая работа
	биология	Тестирование по теме "Вид".	.Тестирование по теме "Экосистемы".
	химия	Тестирование по темам "Строение атома. Строение и состав вещества".	Тестирование по теме "Вещества и их свойства".
	география	Тестирование по темам "Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия"	Тестирование по темам "Африка. Америка".
	технология	Творческий проект.Бизнес-план.	Творческий проект. Мои жизненные планы и профессиональная карьера
	физика	Контрольная работа. По материалу глав 1-9	Контрольная работа. Итоговая контрольная работа
	Астрономия		
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
	информатика	Защита проекта	Защита проекта
	История	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	Общество	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ
	Искусство (МХК)	Защита проекта	Защита проекта
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО

**Учебный план
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Количество часов в год		Всего часов в год
	X	XI		X	XI	
Инвариантная часть (федеральный компонент)						
Русский язык	1	1	2	35	34	69
Литература	3	3	6	105	102	207
Иностранный язык (английский)	3	3	6	105	102	207
Математика	4	4	8	140	136	276
Информатика и ИКТ	1	1	2	35	34	39
История	2	2	4	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	70	68	138
География	1	1	2	35	34	69
Физика	2	2	4	70	68	138
Астрономия	0,5	0,5	1	18	17	53
Химия	1	1	2	35	34	69
Биология	1	1	2	35	34	69
Искусство (МХК)	1	1	2	35	34	69
Технология	1	1	2	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	35	34	69
Физическая культура	3	3	6	105	102	207
ИТОГО	27,5	27,5	55	963	935	1898
Вариативная часть						
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения</i>						
Речь и культура общения	1	1	2	35	34	69
Решение уравнений и неравенств	1	1	2	35	34	69
<i>Курсы по выбору</i>						
Замечательные неравенства	1	1	2	35	34	69
Правописание и культура речи	1	1	2	35	34	69
Решение физических задач	0	1	1	0	34	34
Трудные вопросы в курсе общей биологии	1	0	1	35	0	35
Работа с текстом	0	0,5	0,5	0	17	17
Основы выбора профессии	1	0	1	35	0	35
Основы графики и дизайна	0	1	1	0	34	34
Компьютерная графика	0	1	1	0	34	34
Защита прав потребителя	0,5	0	1	17	0	17
Занимательная физика	0	1	1	0	34	34
Семейная этика	0,5	0,5	1	18	17	35
Избранные вопросы математики	0,5	0,5	1	17	17	34
	7,5	9,5	17,5	262	323	585
Итого:	35	37	17,5	1225	1258	2483
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	37	73	1225	1258	2483

Материально-техническое обеспечение.

В здании в настоящее время оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса; общее количество кабинетов – 16 (некоторые кабинеты спаренные: химия и биология, математика и ОБЖ, музыка и ИЗО), оснащенность кабинетов средняя.

Для физической подготовки имеется спортивный зал площадью 145 м², стадион, лыжная база. Для внедрения информационных технологий образовательного процесса в школе имеется кабинет информатики, в котором оборудовано 7 рабочих мест, библиотека с 1 рабочим местом. Все рабочие места подключены к сети Интернет.

В школе имеются в наличии технические средства обучения:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	38
из них:	
- приобретённых за последние три года	18
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	Имеется
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	7
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Количество ПК в составе локальных сетей	6
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Музыкальный центр	2
Телевизор	6
Микрофоны	4
Усилитель	1
Магнитофоны	7
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Видеомагнитофон	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтер цветной 3 в 1 EPSON L-200	1

Принтер HP Lazer – 1200	1
Принтер Epson LX – 300+	1
Принтер цветной 2 в 1 HP Lazer Jet CP 1025 color	1
Принтер 3 в 1 HP Lazer Jet Pro	1
Принтер 3 в 1 HP Lazer Jet M1132 MFP	1
Принтер 2 в 1 SAMSUNG SCX- 3400 лазерный	1
Принтер 3 в 1 SCX -3200 Mono Lazer	1
Принтер 3 в 1 SAMSUNG SCX- 3400 лазерный	1
Принтер Epson LX – 300L	
Принтер 3 в 1 CANON цветной	1
Принтер 3 в 1 HP Deskjet 2050	1
Принтер 3 в 1 CANON MP 280 цветной	1
Принтер 3 в 1 HP Photosmart цветной	1
Другое оборудование (при наличии)	
Документ камера	2
Система мониторинга и качества	2
Модульная система экспериментов	5
Транспортно-зарядная база	2
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	
Учебно-лабораторное оборудование	
- Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
- Комплект лабораторного оборудования «Биология»	1

Школа имеет I мастерскую, включающую следующие станки: токарный по дереву, токарно-винторезный по металлу, фрезерный, сверлильный, точильный, круглопильный-2.

