

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Сарсинская средняя школа»
протокол № ____ от «__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сарсинская средняя
школа»
_____ Л.И.Яшина
Приказ № ____ от «__» _____ 2017г.

ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ

в МКОУ «Сарсинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

с. Сарсы Вторые
2017 г.

Пояснительная записка

Контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Ведущими принципами контроля являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Открытость и доступность результатов;

Важной функцией контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Целью контроля является:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Предмет деятельности:

директор ОУ, заместители директора вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

При оценке деятельности учителя в ходе контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовать план своего развития.

Методы и функции контроля над деятельностью учителя:

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;

- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Функции контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Формы и виды контроля:

Форма контроля	Вид контроля	
	Фронтальный вид	Тематический вид
1. Персональный контроль	Контроль за работой одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя).	Контроль за работой одного учителя (классного руководителя) по определённой теме (продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень учителя в целом или контроль какой-либо стороны его деятельности (уровня требования к знаниям учащихся и т.п.) или конкретного учащегося (одарённые дети, «трудные» дети и т.д.).
2. Классно-обобщающий контроль	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе ; Выполнение родительских обязанностей в воспитании; уровень ЗУН.	Контроль за учащимися целого класса по какой-то одной теме или изучение состояния конкретного вопроса (контроль группы учителей по изучению дозировки домашнего задания в одном классе и т.п.).
3. Предметно-обобщающий	Контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и др.	Контроль учителей, ведущих один предмет по конкретной теме (проблеме).
4. Тематически-обобщающий		Контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (по вопросу развития познавательной

		самостоятельности или формирования личности учащихся в целом)
5. Обзорный контроль	Контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины учителей, состояние учебно-технического оборудования, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, обеспеченность учащихся учебной литературой и др.)	

Объекты контроля:

Класно-обобщающий контроль:

- Уровень знаний и воспитания учащихся какого-либо класса
- Качество и методы преподавания в классе
- Качество работы классного руководителя
- Выполнение родительских обязанностей в воспитании детей

Фронтальный контроль:

- Состояние преподавания отдельных предметов во всех или части классов
- Состояние работы классных руководителей во всех классах

Тематический контроль:

- Работа всего коллектива над какой-либо проблемой
- Уровень знаний и умений учащихся по какой-либо теме определённого предмета
- Состояние работы классных руководителей в каком-либо направлении

Персональный контроль:

- Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности

Обзорный контроль:

- Состояние школьной документации
- Состояние трудовой дисциплины учителей
- Состояние учебно-технического оборудования

План – сетка контроля на 2017-2018 учебный год

МКОУ «Сарсинская СОШ»

Обозначения: **П**– персональный; **КО** – классно-обобщающий; **ПО** – предметно-обобщающий; **О** – обзорный.

Т – тематический; **Ф** – фронтальный;

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Виды и формы контроля		Методы контроля	Ответственный	Подведение итогов
				О	Т			
АВГУСТ	Диагностика готовности учителей к новому учебному году(наличие программ)	Обеспечение образовательного процесса	Учителя, педагоги ДО	О	Т	Изучение документации Собеседование Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, пищеблока, спортивного зала, спортивной площадки, кабинетов технологии	Выполнение закона « Об образовании в РФ», СанПин	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	О	Ф	Наблюдение Изучение документации	Яшина Л.И., директор ОУ	Акты готовности к новому учебному году
	Составление расписания уроков	Выполнение требований СанПин	Учебная нагрузка обучающихся	О	Ф	Анализ Хронометраж	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Приказ об утверждении
	Составление годового календарного графика организации учебно-воспитательного процесса	Выполнение законодательства Минобрнауки РФ, требований СанПин	Учебный процесс	О	Ф	Хронометраж, анализ	Яшина Л.И., директор ОУ	Приказ об утверждении

	Подготовка школьной документации по организации УВП	Выполнение закона « Об образовании в РФ»	Образовательная программа, программа развития, план воспит. работы, учебный план,	О	Ф	Анализ	Яшина Л.И., директор ОУ, Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	приказы об утверждении
	Планирование учебной и воспитательной работы в 1-4 классах соответствие с требованиями ФГОС	Обеспечение системности учебно-воспитательной работы	Программы по учебным предметам НОО (1-4 классы) Программа воспитания и социализации НОО ООО и СОО	О	Т	Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Приказ об утверждении
Сентябрь	Подворовой обход	Выполнение закона « Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Работа с «трудными» обучающимися	КО	Ф	Анализ Беседа	Классные руководители Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Отчёт
	Проверка личных дел обучающихся, трудовых книжек, договоров.	Соблюдение единых требований при оформлении	Состояние школьной документации	О	Ф	Анализ	Имаева А.К., делопроизводитель	Аналитическая справка
	Проведение стартовой диагностики для первоклассников пятиклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	УУД	КО	Т	Мониторинг	Классные руководители, психолог	Аналитическая справка
	Первая декада первоклассника в школе	Диагностика уровня школьной мотивации	Уровень школьной мотивации	КО	Ф	Наблюдение	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В. зам. директора по ВР	Аналитическая справка

