

Приложение №1 к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО

«___»_____ 2018г.

«___»_____ 2018г.

«___»_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7 - 8 КЛАССЫ

Составитель: учитель технологии
Гончарова Ирина Ивановна

с. Сарсы-Вторые - 2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» разработана для 7 - 8 классов МКОУ «Сарсинская СОШ» на 2018-2019 уч.г.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года (7-8класс) и ФГОС ООО-5-6 класса, Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд», ФГОС ООО второго поколения .

Проведена корректировка примерной программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение отдельных тем с учетом материально-технической базы школы, и регионального компонента. Так, в виду отсутствия сельскохозяйственной техники, в программе исключен раздел: «Сельскохозяйственные технологии», проводится ознакомление обучающихся 7 класса с сельскохозяйственными машинами в ходе проведения экскурсии в механическую мастерскую ООО «Лотос» В школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане в форме экскурсии обучающихся 8 класса на животноводческую ферму ООО «Лотос»

Увеличено количество часов на раздел « Растениеводство в осенний и весенний период». Это связано с тем, что мы живем в сельской местности, где необходимы часы на изучение этого раздела, школа имеет пришкольный участок, обучающиеся - личное подсобное хозяйство.

Введен раздел «Общественно полезный труд» в объеме 3-х часов в 7 и 4-х часов в 8 классе по благоустройству и озеленению пришкольной территории , населенного пункта и памятных мест.

Из-за небольших изменений программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

Новым в данном варианте программы являются:

технологическая направленность обучения, т. е. Формирование у школьников представления о выращивании растений и животных как целостном технологическом процессе получения продукции;

— формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения двух-трех видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-опытного участка или личного подсобного хозяйства, а применительно к животноводству — знание технологического цикла получения основных видов животноводческой продукции и умение выполнять основные технологические приемы ухода за животными, соответствующие возрастным возможностям учеников 5-8 классов;

направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации учащихся. Для этого предусмотрено расширение учебно-материальной базы обучения за счет личных подсобных и фермерских хозяйств родителей учащихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально-экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентаций учащихся.

Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка и кабинета технологии. Проектные работы учащихся могут выполняться на базе личных подсобных или фермерских хозяйств родителей.

Школьный учебно-опытный участок содержит отделы овощных культур, плодово-ягодных растений, школы сеянцев и саженцев, цветники, коллекционный участок, , сарай для хранения инвентаря и удобрений, малогабаритной сельхозтехники..

При работе школьников на участке особое внимание следует уделять соблюдению правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям учащихся.

Занятия по животноводству проводятся на базе кабинета технологии. Проектные работы учащихся могут выполняться на базе личных подсобных или фермерских хозяйств родителей.

При работе школьников с сельскохозяйственными животными особое внимание следует уделять соблюдению правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям учащихся.

Цель изучения учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд»

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» в системе основного общего образования являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни знаниями и умениями технологии выращивания культурных растений, базовыми (безопасными) приемами ручного труда с использованием распространённых инструментов.

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, эстетического вкуса размещения и выращивания культурных растений;

- воспитание предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Работа по сельскохозяйственному труду будет осуществляться с учетом сезонности сельскохозяйственных работ осенью и весной, то есть в первой и четвертой учебной четверти по 1 часу в неделю в 7-8 классах и рассчитана на 17 часов в год в каждом классе.

Школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет технологии являются основной базой изучения растениеводства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрения.

Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики. По методу проектов организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Темы проектов имеют практическую значимость для УОУ или приусадебных хозяйств обучающихся, благоустройства и озеленения территории школы и села.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с Математикой при проведении расчётных операций по учету урожая, графических построений при разметке делянок, клумб и работок ; с химией при изучении минеральных удобрений и проведении подкормок; с физикой при изучении механических устройств и принципов работы ручных механизмов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной и практической деятельности;

- планирование и регуляция процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной и практической задачи, собственных возможностей её решения; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты:

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

■ планирование процесса труда;

■ соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

■ осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов

в эстетической сфере:

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта продукта труда

В результате изучения раздела «Растениеводство» ученик должен:

знать/ понимать

- основы растениеводства;
- типы почв и их охрана;
- виды культурных растений выращиваемых в регионе, в личном подсобном хозяйстве села, на пришкольном участке;
- виды осенних и весенних работ;
- технологию обработки почвы, необходимые инструменты для этого;
- агротехнические приемы выращивания и ухода за растениями;
- правила безопасной работы;

уметь

- выращивать растения рассадным способом;
- собирать урожай культурных растений;
- обрабатывать почву для посадки, посева культурных растений;
- производить фенологические наблюдения за развитием культурных растений при проведении исследований на УОУ и приусадебных участках.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обработки почвы и ухода за растениями;
- расчета необходимого количества семян и доза удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
- выбора экологических средств защиты от вредителей и болезней.