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции

Предметы, дисциплины	Учебники (Автор, название, издательство, год изд.)	
Русский язык 10 класс	Г.Гольцова. Учебник.Русский язык. 10-11 классы.- М. :«Русское слово», 2006	1
	Г.Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 классы.- М. :«Русское слово», 2005	1
Русский язык 11 класс	Г.Гольцова. учебник.Русский язык. -10-11 классы М. :«Русское слово», 2006	
	Г.Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 классы.- М.: «Русское слово», 2005	1
Литература 10 класс	В.И.Коровин Литература 10 класс: в 2-х частях .-М.: «Просвещение», 2013	7
	В.Я.Коровина Литература Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы .- М.: «Просвещение» ,2005	1
Литература 11 класс	В.П.Журавлев Литература 11 класс в 2-х частях .-М.: «Просвещение», 2014	4
	В.Я.Коровина Литература Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы .- М.: «Просвещение» ,2005	1

Иностранный язык (Английский) 10 класс	Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Учебник «Английский язык» для 10 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	
	Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010.	1
Иностранный язык (Английский) 11 класс	Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Учебник «Английский язык» для 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	7
	Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010.	1 1
История России 10 класс	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов «История России с древнейших времен до конца 17 века», -М.: «Просвещение», 2014 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень) -М.: «Просвещение», 2010	
История России 11 класс	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень) -М.: «Просвещение», 2014	
	А.А Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов «История России. 1945-2007 гг» - М. : Просвещение, 2008. А.А. Данилов «История России. 1945-2007гг» Методическое пособие. - М.: Просвещение, 2008	1 1
Всеобщая история 10 класс	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история.- М.: Русское слово,2013	4
Всеобщая история 11 класс	Загладин Н.В. Всеобщая история.- М.: Русское слово,2013	7
Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов В.И., Городецкая Н.И / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.-М: Просвещение.-М: Просвещение,2013	7
Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов В.И., Городецкая Н.И / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание .-М: Просвещение,2013	11
	Боголюбов Л.Н.Методические рекомендации: Пособие для учителя 11 класс .-М, Просвещение 2009	1
География 10 класс	Учебник.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.10 класс.-М: Просвещение, 2010	
	Программа среднего(полного) общего образования по географии. Базовый уровень, под редакцией Сиротина В.И.- М:Дрофа, 2004	1 1
География 11 класс	Учебник.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.10 класс.-М: Просвещение, 2010	19
Математика 10 класс	Алгебра 10 -11 класс /Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др..- М.:Просвещение,2014	14
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-	1

	11классы.М., «Просвещение», 2009	
Математика 11 класс	Алгебра 10 -11 класс /Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.- М.:Просвещение,2014	14
Математика 10 класс	Геометрия. 10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват.организаций: базовый и проф. Уровни/(Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова и др.)- М.: Просвещение, 2006	38
	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.-М.: «Просвещение», 2009	1 1
Математика 11 класс	Геометрия. 10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват.организаций: базовый и проф. Уровни/(Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова и др.)- М.: Просвещение, 2006	
	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.М., «Просвещение», 2009	1
Информатика и ИКТ 10 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2013.	10
	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы/авт. –сост. Т. К. Смыковская. – М.: Глобус, 2008.	1 1
Информатика и ИКТ 11 класс	Н. Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ, 2013.	10
	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы/авт. – сост. Т. К. Смыковская. – М.: Глобус, 2008.	1
Физика 10	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. крovní / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2010.	21
	Авторская программа В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый и профильный уровни)».	1
Физика 11	Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. крovní / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2010.	14
	Авторская программа В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый и профильный уровни)».	1 1
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 классы.Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.:Просвещение 2017г.	3
Биология 10 класс	Общая биология, 10-11,В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова, М. :Дрофа, 2010	7
	Программа среднего общего образования по биологии 10-11, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, -М.:Дрофа, 2005	1
Биология 11	Общая биология 11, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов -М.:	4

