

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО

«__» _____ г.

«__» _____ г.

«__» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(полное наименование учебного предмета, курса)

(6-9)
(класс)

(основное общее образование)

Составитель: Крылова Алевтина Валериевна,
учитель истории и обществознания, 1 КК,

с. Сарсы Вторые – 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание обществоведческого образования:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ (редакция от 30.06.2014г.) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»и(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 г. № 889,от 03.06.2011 г. №1994,от 1.02.2012 г. №74);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 14590 от 17 января 2012 г. серия 66Л01 № 0003997, бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0010125 на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2012 г. № 14590, приказ № 248-ли от 24 февраля 2015 г).
 - ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002272 от 19.06.2015 г. на срок до 19.06.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8458) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 19.06.2015 г., серия 66АО2 №0002978;
 - ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.09.2014_г. №_450_, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН №671_ от 16.10.2014г.).
 - ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Сарсинская СОШ» от 28.08.2015 г., № 176;
 - ✓ Приказ МКОУ «Сарсинская» СОШ №94-6 от 29.08.2018 г. «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2018-2019 учебном году»;
 - ✓ Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ», утвержденный приказом №94-6 от 29.08.2018 г.
 - ✓ Авторские программы: Программа курса «Обществознания» для 5-7 классов. А.И. Кравченко, И.С. Хромова. М. «Русское слово», 2005. Программа курса «Обществознания» для 8-9 классов. А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2001.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых,

географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание, в отличие от других дисциплин, преподаваемых в школе, наиболее чувствительно к национальной специфике своей страны, социальным недугам общества, проблемам жизни простых людей. Затрагивая острые общественные вопросы — социальное неравенство и справедливость, бедность и богатство, межнациональные и экономические конфликты, проблемы семьи и образа жизни, культуру и экономику, политические режимы и деятельность института президентства, — этот курс вооружает учащегося аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность и даже сопереживание, соединство со своим обществом, с исторической судьбой своей страны.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в

процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Изучение обществознания в основной школе направлено на формирование у обучающихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Для реализации заявленных целей и задач в рамках курса используются следующие методы:

коммуникативный метод в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений;

метод реализации учебных и образовательных проектов, предполагающий постановку практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п.), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов;

метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр, предполагающий подбор текстового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте, предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка;

Формы работы: лекции, практикумы, выступления с докладами или с сообщениями, семинары, тренинги, дискуссии, деловые игры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования реализуется в соответствии с ФК ГОС в 9 классе.

Календарный учебный график МКОУ «Сарсинская СОШ» (приказ №94-6 от 29.08.2018г.) определяет учебный год в 34 учебные недели в 9 классе, то в рабочей программе на изучении обществознания отводится 68 часов.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (включая экономику и право)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать / понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Виды и формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, понятийный диктант, тестовые задания.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Оценка устного ответа обучающихся.

Отметка "5" ставится в случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком.

Отметка "4" ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка "3" ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Отметка "2" ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета
- или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка тестовых работ:

Для текущего теста на 10 заданий:

«5»- 10 правильных ответов, «4»- 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 4 правильных ответов.

Если в тесте заданий больше, то оценка выставляется в соответствии с баллами:

Оценка	Баллы
«5»	85-100%
«4»	65-84%
«3»	45-64%
«2»	менее 45%

График проверочный работ

четверть	класс	дата	тема контрольной работы
1	9		-
2	9		Политическая сфера
3	9		Человек и его права
4			Социальное развитие
	9		Духовная сфера

Обязательный минимум содержания

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Обществознание

9 класс

34 часа (1 час в неделю)

Темы, раздел (кол-во часов)	№ урока	Основные понятия	Основные знания, умения.(планируемые результаты изучения материала)	Домашнее задание	Формы контроля
Глава I. Политическая сфера. 12 ч.	1-12	Сила, власть, авторитет, иерархия власти, государство, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, тоталитаризм, парламент, гражданское общество, гражданство, правовое государство, активное и пассивное избирательное право, электорат. Референдум, политическая партия, многопартийность.	Знать сущность социальной среды , основные цели и задачи курса обществознания, сущность политической власти, теорию и принципы разделения политической власти, причины возникновения государства, сущность, функции. Признаки государства, сущность национального унитарного федеративного государственного устройства, знать понятия, отличия демократических от недемократических режимов. Признаки правового государства, органы по проверке соответствия законов, конституции и их значение, сущность прав и свобод человека в правовом	Параграфы25-34. Вопросы, практикум, (таблицы, мини-сочинения)	Тест, глоссарий, «Аукцион», «Пресс-конференция». Игра «Отгадай термин». Дискуссия, ответы на вопросы устно и письменно фронтальным, групповым, индивидуальным способом. Таблицы, практикум, мини-сочинения, диалог, эссе, практическая работа, Размышление (закончи фразу).Игра «Из уст в уста..» Игра «Продолжи рассказ»

			государстве, взаимные обязанности и ответственность личности и государства.		
Глава II. «Человек и его права» 12 ч.	13-24	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность, преступление, проступок, наказание несовершеннолетних, имущественные отношения, Конституция, правовой статус человека, гражданство, Конституционные обязанности, потребитель, исполнитель, социальные нормы, право, правовая культура, детский труд, федеральное собрание, правительство, президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.	Знать сущность права, понимать и объяснять характер взаимоотношений государственной власти и интересов суверенной личности, специфику и сущность конституционного контроля, некоторые вопросы охраны труда, социальную сущность брака, условия его заключения, правоотношения между супругами, между родителями и детьми, лишение родительских прав и их восстановление, разновидность преступлений, понимать необходимость жить по закону.	Параграфы 48,49	Практические занятия, ролевые игры (сценки по учебнику даются группам для обсуждения варианта, разрешение конфликта)
Глава III Духовная сфера.	25-34	Искусство, художественная	Место, роль и значение культуры в развитии	Параграфы 6,37,46,50 Ролевые игры,	