Завершение комплектования кружков	Выполнение закона «Об образовании в РФ», требований СанПин	Состояние школьной документации	О	Ф	Изучение документации	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Анализ графика контрольных работ	Выполнение требований СанПин	Формирование системы знаний, умений и навыков	ПО	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Утверждение единого графика контрольных работ
Организация учебно-воспитательной работы с молодыми специалистами	Обеспечение образовательного процесса программно-методическим комплексом	Программа по учебным предметам и дополнительного образования	П	Ф	Наблюдение Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В. зам. директора по ВР	Собеседование молодыми специалистами
Организация дежурства учителей (по школе, вечерние рейды)	Уровень дежурства	График дежурства	Т	П	Наблюдение	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Совещание при администрации
Организация воспитательной работы	Планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Планы социализации и воспитания классного коллектива	Т	П	Анализ	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР Аналитическая записка по результату проверки
		Планы по профилактике, Т.Б. при пожарах, ДТТ	Т	П	Изучение документации	Крылова А.В., зам. директора по ВР Пекбаева Э.А., педагог-организатор ОБЖ	Персональные замечания в форме собеседования
		Классные журналы (заполнение страницы общественных поручений)	Т	П	Изучение документации	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка

			Классные уголки	Т	П	Изучение документации	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
		Оформление классных уголков, организация дежурства в кабинетах	Графики дежурства классов	Т	П	Наблюдение	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Диагностика УУД обучающихся 2-4 классов - стартовая диагностика	Контроль за деятельностью обучающихся 2-4 класса в освоении содержания начального общего образования	Уровень сформированности УУД	КО	Т	Диагностика	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Контроль над уровнем преподавания аттестуемых учителей (Канакаева И.В.)	Изучение методов работы аттестуемых учителей	Качество и методы преподавания педагогов	П	Т	Наблюдение Анализ	Яшина Л.И., директор ОУ, Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Собеседование педагогом
Октябрь	Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса: организационные, интеллектуальные, информационные, коммуникативные результаты.	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность учащихся к обучению	КО	Т	Наблюдение Анализ	Яшина Л.И., директор ОУ, Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Собеседование педагогом Аналитическая справка Педконсилиум
	Контроль за деятельностью учителя, работающего в 1 классе	Выявление основных затруднений педагогов в вопросах введения ФГОС НОО	Качество и методы преподавания в классе	П	Т	Наблюдение	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при администрации

Мониторинг физического развития обучающихся 1-4 классов	Контроль за уровнем физической подготовки обучающихся	Уровень физической подготовки обучающихся	КО	Т	Наблюдение Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР, Пашиев А.Д., Евдокимов А.С., учителя физкультуры	Аналитическая справка
Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в начальных классах и в 5-7 классе.	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-7 классов	ПО	Ф	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Совещание пр администрации
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Анализ эффективности воспитательной работы	Уровень воспитанности обучающихся	Т	Ф	Анализ	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка. Совещание пр администрации
Организация инструктажа по ТБ	Упорядочение инструктажа, его уровень	Журналы инструктажей по ТБ	Т	П	Изучение документации	Пекбаева Э.А., педагог-организатор ОБЖ Яшина Л.И., директор ОУ	Собеседование Аналитическая справка
Проверка классных журналов и журналов ДО	Состояние журналов на конец 1-й четверти Объективность выставления оценок за четверть	Классные журналы	О	Ф	Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка

Ноябрь	Изучение адаптации обучающихся 5 класса (КОК)	Успешность адаптации и психологической комфортности	Уровень ЗУН обучающихся Адаптация к обучению на II ступени школьного образования	КО	Ф	Наблюдение Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Подготовка аналитически материалов в педконсилиум
	Контроль за деятельностью обучающихся 4 класса	Анализ качества и успешности обучения	Уровень ЗУН по предметам	КО	Т	Наблюдение	Янбахтина А.Б., зам директора по УВР	Беседа с педагогом
Декабрь	Проверка классных журналов	Система проведения письменных контрольных работ, система работы над ошибками, выставление четвертных отметок	Классные журналы	О	Ф	Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам директора по УР	Аналитическая справка
	Проверка рабочих тетрадей обучающихся	Проверка объёма классных и домашних работ	Рабочие тетради обучающихся	О	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Мониторинг УУД обучающихся 1-4 классов, 5-7кл.	Анализ уровня сформированности УУД	Уровень УУД обучающихся	КО	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Проверка техники чтения 1-4 классов	Анализ техники чтения	Уровень техники чтения обучающихся	ПО	Т	Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УВР	Аналитическая справка