класс	Дрофа ,2014	
Химия 10 класс	О.С.Габриелян, Химия 10.- М.: Дрофа, 2010	6
	Программа курса химии для 8-11 классов, О.С. Габриелян. -М.:Дрофа , 2006	1
		1
Химия 11 класс	О.С.Габриелян, Химия 11, М.: Дрофа, 2010	
	Программа курса химии для 8-11 классов, О.С. Габриелян, М. Дрофа 2006	1
Технология 10 класс	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов.- М.: Вентана-Граф,2008	13
Технология 11 класс	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов.- М.: Вентана-Граф,2007	16
	Байбородова Л. В. Обучение технологии в средней школе 5 – 11 классы. Методическое пособие. – М.: Владос, 2003	1
Искусство (МХК) 10 класс	Данилова Г.И. МХК 10 кл. –М.:Дрофа, 2010	1
Искусство (МХК) 11 класс	Данилова Г.И. МХК 11 кл. - М.:Дрофа,2010	1
Физическая культура 10 класс	В. И.Лях, Зданевич А. А. Физическая культура. 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.Просвещение,2010	1
	Комплексная программа Физического воспитания1-11кл..-М.: «Просвещение» ,2009	1
Физическая культура 11 класс	В. И.Лях, Зданевич А. А. Физическая культура. 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.Просвещение,2010	1
	Комплексная программа Физического воспитания1-11кл..-М.: «Просвещение» ,2009	1
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.. – М. : АСТ:Астрель, 2013	7
	Авторская программа «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова .- М.:«Просвещение», 2009	1
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2013	7
	Авторская программа «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2009	1
4.Информационно-образовательные ресурсы на CD/DVD		
<i>Электронные приложения к учебникам (Автор, название, издательство, год)</i>		