9 ч.		<p>культура, культура, этикет, культурное наследие. Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, обычное право, санкции, наука, университет, академия, религия, система образования, школа, гимназия, ученик, элементарная культура, народная, массовая культура, субкультура, контркультура.</p>	<p>современного общества структуру, специфику, особенности проявления социуме, социальную сущность искусства, взаимосвязь философии и образования, цели образования, социальную сущность науки и ее функции в обществе. Уметь вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры, диалога. Осознание необходимости личного выбора и личной ответственности.</p>	<p>в</p> <p>выучить понятия, ответить на вопросы письменно или устно, заполнить таблицы по практикумам.</p>	
------	--	---	---	---	--

Обществознание. 9 класс.
34 часа

Дата	№ урока	Тема блоков и уроков
	1	Вводный.
		Блок 1. Политическая сфера.
	2	Власть.
	3	Государство.
	4	Национально – государственное устройство.
	5	Формы правления. Монархия.
	6	Республика.
	7	Недемократический и демократический режим.
	8	Гражданское общество.
	9	Правовое государство. Тоталитаризм.
	10	Голосование, выборы, референдум.
	11	Политические партии.
	12	Повторение по теме: «Политическая сфера»
		Блок 2. Человек и его права.
	13	Право.
	14	Правовая культура личности.
	15	Закон и власть.
	16	Суды РФ
	17	Конституция.
	18	Право и имущественные отношения.
	19	Потребитель и его права.
	20	Труд и право.
	21	Право, семья, ребёнок.
	22	Права и свободы ребёнка.
	23	Преступление.
	24	Повторение по теме: «Человек и его права»
		Блок 3. Духовная сфера.
	25	Становление личности
	26	Что такое культура.
	27	Культурные нормы.
	28	Формы культуры.
	29	Религия.
	30	Искусство.
	31	Образование.
	32	Наука.
	33	Повторение по теме: «Духовная сфера»
	34	Итоговая тестовая работа

Контрольно – измерительные материалы для 6-9 классов

Список литературы, используемой для создания КИМов по обществознанию в 6-9 классах.

Кищенко О.В. Обществознание. ОГЭ-2017г. Тематические тренировочные задания. М: Эксмо, 2016.

Баранов П.А. ГИА. ОГЭ-2017. Обществознание. М: Изд-во АСТ, 2017.

Примерные темы докладов:

1. Как повысить уровень правовой культуры населения?

2. Качество образования современных школьников, растет или падает?
3. Проблемы малого бизнеса в России.
4. Особенности экономических реформ в России в 90 гг. XX века.
5. Качественные изменения экономических ресурсов Урала.

Примерные темы рефератов и исследовательских работ:

1. Роль религии в духовно-нравственном развитии человека.
2. Неформальные молодежные группы, тенденции их развития.
3. Плюсы и минусы рыночной экономики.
4. Особенности информационного общества.
5. Взаимосвязь физического и нравственного здоровья человека.

Примерные темы проектов:

1. Жизненные ориентиры и ценности современных подростков.
2. Правовая культура подростков и пути ее повышения.
3. Безработица как социальное явления и пути ее преодоления.
4. Права и обязанности гражданина России, их роль в нашей жизни.
5. Пути и методы профилактики отклоняющихся форм поведения.
6. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем муниципального образования.

1. Программа курса «Обществознания» для 5-7 классов. А.И. Кравченко, И.С. Хромова. М. «Русское слово», 2005.
2. Программа курса «Обществознания» для 8-9 классов. А.И. Кравченко. М. «Русскоеислово», 2001
3. Олимпиадные задания по обществознанию, по праву для 7,8, 9 классов. Готовимся к олимпиаде по праву. Сост. ГИМЦ РО Г.Мурманск, М. АРКТИ, 2008.
4. Тесты по обществознанию к учебнику для 6 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2008. И. С. Хромова. М. «Русское слово», 2008
6. Поурочные планы по учебнику для 6 класса «Обществознания». (А.И. Кравченко). Методическое пособие с электронным приложением. Авт.-сост. Е.Н. Сорокина. М.: «Планета», 2010.
7. Поурочные планы по учебнику для 7 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Авт.-сост. Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2010.
8. Поурочные планы по учебнику для 8 класса «Обществознания». А.И.Кравченко.М.М. Савин. Волгоград: Учитель, 2003.
9. Поурочные планы по учебнику для 9 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А., Певцова М.М. Савин. Волгоград: Учитель, 2003.
10. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.
11. Шабуров А.С. Основы права, государства и российского законодательства. Программа курса и методические рекомендации для учителя. Екатеринбург: изд-во «Сократ», 1999.

Учебники

1. Учебник для 6 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2008.
2. Учебник для 7 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2008.
3. Учебник для 8 класса «Обществознания». А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2003.
4. Учебник для 9 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2004.
5. Никитин А.Ф. Политика и право. 9 класс. М.: Просвещение, 1995г.
6. Ресурсы Интернет
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.