	Проверка дневников уч-ся 2-4 классов	Уровень информированности родителей	Дневники обучающихся	О	Ф	Анализ Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Состояние воспитательной работы в 1-4 классах	Анализ эффективности работы с семьями учащихся	Планы воспитания и социализации школьников	О	Ф	Наблюдение Изучение документации	Крылова А.В. зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Состояние наркогенной ситуации среди обучающихся 5-11 классов	Анализ эффективности работы	Степень наркотической зависимости обучающихся	ТО	Т	Анализ результатов диагностики и уровня профилактической работы в школе	Яшина Л.И., директор ОУ, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Январь	Выполнение учебных программ по предметам	Анализ выполнения учебных программ	Процент выполнения учебных программ	О	Ф	Изучение документации Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Класно-обобщающий контроль 7 класса	Анализ уровня знаний и воспитания учащихся	Уровень знаний и воспитанности обучающихся	КО	Ф	Наблюдение Диагностика	Янбахтина А.Б., зам директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Педконсилиум
	Проверка тетрадей обучающихся для контрольных работ	Система работы над ошибками, объективность выставления отметок	Тетради учащихся для контрольных работ	О	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	ПО	Ф	Наблюдение Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка

ФЕВРАЛЬ	Проверка работы по организации безопасности обучающихся	Анализ эффективности работы	План работы преподавателя-организатора ОБЖ	О	Ф	Анализ Изучение документации	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса	КО	Т	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Организация инструктажа по ТБ	Упорядочение инструктажа, его уровень	Журналы инструктажей по ТБ	О	Ф	Изучение документации	Яшина Л.И., директор ОУ Пекбаева Э.А., педагог-организатор ОБЖ	Собеседование
	Контроль за деятельностью обучающихся 3 класса	Анализ уровня ЗУН и воспитанности обучающихся	Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся	КО	Ф	Наблюдение Диагностика	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание при администрации
	Контроль за деятельностью учителя 2 класса,	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Качество и методы преподавания в классе	П	Ф	Наблюдение Диагностика	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при администрации

	Организация духовно-нравственного воспитания Школьников	Анализ эффективности работы	Программа духовно-нравственного воспитания	ТО	Т	Наблюдение	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание при администрации
	Состояние работы с родителями 1 класса	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся 1 класса	Формы и методы работы с родителями учителя 1 класса	П	Т	Анализ	Крылова А.В., зам. директора по ВР	Собеседование педагогом
	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся; оценка выполнения решений августовского педсовета	Ученическое портфолио обучающихся начальной школы	О	Т	Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Совещание при администрации
	Организация индивидуально-групповых занятий для одарённых обучающихся в школе	Оценка эффективности программ индивидуального сопровождения	Программы индивидуального сопровождения Опыт организации работы с одарёнными детьми	О	Т	Изучение документации Наблюдение Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Совещание при администрации

	Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	Работа педагогов дополнительного образования	П	Т	Изучение документации Наблюдение	Крылова А.В зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание при администрации
Апрель	Выполнение образовательной программы НОО (1-4 классы)	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-4 классов Учебные занятия	П	Т	Наблюдение Анализ	Яшина Л.И., директор ОУ, Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Контроль за деятельностью учителя, работающего в 4 классе	Изучение системы работы учителя в данном классе	Качество и методы преподавания в классе	КО	Ф	Наблюдение Диагностика	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Аналитическая справка Совещание при администрации
	Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету	Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости	Программа индивидуального подхода	П	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Совещание при администрации
	Мониторинг профессиональных достижений	Анализ деятельности педагогов по теме самообразования	План профессионального развития	П	Ф	Анализ Изучение документации	Яшина Л.И., директор ОУ, Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В., зам. директора по ВР	Совещание при администрации

	Организация ученического самоуправления в коллективах учащихся	Анализ эффективности работы	План самоуправления в классе	ТО	Т	Наблюдение Изучение документации	Крылова А.В, зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание пр администрации
Май	Выполнение учебных программ по предметам	Анализ выполнения учебных программ	Процент выполнения учебных программ	О	Ф	Изучение документации Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Аналитическая справка
	Мониторинг УУД учащихся 1-4 классов (итоговые диагн-кие работы, презентация результатов внеурочной дея-ти)	Анализ сформированности УУД на конец учебного года	Уровень УУД	КО	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР, Крылова А.В, зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Проверка классных журналов	Система проведения контрольных работ, система работы над ошибками, выставление годовых отметок	Классные журналы	О	Ф	Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам. директора по УР,	Аналитическая справка
Июнь	Проверка личных дел обучающихся	Выполнение единых требований к заполнению	Личные дела учащихся	О	Ф	Изучение документации	Янбахтина А.Б., зам директора по УР	Аналитическая справка
	Мониторинг обученности и качества знаний за учебный год	Анализ уровня ЗУН обучающихся	Уровень ЗУН обучающихся	ПО	Ф	Анализ	Янбахтина А.Б., зам директора по УР	Аналитическая справка
	Организация летнего оздоровительного лагеря школы	Анализ эффективности летней оздоровительной работы	Программа ЛОЛ	О	Ф	Изучение документации	Яшина Л.И., директор ОУ, Крылова А.В, зам. директора по ВР	Совещание пр администрации

Данная программа даёт возможность получения объективной информации о состоянии качества образования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, что позволяет вести мониторинг и оценить деятельность как отдельного педагога, так и школьного сообщества в целом. Результатом всей работы является комплексный анализ и целеполагание совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения, что послужит предпосылкой повышения мастерства учителей и улучшения качества образования в ОУ.