<i>изд.)</i>		
Литература	5. Литература: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2011.	20
Математика	1. Электронная рабочая тетрадь по информатике для 10 класса по уч. Л. Л. Босовой 2. Электронное приложение к журналу «Информатика» (2010-2015 гг.)	1 1
Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет		
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru/ (ОГЭ и ЕГЭ) • www.gramota.ru • http://www.philology.ru • http://www.gramma.ru (Культура письменной речи) • http://festival.1september.ru/ (Фестиваль «Открытый урок») • http://portfolio.1september.ru/ (фестиваль «Портфолио») • http://www.yamal.org (орфографический тренажер) • http://www.labstend.ru (Учебные наглядные пособия) • http://russian.iatp.by (Основные правила грамматики русского яз.) • http://www.openclass.ru/ (коллекция мульти. презентаций к ур.) • http://www.akbulak-roo.ru/ (конспекты уроков) • http://www.school-1.ru (Творч. работы в рамках уроков рус. яз.) • http://www.embrus.org.ua/ruslang/experience (Материалы к уроку) • http://www.claw.ru/book/ (Образовательный портал Claw.ru) • http://www.uroki.ru (Методики учителей в практике) • http://edu.rin.ru (школьное образование) • http://edu.1september.ru (Пед. университет «Первое сентября») • http://www.imena.org (Имена.org – популярно об именах и фамил.) • http://slova.ndo.ru Крылатые слова и выражения • http://www.rusword.org (Мир слова русского) • http://www.lrc-lib.ru (Рукописные памятники Древней Руси) • http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/ Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник • http://character.webzone.ru Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты • http://www.svetozar.ru Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку • http://learning-russian.gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников • Образовательный сайт http://www.saharina.ru • http://1september.ru (Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ) • http://www.schoolpress.ru • http://www.ruscorpora.ru • http://spravka.gramota.ru • http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm <p>Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/</p>	
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Рейтинг литературных сайтов http://rating.rinet.ru/ • "Букинист" – поисковая система. Описание языка запросов http://bukinist.agava.ru/ • Кладовка – коллекция ссылок http://sci_fi.hut.ru/ • Новая литература. Литературно – художественный журнал http://newlit.ru/ • XX век Авторский сайт Леонида Каганова http://leo.aha.ru/ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Александр Зорич – творчество писателя http://www.zorich.ru/ • Александр Левин – музыка, стихи, компьютеры http://levin.rinet.ru/ • Андрей Кивинов – официальный сайт писателя http://www.kivinov.ru/ • Андрей Константинов – официальный сайт http://www.akonstantinov.spb.ru/ • Анна Ахматова. Царственное слово http://www.akhmatova.ru • Борис Акунин. Сочинения http://www.akunin.ru/ • Даниил Андреев _ биография и архив поэта http://www.uranian.ru/fond/biography.html • Открытый архив Д. Андреева в Интернете http://www.uranian.ru/Archive • Иван Бунин. Рассказы и стихотворения http://geocities.com/SoHo/Village/4988/bunin • Макс Фрай – страница писателя http://www.frei.ru/ • Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе http://maximgorkiy.narod.ru/ • Творчество В. Пелевина http://pelevin.nov.ru/ • Творчество Ю. Мориц http://www.owl.ru/morits • Тексты пьес Н. Птушкиной с аннотациями. Автобиография http://ptushkina.narod.ru/ • Фандорин – представление литературного героя http://www.fandorin.ru/ • "Вавилон" – современная русская литература http://www.vavilon.ru/ • 22. Литературное кафе в Интернете http://www.tema.ru/rrr/litcafe • 23. Поэзия и проза участников последних войн http://www.artofwar.spb.ru <p>24. "Русский переплет" – литературный интернет – журнал http://www.pereplet.ru/</p>
Иностранный язык (Английский)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showforum=112 (сайт методической поддержки) • www.fipi.ru - ФИПИ • www.schoolcollection.edu.ru – единая коллекция ЦОР • www.1September.ru – Первое сентября • www.englishteachers.ru – учителям английского языка • http://www.eltarea.ru. Сетевое сообщество учителей и преподавателей английского языка • http://www.prosv.ru - /spotlight/ - Издательство Просвещение • http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/ - К английскому с любовью • http://www.iyazyki.ru/ - Иностранные языки • http://www.Mes.english.com.ru – проекты, игры, тесты • http://www.englishteachers.ru – разработки, поурочные планы, задания, презентации <p>bilingual.ru - Английский язык детям.</p>
География	<ul style="list-style-type: none"> • Российское образование http://www.edu.ru • Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru • Социально-гуманитарное и политологическое образование http://www.law.edu.ru • Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.isp • Специализированный портал по информационно-

	<p>коммуникационным технологиям в образовании http://www.ict.edu.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система федеральных образовательных порталов • http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm • Открытый Колледж http://www.college.ru • Электронная библиотека статей по образованию http://www.libnet.ru/education/lib/ • Учитель.Ру http://new.teacher.fio.ru • СОМ http://som.fio.ru • Школьный мир http://school.holm.ru • Электронная версия газеты "География" издательского дома "Первоесентября" и сайт для учителей географии "Я иду на урок географии" с методическими материалами http://geo.1september.ru/ • Полезные сайты для учителей географии («Каталог статей») и другая интересная информация http://geografija.ucoz.ru/publ/poleznye_sajty_dlja_uchitelja_geografii/1-1-0-1 • Географический on-line справочник "Страны мира". Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса http://geo.historic.ru/ <p>География.ру -</p>
Математика	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru/ • http://www.irro.ru/ • http://ege.edu.ru/ • http://www.school.edu.ru • http://www.gosekzamen.ru • http://www.gotovkege.ru/ • www. valeryzykin.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://school-collection.edu.ru • Федеральный институт педагогических измерений: • Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege • Открытый банк заданий ОГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge <p>www. valeryzykin.ru</p>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> • Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/ • Электронные бесплатные библиотеки http://allbest.ru/mat.htm • Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) http://en.edu.ru/db/ • Электронная библиотека статей по образованию http://www.libnet.ru/education/lib/ • Электронная библиотека «Наука и техника» http://n-t.org/ • Сайт для учащихся и преподавателей физики. На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ. Учителя здесь найдут обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки. Имеется также дискуссионный клуб http://www.fizika.ru/ • Методика физики http://metodist.i1.ru/ • Образовательный портал (имеется раздел «Информационные технологии в школе») http://www.uroki.ru/ • Лаборатория обучения физике и астрономии - ведущая лаборатория страны по разработке дидактики и методики