7 класс

Выращивание овощных культур.

Осенниеработы(8 ч)

Основные теоретические сведения

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства, типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда

Горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Весенние работы (9ч)

Основные теоретические сведения: биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями, правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке. Составление перечня овощных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Составление схем севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. Подготовка почвы, внесение удобрений. Посевы и посадки овощей, размножение

растений делением куста, луковицами. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка.

Творческая проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения: технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов.

Коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке. Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта. Подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов

«Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)», «Изготовление средств наглядности для на-чальной школы и кабинетов биологии, технологии».

8 класс

Тема Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка их к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда

малина, смородина, крыжовник, яблоня.

Тема: Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве

Основные теоретические сведения

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический

аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и устройством рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда

Мини-трактор, мотоблоки, навесные орудия.

Тема: Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Весенние работы (9 час)

Основные теоретические сведения

Технология рассадного способа выращивания растений, его значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады (рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты). Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка проектов по выращиванию полевых и плодово-ягодных культур.

Практические работы

Варианты объектов труда: рыхлители, мотыги, устройства для полива. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт; подкормка.

Варианты объектов труда

Свёкла, морковь, астры, бархатцы, смородина, малина, яблоня.

Творческая проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения: выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов; технологии изготовления изделий из металла, древесины; поиск необходимой информации.

Практические работы: изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработка новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда; выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий; изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Тематическое планирование учебного курса «Сельскохозяйственный труд» 7 класс (17ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата
Осенние работы 8 часов			
Вводный инструктаж. Правила ТБ при работе на пришкольном участке. Основы аграрной технологии Многообразие сельскохозяйственных растений. (2ч)	Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают овощные растения.	
Особенности уборки и хранения овощных культур. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. (2ч)	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур.	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
Состав и свойства почвы. Типы почв. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы». Обработка почвы (2ч)	Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
Приёмы агротехнической обработки почвы. Обработка почвы под овощные	Приёмы осенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности	

растения. (2ч)	инструменты, правила посевов и посадок	представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
Весенние работы. 9 часов			
Вводный инструктаж. Правила ТБ при работе на пришкольном участке. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке Подготовка семян к посеву (2ч)	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы,	Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки, виды удобрений и приёмы их внесения под овощные культуры.	
Выращивание овощных культур. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. (3ч)	Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, уход за ними.	Рассадный и безрассадный способы посадки и посева.	
Внесение удобрений под овощные растения. Подготовка почвы. Посевы и посадки овощей, уход за ними. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. (4ч)	Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений.	Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические	
ИТОГО: 17 часов			

Тематическое планирование учебного курса «Сельскохозяйственный труд» 8 класс (17ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата
Осенние работы 8 часов			
Вводный инструктаж. Правила ТБ при работе на пришкольном участке. Многообразие полевых, плодово-ягодных сельскохозяйственных растений. (2ч)	Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	
Классификация и характеристика полевых и плодово-ягодных растений Особенности выращивания, уборки и хранения полевых, плодовых и ягодных культур (2ч.)	Классификация и характеристика полевых и плодово-ягодных растений. Основные плодовые культуры России и Свердловской области. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы.	Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают овощные растения.	
Типы почв. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы», способы его сохранения и улучшения. Понятие «плодородия», способы его сохранения и улучшения (2ч)	Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы», способы его сохранения и улучшения. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
Особенности обработки почвы под полевые, плодовые и ягодные культуры. Осенняя обработка почвы.(2ч)	Приемы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
Весенние работы. 9 часов			
Вводный инструктаж. Правила ТБ при работе на пришкольном участке. Подготовка семян полевых и саженцев плодовых и ягодных культур к посеву (2ч)	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы. Подготовка плодовых деревьев и ягодных	Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки.	

	кустарников, оценка их состояния, выбраковка, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.		
Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Выращивание полевых, плодовых и ягодных культур. (3ч)	Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка проектов по выращиванию полевых и плодово-ягодных культур.	Посадка плодово-ягодных и посев полевых сельскохозяйственных растений, уход за ними. Закладка опытов	
Удобрение полевых, плодовых и ягодных растений. Защита их от вредителей и болезней. Посадка черенков. (3ч)	Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Заготовка черенков Посадка черенков. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	Виды удобрений и приёмы их внесения под овощные культуры.	
Проектная и опытническая деятельность (1ч.)	Закладка опытов с плодово-ягодными культурами, фенологические наблюдения, оформление дневника наблюдений, оформление проекта.	Проектная деятельность	
ИТОГО: 17 часов			