	<p>обучения этим предметам в средней школе. Идет обсуждения основных документов, регламентирующих физическое образование. Все они в полном варианте расположены на этих страница. Можно принять участие в обсуждении.</p> <p>http://physics.ioso.iip.net/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория обучения физике и астрономии (ЛФиА ИОСО РАО) . Материалы по стандартам и учебникам для основной и полной средней школы. http://physics.ioso.iip.net/index.htm • Сайт кафедры методики преподавания физики МПУ http://www.mpf.da.ru/ • Физик представляет http://www.phizik.cjb.net/ • Живая физика http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html • Физика в анимациях. На сайте размещены мультики с физическими процессами и даны теоретические объяснения. Очень показательно и поучительно. Есть материал по механике, оптике, волнам и термодинамике. http://physics.nad.ru/physics.htm • Программное обеспечение по физике в http://physika.narod.ru/ • Дистанционная физическая школа http://school.komi.com/ • Компьютерная поддержка уроков физики. Методика проведения уроков физики с компьютерной поддержкой http://tco-physics.narod.ru/ • Кабинет физики http://edu.delfa.net:8101
Биология	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.floranimal.ru/ • http://bio.1september.ru/ • http://bio.1september.ru/article.php?ID=200200204 • http://bio.1september.ru/article.php?ID=200203704 • http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/biol/suvor/suvorova.html • http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000811 • http://www.cl.ru/education/lib/ • http://sci-lib.com/subject.php?subject=4 • http://herba.msu.ru/links/ • http://www.iteb.serpukhov.su/scch/Educat.htm • http://www.mto.ru/medicine/main_homepage.html • http://www.unnat.ru/ <p>http://www.mediaterra.ru/project/biology/</p>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://him.1september.ru/ - электронная версия газеты "Химия" приложение к "1 сентября" • http://pedsovet.org/ - Педсовет.org. • http://www.uroki.net/ - UROKI.NET. • http://festival.1september.ru/subjects/4/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по химии • http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000755 • http://www.alhimik.ru/ - АЛХИМИК. • http://www.chemistry.narod.ru/ - Мир химии. http://hemi.wallst.ru/ - Химия. • http://www.college.ru/chemistry/ • http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ - Органическая химия <p>http://www.informika.ru/text/database/chemy/Rus/chemy.html -</p>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> • http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool • http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

	<ul style="list-style-type: none"> • http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86 • http://www.knitting.east.ru/ • Сайт для тех, кто любит вышивать. http://www.rukodelie.ru • Этот кулинарный портал http://kuking.net/ • http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html • Сайт учителя технологии для девочек. • http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool • Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек. • http://remesla.ru/ • Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками. <p>http://ad.adriver.ru/cgi</p>
Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Музейные головоломки http://muzeinie-golovolomki.ru/ • Художественная галерея Собрание работ всемирно известных художников http://gallery.lariel.ru/inc/ui/index.php • Виртуальный музей искусств http://www.museum-online.ru/ • Академия художеств "Бибигон" http://www.bibigon.ru/brand.html?brand_id=184&episode_id=502&=5 • Сайт словарь терминов искусства http://www.artdic.ru/index.htm и др. • http://www.fondcultura.ru/index.htm – нормативные документы, программы, тематическое и поурочное планирование, контроль знаний по МХК. • http://www.artclassic.edu.ru/ – коллекция образовательных ресурсов по МХК (поиск произведений искусства по времени, стране, стилю). <p>http://www.school.edu.ru/catalog(мировая художественная культура)</p>
Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная версия «Большой Олимпийской энциклопедии» http://slovari.yandex.ru/dict/olimpic • Олимпийский комитет России http://www.olimpic.ru • Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.infosport.ru • Сайт Министерства спорта РФ www.minsport.gov.ru • Сайт Министерства здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru <p>Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru</p>
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • http://rin3957.narod.ru/ • http://presentaci.ru/prezentacii-po-obzh/class/7/ • http://www.uroki.net/docobgd.htm • http://xn--e1afk0ady3b.xn--90akw.xn--p1ai/ • http://www.uchportal.ru/dir/14 <p>http://www.uchportal.ru/dir/14</p>